

---

Estudio  
de experiencias  
sobre  
empleo juvenil  
financiadas  
por la  
Unión Europea

---



# ARCO Latino

## “Young EmployMED”



## Estudio de Experiencias sobre Empleo Juvenil financiadas por la Unión Europea



## EL CAPITAL DE LA EXPERIENCIA

Desde el inicio de la aventura comunitaria la creación de empleo es una prioridad. Un objetivo que ha ganado peso y transversalidad en la agenda de la Unión Europea ante las tasas de paro generadas por la actual crisis económica. El desempleo es un fenómeno complejo que, como muestra este estudio, golpea con especial fuerza a la población joven y a los países del arco mediterráneo, a nuestro Arco Latino.

La investigación que les presentamos forma parte del proyecto *Young EmployMed* en el que junto a la Diputación de Jaén, y en el marco de Arco Latino, participan las Diputaciones de Lérida, Sevilla y Tarragona con un propósito común: diseñar e implementar estrategias locales de empleo juvenil que favorezcan la inserción laboral de los jóvenes. Propuestas que se articulan en el Plan Estratégico en Empleo Juvenil de Arco Latino y que toman como punto de partida este trabajo.

El informe plantea un análisis comparado sobre las experiencias en empleo juvenil financiadas por la Unión en el marco 2007-2013 en torno a cuatro áreas fundamentales: el emprendimiento, la inserción laboral, la movilidad transnacional y la formación profesional dual. Un trabajo que reúne buenas prácticas sostenibles, innovadoras y coherentes con las necesidades de las personas y zonas beneficiarias.

Capitalizamos de esta forma la experiencia para aprender de los proyectos desarrollados transfiriendo las mejores prácticas, detectando áreas de mejora e identificando referentes comunes. Gestionamos este conocimiento con un claro objetivo: acelerar nuestro proceso de aprendizaje y elevar el nivel técnico de nuestras propuestas ante el nuevo marco comunitario 2014-2020, y con ello, sus oportunidades de financiación.

La Comisión de Cohesión Económica de Arco Latino les invita a profundizar en las páginas de este documento. Un instrumento de trabajo de gran valor para nuestras administraciones y gobiernos locales tanto por las referencias que ofrece como por el amplio y completo catálogo de programas e iniciativas europeas en próxima convocatoria generado. Oportunidades para unos territorios cuyo dinamismo depende del talento, la creatividad y la energía de estos jóvenes.

**Francisco Reyes Martínez**  
**Presidente de Diputación Provincial de Jaén**  
**Presidente de la Comisión de Cohesión Económica**  
**de Arco Latino**

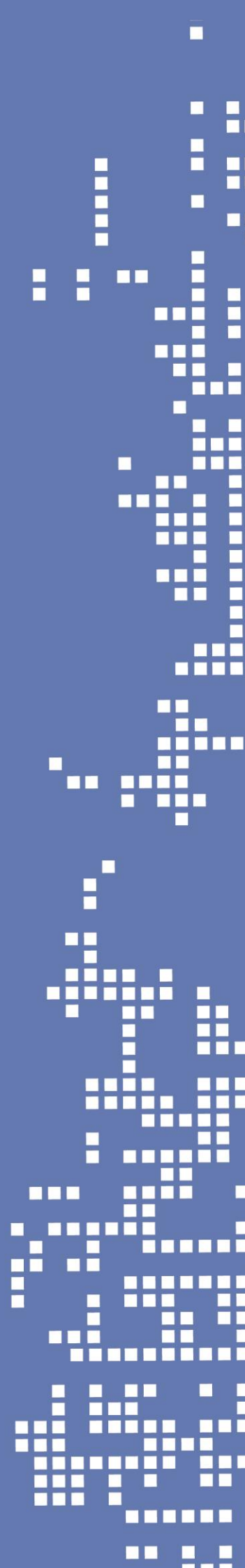


# Índice

<b>01</b>	Introducción; Proyecto Young EmployMED	3
<b>02</b>	Metodología de Análisis de Experiencias sobre Empleo Juvenil	16
<b>03</b>	Contexto de Financiación de Experiencias sobre Empleo Juvenil 2007-2013	22
	03.0 Introducción a la Estrategia Europea para el Empleo 2007-2013	23
	03.1 Contexto de Financiación sobre Empleo Juvenil 2007-2013	25
<b>04</b>	Identificación y Análisis de Experiencias sobre Empleo Juvenil	45
	04.0 Young EmployMED: Programas de Movilidad Transnacional	46
	04.1 Young EmployMED: Programas de Apoyo al Emprendimiento	53
	04.2 Young EmployMED: Programas de Inserción	69
	04.3 Young EmployMED: Programas de Formación Profesional Dual	85
<b>05</b>	Contexto de Financiación de Experiencias sobre Empleo Juvenil 2014-2020	95
	05.0 Estrategia Europea para el Empleo y la Juventud 2014-2020	96
	05.1 Grandes Iniciativas Promovidas por la UE en el ámbito del Empleo Juvenil	99
	05.2 Contexto de Financiación sobre el Empleo Juvenil 2014-2020	102
	05.3 Tablas Resumen Programas de Financiación sobre empleo juvenil 2014-2020	123
	05.4 Programas e Iniciativas de Financiación sobre empleo juvenil para los ámbitos de Young EmployMED	131
<b>06</b>	Bibliografía	134

Introducción; Proyecto  
Young EmployMED

>01



## >01.0 Introducción

Hablar de desempleo juvenil significa abordar una de las principales problemáticas a las que se enfrentan los países de la Unión Europea.

Los jóvenes son la clave del dinamismo y la prosperidad futuros de Europa, su talento, energía y creatividad ayudarán a crecer y mejorar su competitividad. Sin embargo, la crisis ha golpeado con especial fuerza a este colectivo. En la actualidad, casi 4,6 millones de jóvenes menores de veinticinco años están en paro en Europa. La tasa de desempleo juvenil alcanzó el 20,4 % en el tercer trimestre de 2015, más del doble de la ya muy elevada tasa registrada para el conjunto de la población. En algunos países, más de la mitad de los jóvenes que desean trabajar no tienen empleo.

El desempleo juvenil tiene un profundo impacto en las personas, así como en la sociedad y la economía. Y a menos que la tendencia actual se invierta rápidamente, estos niveles de desempleo juvenil corren el riesgo de perjudicar las perspectivas de empleo de los jóvenes a más largo plazo, lo que tendría graves repercusiones para el crecimiento y la cohesión social.

En el marco de la Estrategia Europea 2020 para impulsar el crecimiento y el empleo, ayudar a los jóvenes a entrar y a permanecer en el mercado de trabajo y a adquirir y desarrollar las capacidades que les prepararán el camino para su futura vida laboral es, por tanto, una prioridad absoluta para la Unión Europea.

Desde el inicio de la crisis financiera, los Estados miembros están trabajando junto con las Instituciones Europeas para hacer frente a las consecuencias económicas y sociales de los elevados y crecientes niveles de desempleo. Parte de este trabajo sólo dará sus frutos con el tiempo: Europa debe emprender profundas reformas estructurales para ser más competitiva, pero este objetivo no se alcanzará a corto plazo. Así pues, estas reformas de más calado deben ir acompañadas de medidas de efectos inmediatos que impulsen el crecimiento y ayuden a los jóvenes a acceder al mercado de trabajo, orientando su cualificación y competencia a las demandas actuales del mercado laboral. Estas medidas reforzarán su confianza y les mostrarán que tienen ante sí un futuro prometedor.

La Comisión Europea ha propuesto una serie de medidas concretas y factibles, enfocadas a la inserción de este colectivo en el mercado de trabajo, a la mejora de su educación y formación, de las cuales las más recientes son:

- La Garantía Juvenil.

- Las inversiones destinadas a los jóvenes a través del Fondo Social Europeo.
- El apoyo a la movilidad laboral mediante EURES.
- La adopción de medidas de apoyo a la creación de empleo a corto plazo, especialmente por parte de las PYME, y de incentivación a la contratación de jóvenes.

La preocupante situación actual que presentan las tasas de desempleo juvenil, no se puede explicar de forma aislada, sino que es necesario situarlas en un contexto socioeconómico y en una situación de recesión económica europea y su consecuente desestabilización del mercado laboral.

La tasa de desempleo de la **Eurozona** a pesar de haber mostrado signos de estabilización en los últimos periodos de referencia, incluso experimentado una leve mejoría, datos recientes indican que continua situándose en torno al 11%, dato que en términos absolutos se traduce en que más de 18 millones de personas se encuentran en la actualidad en situación de desempleo.

En agosto del 2015, el **total de desempleados** en la **UE-28** ascendía hasta los 23,02 millones de personas, si se establece una comparación con el mismo mes del año anterior, se puede observar que el número de personas desempleadas ha disminuido en un total de 3 millones en el conjunto de países que forman la UE-28.

En el siguiente gráfico (GRÁFICO 1) se puede observar la evolución experimentada por la tasa de desempleo, en los países que componen la Eurozona, a lo largo de los últimos cinco años.

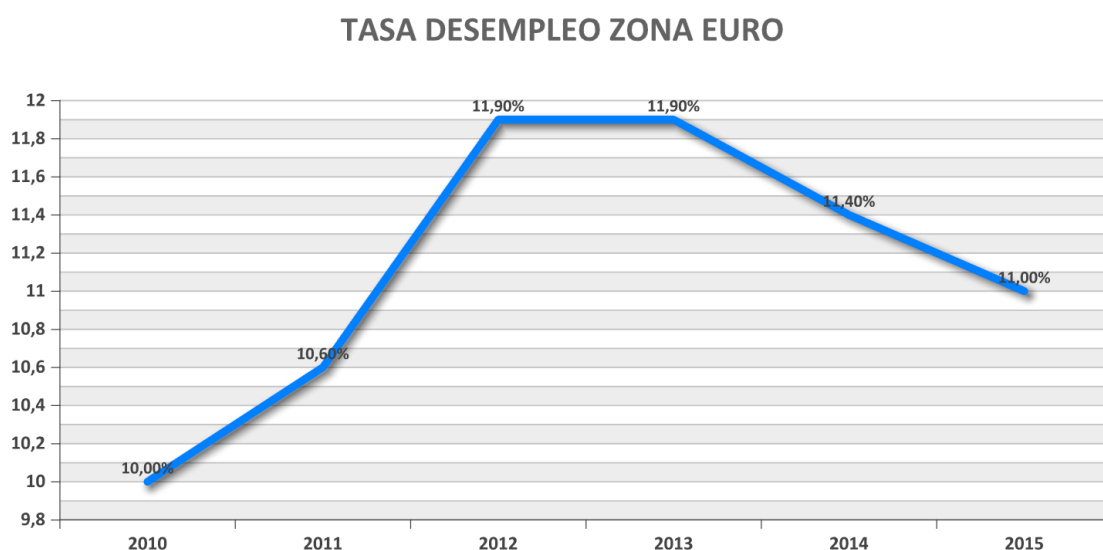


GRÁFICO 1. FUENTE: EUROSTAT

Una de las principales características que manifiesta la tasa de desempleo de los países de la Unión Europea es la **divergencia existente entre el nivel de desempleo de los distintos estados miembros**, acentuándose esta diferencia especialmente entre los países de la Eurozona.

Entre los **Estados miembros, las tasas de desempleo más bajas en agosto 2015** se registraron en Alemania (4,5%), la República Checa (5,0%) y Malta (5,1%), y la **más alta** en Grecia (25,2%) y España (22,2%); estos datos indican diferencias en torno a 20 puntos en tasa de desempleo entre países de la UE.

En comparación con el año 2014, la tasa de desempleo en agosto 2015 cayó en veintitrés Estados miembros, aumentó en cuatro y se mantuvo estable en uno. Los mayores descensos se registraron en Estonia (8,0% a 5,7%), Eslovaquia (13,2% a 11,1%) España (24,2% a 22,2%), Bulgaria (11,4% a 9,7%), Irlanda (11,1 % a 9,5%) y Polonia (8,7% a 7,2%). Por su parte, los incrementos se registraron en Austria (5,6% a 5,7%), Bélgica (8,6% a 8,8%), Francia (10,4% a 10,8%) y Finlandia (8,8% a 9,7%).

Respecto a los **DATOS DE DESEMPLEO DE LOS PAÍSES QUE COMPONEN LA RED ARCO LATINO (AL)**, España es con un 22,2% el que cuenta con una tasa de desempleo más elevada, seguida por Italia con un 11,9% y Francia con un 10,8%.

Si se analiza la evolución experimentada por esta tasa en los últimos cinco años en estos tres países del AL, se muestra la siguiente expresión gráfica:

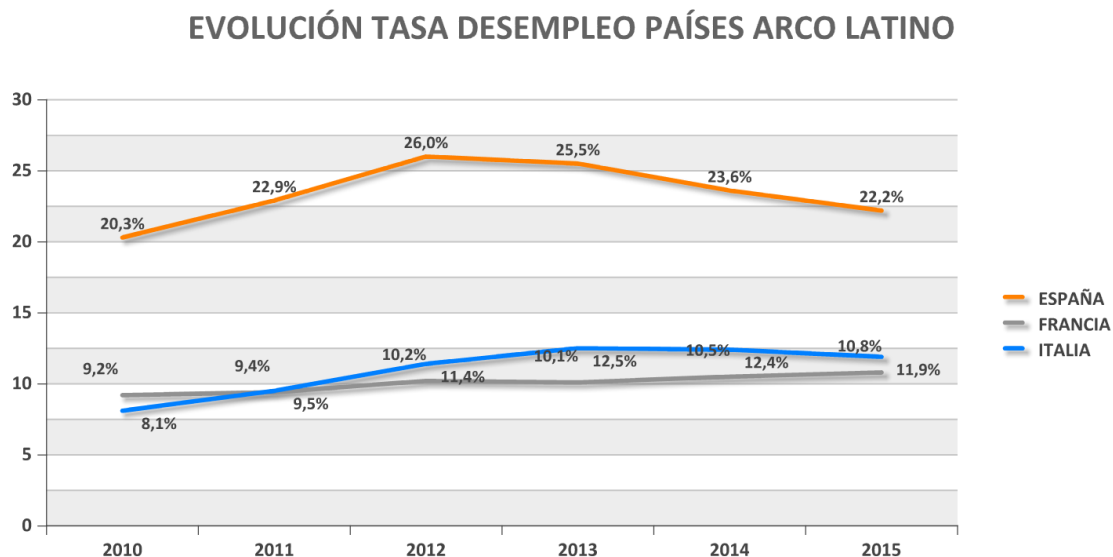


GRÁFICO 2. FUENTE: EUROSTAT



En el gráfico se observa la diferencia entre las tasas de desempleo de partida de cada uno de los países en 2010, contando con tasas de desempleo tan distintas como un 20,3% en España, 9,2% en Francia y un 8,1% en Italia.

La evolución entre los años 2010 y 2013 en los tres países ha sido al alza, aunque en cada uno de ellos, la intensidad del crecimiento ha sido diferente y directamente relacionada con la volatilidad de su economía y la inestabilidad manifestada por su mercado laboral interno. En 2013 la tendencia alcista se modera en España y Francia, aunque Italia sufre un leve repunte pasando de una tasa de 10,5% a un 11,9%.

En la actualidad, los datos de desempleo para los países socios de ARCO Latino se muestran en las siguientes tablas:

<b>ESPAÑA</b>	<b>TOTALES</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>
<b>TASA DESEMPLEO TOTAL</b>	22,2%	20,6%	24,0%
<b>MENORES DE 25 AÑOS</b>	48,8%	49,3%	48,1%
<b>25 AÑOS O MÁS</b>	20,3%	18,6%	22,3%

**TASA DESEMPLEO AGOSTO 2015**

<b>FRANCIA</b>	<b>TOTALES</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>
<b>TASA DESEMPLEO TOTAL</b>	10,8%	11,2%	10,4%
<b>MENORES DE 25 AÑOS</b>	24,5%	24,6%	24,3%
<b>25 AÑOS O MÁS</b>	9,4%	9,8%	9,1%

**TASA DESEMPLEO AGOSTO 2015**

<b>ITALIA</b>	<b>TOTALES</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>
<b>TASA DESEMPLEO TOTAL</b>	11,9%	11,3%	12,8%
<b>MENORES DE 25 AÑOS</b>	40,7%	-	-
<b>25 AÑOS O MÁS</b>	-	-	-

**TASA DESEMPLEO AGOSTO 2015**

TABLA 1 FUENTE: EUROSTAT

A la vista de estos datos actuales de desempleo, se puede observar la **ELEVADA TASA DE DESEMPLEO JUVENIL**. En España un total del 48,8% de los jóvenes menores de 25 años se encuentran en situación de desempleo, Francia tiene un 24,5% e Italia un 40,7%.

### EVOLUCIÓN DESEMPLEO JUVENIL PAÍSES ARCO LATINO

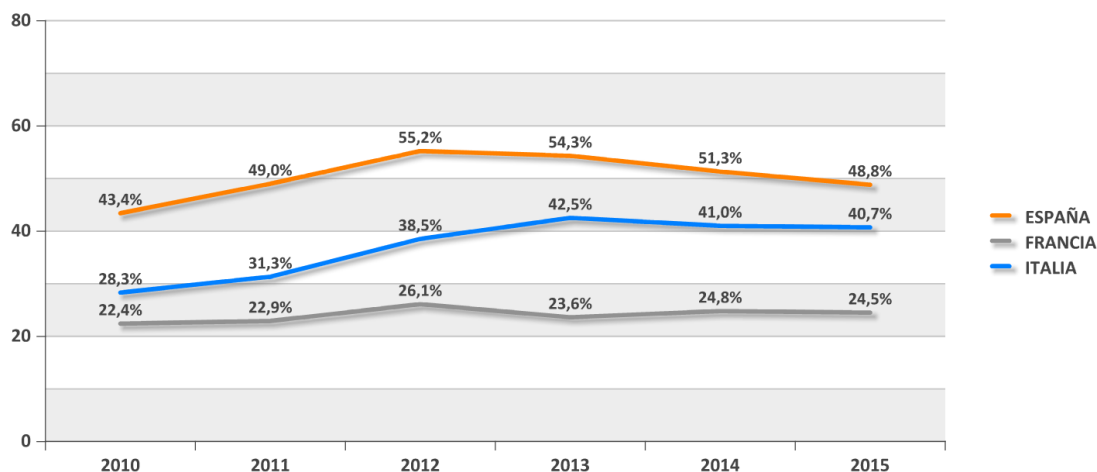


GRÁFICO 3. FUENTE: EUROSTAT

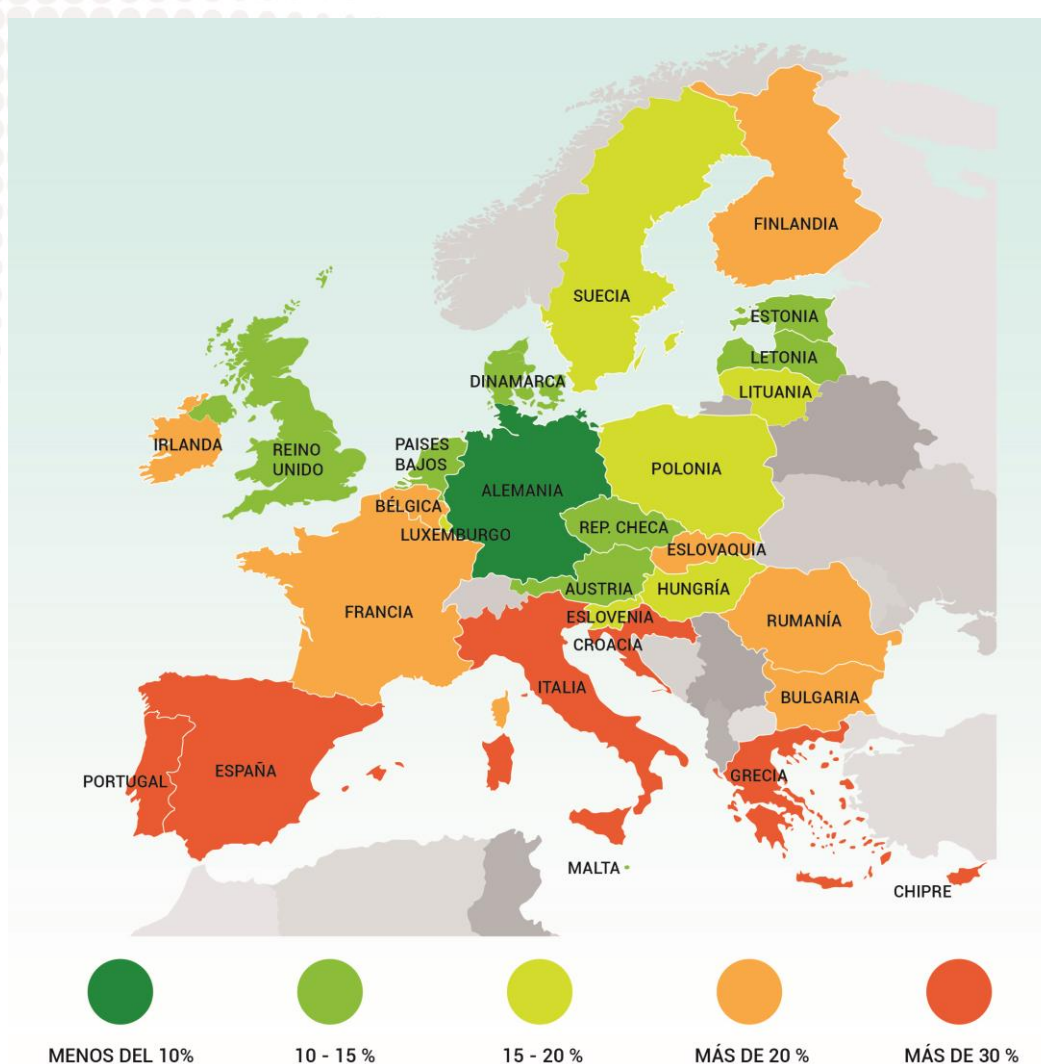
Las **cifras más bajas de desempleo juvenil** en agosto de 2015, se observaron en Alemania (7,0%), Austria (10,8%), Países Bajos (11,2%), Dinamarca (11,4%) y Estonia (11,5%); y **las más altas** en España (48,8%), Grecia (48,3% en junio 2015), Croacia (43,5%) e Italia (40,7%).

En la siguiente ilustración podemos observar claramente la diferencia existente entre los **países ubicados en el sur de la UE** y los del centro y norte; los primeros cuentan en su gran mayoría con tasa de desempleo juvenil que se sitúan por encima del 20%, llegando España, Grecia, Croacia e Italia a tasas superiores al 40%, con un 48,8%-48,9%-43,5% y 40,7% respectivamente.

En un segundo plano nos encontramos a países que cuentan con tasas medias, situadas entre el 15% y el 20%, y que se ubican en la **zona centro**. Entre estos países los que cuentan con tasas más elevadas son: Suecia 19,60%-Polonia 19% y Lituania 18,9%.

Y en la parte **norte de la Unión Europea** encontramos a los países con unas tasas de desempleo juvenil que representan el objetivo a cumplir del resto de países de la Unión, entre estos encontramos a Reino Unido y Letonia con tasas de 15,65% y 14,10% como las más elevadas, y países como Austria o Alemania con datos de 10,8% y 7% respectivamente.

## MAPA DEL DESEMPEÑO JUVENIL EN LOS PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA



MAPA 1. FUENTE: EUROSTAT

Haciendo referencia a los países que forman parte de ARCO Latino, en el mapa superior, observamos que todos se encuentran en la actualidad con tasas superiores al 20%, siendo la tasa más moderada la de Francia 24,50%.

En el siguiente gráfico se puede observar que los tres países del AL tanto España, Francia como Italia cuentan en la actualidad con tasas de desempleo juvenil por encima de la tasa media de la Zona Euro, así como la tasa media del conjunto de países de la UE-28.

## TASA DESEMPLEO JUVENIL ARCO LATINO VS ZONA EURO Y UE

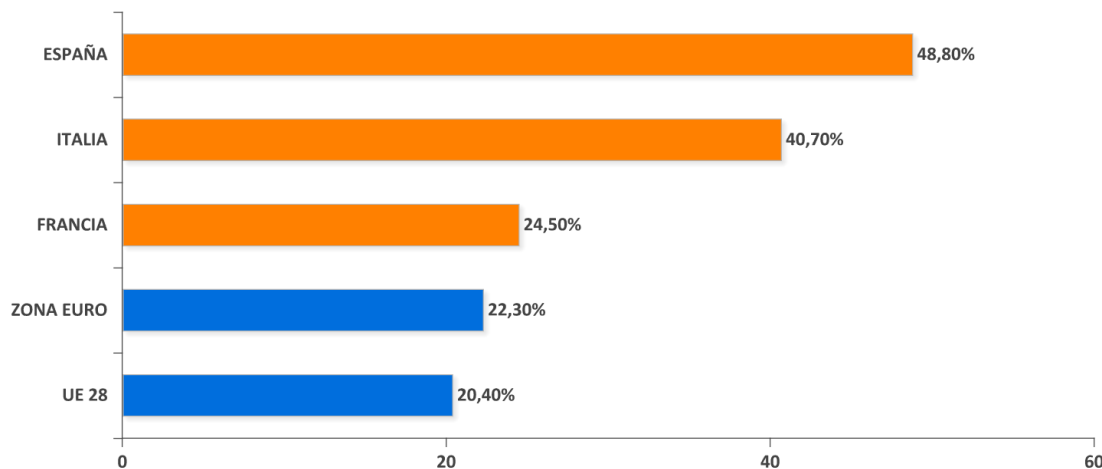


GRÁFICO 4 FUENTE: EUROSTAT

Este gráfico muestra que la tasa de desempleo juvenil en los países socios de ARCO Latino es un problema real, que afecta a un elevado porcentaje de su población joven y que influye en el desarrollo de los territorios que forman parte de la red.

Desde la Comisión Europea se señala que, además de las circunstancias derivadas de la coyuntura económica actual, existen un conjunto de debilidades estructurales que influyen directamente en las cifras de desempleo joven, tales como:

- La proporción de jóvenes (entre 15 y 24 años) que **no estudian ni trabajan ni siguen ninguna formación (NEETs) es muy elevada.**
- Elevada tasa de **abandono escolar**, que dobla los valores de la UE-27.
- Marcada **polarización** del mercado de trabajo, donde unos jóvenes abandonan sus estudios con escasa cualificación y otros, altamente cualificados, están subempleados.
- Escaso peso relativo de la **Formación Profesional** de grado medio.
- Escasa empleabilidad de los jóvenes, especialmente en lo relativo al conocimiento de **idiomas** extranjeros.
- Elevada **temporalidad**, con un 82,3% de jóvenes que trabajan de forma temporal involuntariamente.
- Elevada **contratación parcial no deseada**, con un 51% de jóvenes que trabajan de forma parcial a la espera de suscribir un contrato a tiempo completo.
- Difícil acceso al mercado laboral de los grupos en riesgo de **exclusión social**.
- Necesidad de **mejorar los niveles de autoempleo e iniciativa empresarial** entre los jóvenes.

Estas debilidades estructurales, se han tomado como referencia para diseñar e implementar las estrategias, iniciativas y programas orientados a combatir el desempleo juvenil.

## >01.1 ARCO Latino: Proyecto “Young EmployMED”

En este contexto de altas tasas de desempleo juvenil, el acechante reto de crear más oportunidades, con mayor igualdad para los jóvenes y así propiciar su incorporación al mercado de trabajo; ARCO Latino y los países socios que lo forman, necesitan realizar una reflexión que actuando en paralelo con la estrategia de empleo de la UE y sus distintos instrumentos de financiación, como el Fondo Social Europeo (FSE), se dedique a generar, ensayar y difundir soluciones políticas innovadoras que fomenten el desarrollo económico y el empleo juvenil sostenible a largo plazo, reduzcan las divergencias entre los Estados miembros y contribuya a minimizar las desigualdades sociales existentes en la actualidad.

Para ARCO Latino es prioritario desarrollar políticas locales que promuevan la cualificación y el empleo juvenil, facilitando su acceso al mercado de trabajo y priorizando:

- ✓ La necesaria inserción de los jóvenes en el mercado laboral.
- ✓ La mejora de la empleabilidad.
- ✓ El fomento del espíritu emprendedor.

Con este objetivo y prioridades, ARCO Latino junto con la Diputación de Jaén, la Diputación de Lleida, la Diputación de Sevilla y la Diputación de Tarragona, proponen la realización del proyecto **Young EmployMED**, consistente en un conjunto de acciones dirigidas a diseñar e implementar estrategias locales de empleo juvenil, que permitan alcanzar los objetivos y prioridades establecidas por la Comisión en materia de formación, educación, movilidad transnacional o apoyo al emprendimiento, favoreciendo así la inserción laboral de los jóvenes en los territorios ARCO Latino.

Otras tareas importantes consistirán en apoyar la creación de nuevos puestos de trabajo, estimular el emprendimiento entre los jóvenes, fomentar la formación en el extranjero y los periodos de prácticas, desarrollar la orientación profesional, promover la adaptación al cambio y la anticipación de la reestructuración e incentivar la innovación social.

En el conjunto de acciones que componen **Young EmployMED**, ARCO Latino y los países socios del proyecto, han contemplado la realización de un **“Estudio de Experiencias sobre Empleo Juvenil Financiadas por la Unión Europea”** que consistirá en un análisis sobre la buenas prácticas relacionadas con proyectos de empleo juvenil que han sido financiadas durante el marco 2007-2013 a través de los distintos programas e iniciativas de la UE, así como, un análisis de las oportunidades de financiación que el nuevo marco 2020 ofrece en esta materia.

Entre los **Objetivos Específicos** que el estudio persigue destacan:

- Poner en valor las experiencias desarrolladas, demostrando que **HACERLO ES POSIBLE**. Se trata, en definitiva, de mostrar **EXPERIENCIAS EJEMPLARES** que sirvan de aliciente, motivación y ejemplo para los países socios de ARCO Latino.
- Evidenciar el **VALOR AÑADIDO COMUNITARIO** de los proyectos financiados con Fondos Estructurales, en términos de contribución al crecimiento y creación de empleo.
- **CAPITALIZAR Y APRENDER DE LOS MÉTODOS** empleados por otros organismos o entidades, identificando los elementos y herramientas que pueden hacer viable la aplicación de las prácticas en otros contextos con éxito.
- A partir de la identificación de metodologías, posibilitar su **TRANSFERENCIA** adaptada a las realidades particulares de cada entidad y proyecto.
- **DIVULGACIÓN DE LOS CASOS DE ÉXITO** relacionadas con las estrategias de empleo juvenil y en las temáticas sobre formación, inserción, emprendimiento o movilidad desarrolladas, especialmente en el área mediterránea, para convertirse en una guía de referencia para los países socios de ARCO Latino.
- **IDENTIFICACIÓN** de oportunidades de financiación a través de la nueva estrategia de crecimiento y empleo 2020.

La dinámica de trabajo establecida para el desarrollo del estudio consiste en una secuencia de tres fases:

- **En la primera etapa**, se ha realizado un breve acercamiento a la Estrategia Europea de Empleo que marca las pautas para establecer los fondos e iniciativas para mejorar y generar empleo en la UE. A partir de esta base, se ha llevado a cabo una identificación de iniciativas y programas de financiación del periodo 2007-2013, que han tenido mayor incidencia en el empleo juvenil, en especial, proyectos relacionados con la formación, educación, movilidad, pymes, emprendimiento o inserción de jóvenes.
- **En la segunda etapa**, se realiza una descripción del contexto territorial de cada uno de los países socios del proyecto, así como, un análisis y justificación del ámbito de trabajo sobre el empleo juvenil seleccionado por cada uno de ellos. Previamente a la realización del estudio, cada socio identificó una temática de actuación para diseñar y desarrollar actividades, proyectos y servicios de empleo juvenil en el nuevo marco de financiación 2020 en su territorio, destinados a incrementar las tasas de empleo en la

juventud en los territorios de ARCO Latino. Es en esta etapa, donde se presentan los resultados obtenidos del análisis de buenas prácticas detectadas en cada uno de los ámbitos seleccionados para el estudio.

- **En la tercera etapa**, se expone el nuevo marco de financiación de la UE 2020 sobre empleo juvenil, identificando las oportunidades de las que disponen las entidades locales para financiar distintas iniciativas y proyectos relacionados con el empleo y la juventud.

Como se ha expuesto, los socios del proyecto **Young EmployMED**, con objeto de obtener conclusiones concretas y transferibles a sus territorios de referencia, previo al desarrollo de este estudio, han seleccionado una temática vinculada a la mejora del empleo juvenil para desarrollar en el futuro próximas acciones y proyectos propios y/o en colaboración con el resto de socios de ARCO Latino.

La selección de estas temáticas se ha realizado teniendo en cuenta las necesidades y potencialidades de su territorio, así como, en función de su experiencia previa y capacidad futura para aportar mayor valor a proyectos que prioricen una determinada temática.

A continuación se detalla cada uno de los ámbitos seleccionados:

### **Diputación de Jaén: Programas de Movilidad Transnacional**

- Se trata de analizar todas aquellas acciones puestas en marcha con el objetivo de la mejora de la empleabilidad de los jóvenes a través de actuaciones específicas que les permitan continuar con su formación a través de programas de formación o prácticas en empresas, de especialización profesional y de emprendimiento en otros países distintos al de origen.

Se han tenido en cuenta todas aquellas iniciativas y proyectos de movilidad de jóvenes para el empleo que han incluido todas, alguna o una combinación las siguientes actividades:

- Actuaciones para la integración social y laboral de los jóvenes, entre ellas, las de información, orientación profesional y asesoramiento en el exterior sobre empleo y emprendimiento.
- Actuaciones de formación, especialización profesional y de emprendimiento, que permitan la incorporación en el mercado laboral del país de residencia.
- Actuaciones de perfeccionamiento de lengua extranjera en el país de residencia.
- Actuaciones que faciliten el retorno, así como la participación en proyectos emprendedores en el país de origen.

## Diputación de Lleida: Programas de Apoyo al Emprendimiento

El proyecto Young EmployMED ha tomado como referencia el análisis de aquellas iniciativas y proyectos que han tenido como finalidad promover el empleo y la iniciativa empresarial entre los jóvenes. Se ha prestado especial atención a las iniciativas que incluían acciones dirigidas a:

- Desarrollar la **orientación profesional** y los servicios de asesoramiento.
- Estimular el **emprendimiento** entre los jóvenes.
- Apoyar la **educación y capacitación** empresarial.
- Fomentar la **cultura y espíritu empresarial**.
- Impulsar iniciativas empresariales en **zonas rurales**.

## Diputación de Sevilla: Programas de Inserción Laboral

Para este ámbito, se han analizado aquellas iniciativas y proyectos con importantes resultados de inserción laboral de jóvenes, a partir de su participación en programas de formación y prácticas en empresas. Se ha prestado especial atención a aquellas iniciativas donde la inserción de jóvenes se ha materializado en el tejido productivo local.

Además se ha tenido en cuenta aquellos proyectos que contemplaran alguna de las siguientes actividades:

- Oportunidades de formación para adaptar la cualificación de jóvenes que buscan empleo a las habilidades y cualificaciones que se demandan en el mercado laboral.
- Acciones de orientación profesional individualizada y técnicas de búsqueda de empleo.
- Actuaciones de prácticas de empresas en paralelo con cursos de formación.
- Acciones de movilidad para la obtención de habilidades transversales y competencias técnicas.





## **Diputación de Tarragona: Programas de Formación Profesional Dual**

En esta área se han tenido en consideración las acciones e iniciativas formativas mixtas, de empleo y formación que han tenido como objetivo la cualificación profesional de jóvenes en un régimen de alternancia de actividad laboral en una empresa con la actividad formativa.

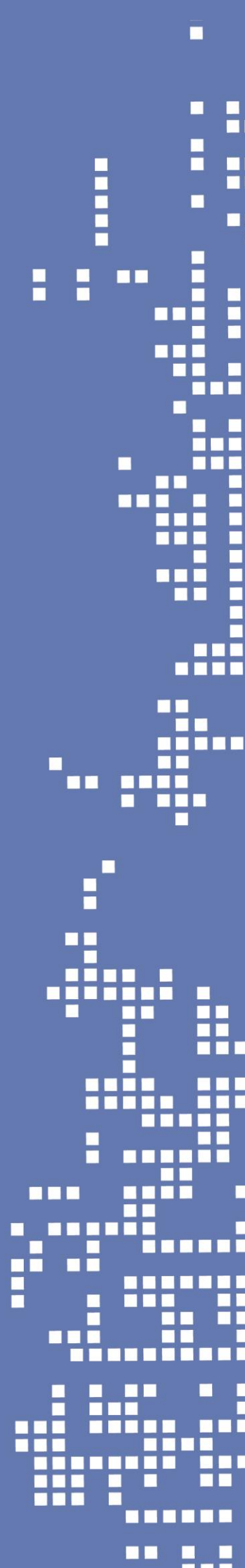
Los sistemas conjuntos de educación y prácticas (sistemas de formación profesional dual) destacan por los dos entornos de formación: la empresa y el centro de formación profesional.

El desempleo juvenil, en los países en los que funciona correctamente el sistema de formación dual, es bajo. Este sistema facilita, la transición del aprendizaje al empleo y responde a las habilidades demandadas por el mercado laboral.

Se ha prestado especial atención a iniciativas donde han ayudado a los jóvenes a permanecer en el sistema educativo y adquirir habilidades y cualificaciones que le abrieran las puertas del mercado laboral.

Metodología de Análisis de  
Experiencias sobre Empleo  
Juvenil

>02



## >02.0 Metodología de Análisis de Experiencias sobre Empleo Juvenil

El Estudio de experiencias sobre empleo juvenil financiadas por la Unión Europea a través de sus distintos fondos, programas e iniciativas, tiene como objetivo general recopilar un conjunto de casos de éxito/buenas prácticas/experiencias ejemplares relacionadas con la formación, la inserción, el emprendimiento, la movilidad y prácticas.

Identificando, analizando y difundiendo mejores prácticas y experiencias en el desarrollo del empleo juvenil financiadas por la UE, ARCO Latino apoyará los esfuerzos destinados a elaborar y aplicar políticas, proyectos y actividades concretos que ayudarán a poner en marcha nuevas actividades y servicios destinados a incrementar las tasas de empleo juvenil en los territorios socios de la Red.

La detección de buenas prácticas es una herramienta de mejora e impulso a las actividades de cooperación para ARCO Latino y sus países socios, ya que permite visualizar, en un ejemplo concreto y real, los elementos positivos y negativos, las oportunidades y dificultades que el desarrollo de este tipo de proyectos conllevan. Para cumplir este objetivo, es indispensable fijar una serie de criterios bajo los que analizar los distintos ejemplos y, de éstos, extraer las conclusiones oportunas.

### 02.1 Criterios para la Identificación de Experiencias Ejemplares sobre Empleo Juvenil en la UE

Los criterios para la selección de las buenas prácticas se han fijado atendiendo a los objetivos de: la puesta en valor de las experiencias más interesantes y excelentes de Empleo Juvenil financiadas en el Marco del Fondo Social Europeo y distintas iniciativas, programas o proyectos de la Unión Europea, su divulgación y reflexión de cara a futuras políticas; la capitalización de los métodos aplicados, y la transferencia de las metodologías de las buenas prácticas detectadas.

Los principales criterios a la hora de seleccionar las que son consideradas como Experiencias Ejemplares, desde la perspectiva de las buenas prácticas, son los que siguen a continuación:

## > El ámbito de intervención de las experiencias sobre Empleo Juvenil

Durante el periodo 2007-2013, la Estrategia Europea de Empleo tenía marcada unas directrices claras para reducir el desempleo, formalizadas en cuatro ejes: empleabilidad, adaptabilidad, espíritu empresarial e igualdad de oportunidades. En este contexto, el marco de financiación para las distintas iniciativas y programas sirve como referencia para la selección de experiencias ejemplares:

- ✓ Fondo Social Europeo.
- ✓ Programas de Cooperación Territorial.
- ✓ Iniciativas vinculadas con el área de Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión.
- ✓ Iniciativas vinculadas con el área de Educación y Cultura.
- ✓ Iniciativas vinculadas con el área de Industria, Emprendimiento y PYMEs.

Desde el punto de vista de las actuaciones susceptibles de identificación y selección, existen una serie de ámbitos de actuación que podrían considerarse como prioritarios, desde una doble perspectiva: la capacidad de aportar un elemento diferencial por el hecho de realizarse una actuación en el marco de la cooperación público-privado; la posibilidad de enriquecer, incrementar y mejorar las capacidades y competencias de las administraciones locales implicadas, bien en los servicios de empleo prestados a la ciudadanía, en especial a los jóvenes, o bien en los aspectos técnicos del trabajo de la administración.

Dichos ámbitos serían, por ejemplo, aquellos que abordan las principales problemáticas que afectan a los territorios mediterráneos y que han sido seleccionados por los socios del proyecto:

- Fomento del Emprendimiento
- Formación Profesional Dual
- Inserción Laboral
- Movilidad transnacional y prácticas de jóvenes
- Garantía Juvenil

## > El criterio de la sostenibilidad

Por definición, toda experiencia ejemplar/buena práctica ha de ser sostenible. El criterio de la sostenibilidad analiza el nivel de continuidad de los resultados positivos esperados del

proyecto una vez finalizada la actividad, así como la perdurabilidad del impacto sobre los potenciales beneficiarios de la actuación.

En el ámbito de aplicación de este estudio serán especialmente relevantes todas aquellas experiencias que muestren la capacidad para el establecimiento de relaciones sostenibles de cooperación entre los diferentes actores en el marco de una estrategia de crecimiento y empleo.

Es por ello que de cara a conseguir este objetivo resulta interesante que la cooperación se haya desarrollado entre entidades de diferente tipología y procedentes, no sólo del arco mediterráneo, sino que también integren socios de países del norte y centro de Europa.

De modo que, en la medida en que las experiencias de cooperación integren entre sus actuaciones prácticas de esta índole, se garantizará una cooperación más estable fundamentada sobre las bases de un desarrollo de carácter sostenible.

### > Criterios de pertinencia y coherencia

La evaluación de la pertinencia se orienta a determinar hasta qué punto la ayuda proporcionada se adecua a las prioridades de las personas beneficiarias, los problemas identificados y las necesidades detectadas en la zona de intervención. En este sentido, y atendiendo al diagnóstico de situación de los países socios mediterráneos, son especialmente valorizables aquellas experiencias que contribuyan a enfrentarse a los principales retos de estos países en las diversas dimensiones del desarrollo del empleo juvenil:

- Proyectos y experiencias que contribuyan a la creación de nuevos empleos, con el fin de mejorar las actuales tasas de desempleo juvenil.
- Proyectos que incidan sobre la estrategia de la UE en materia de empleo y juventud, y fomenten la mejora del objetivo de crear más oportunidades y con mayor igualdad en la educación y el mercado de trabajo.
- Proyectos que contribuyan a promover el empleo y la iniciativa empresarial entre los jóvenes, y que hayan actuado para:
  - ✓ Mejorar las **cualificaciones**.
  - ✓ Impulsar la **orientación profesional** y los servicios de asesoramiento.
  - ✓ Fomentar las oportunidades de **estudio y formación en el extranjero** para los jóvenes.

✓ Estimular el **emprendimiento** entre los jóvenes.

- Así mismo, serán especialmente relevantes todas aquellas experiencias que intervengan en algunos de los ámbitos que recoge la Estrategia de la UE para la Juventud:

- ✓ **Educación y formación**
- ✓ **Empleo y emprendimiento**
- ✓ **Salud y bienestar**
- ✓ **Participación**
- ✓ **Actividades de voluntariado**
- ✓ **Inclusión social**
- ✓ **La juventud en el mundo**
- ✓ **Creatividad y cultura**

### > Los rasgos de una experiencia sostenible: eficacia, eficiencia y reciprocidad

El criterio de la eficacia se aplica para analizar el logro de los objetivos de un proyecto, sirve para analizar hasta qué punto los resultados creados por el proyecto son los previstos en la formulación, y en qué medida estos son puestos a disposición de las personas beneficiarias.

El criterio de la eficiencia se orienta al análisis del uso de los medios disponibles, la realización de las actividades, el logro de los resultados previstos en términos de calidad, cantidad y tiempo. Éste criterio, desde el punto de vista de este análisis, es entendido como la óptima asignación de factores y recursos puesta en relación con la pertinencia y la orientación al público objetivo beneficiario de la acción.

A los dos criterios anteriores debe añadirse un elemento que no sólo facilita la presencia de esa eficacia y eficiencia, sino que permite la sostenibilidad de las mismas actuaciones: la reciprocidad, en tanto el enriquecimiento e interés mutuo es el principal motor para sostener en el tiempo los resultados, más allá de que el proyecto sea eficaz o eficiente a la hora de enfrentarse (y resolver) un problema.

## > La innovación metodológica

Dado que uno de los objetivos de este estudio es la capitalización de métodos innovadores de experiencias sobre empleo juvenil, uno de los criterios de selección de las mismas es el carácter innovador de las prácticas en el plano metodológico. El criterio fundamental es la innovación y la calidad del método utilizado, en el desarrollo del proceso.

En este sentido, las dos principales dimensiones a analizar serán: los actores intervinientes en el proceso o partenariado y la capacidad de los proyectos para integrar las actuaciones en un marco de planificación y trabajo más amplio, esto es, la capacidad de complementar con sus actuaciones los ámbitos o áreas de actividad no suficientemente contempladas o trabajadas por otro tipo de políticas.

## > El impacto de una intervención

La evaluación del impacto en las iniciativas de empleo juvenil consiste en analizar hasta qué punto los resultados de dichas iniciativas han tenido un efecto global en los beneficiarios, en línea con en la estrategia de empleo de las entidades y territorios participantes.

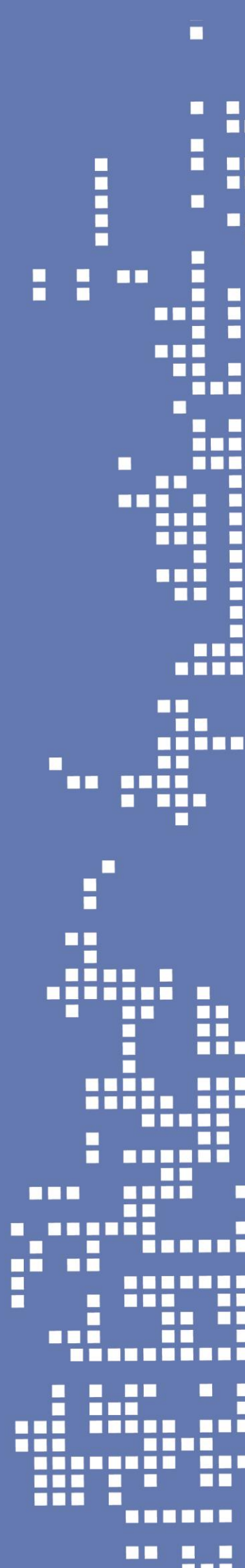
Las dos principales características que ha de reunir una experiencia ejemplar/buena práctica son que se trate de una práctica de carácter innovadora y que demuestre su éxito en la superación de los retos que inspiran su aparición. De este modo, entre las buenas prácticas identificadas, podremos encontrar experiencias que presenten resultados exitosos en un horizonte temporal y/o acciones innovadoras que revistan interés por la novedad de sus planteamientos, pero que no hayan tenido tiempo de demostrar su eficacia.

Uno de los problemas a los que nos enfrentamos a menudo, en la detección de estas buenas prácticas, es la insuficiente descripción de los resultados de las experiencias reseñadas, difícilmente cuantificables, o que se enmarcan en un horizonte temporal insuficiente para realizar una evaluación de los logros alcanzados.

Por otra parte, una dificultad añadida consiste en contextualizar el análisis del proyecto en el país donde se desarrolla la actuación, incorporando aspectos como el contexto socio-económico, jurídico, territorial, institucional, etc. Con el objetivo de poder analizar con mayor precisión el proceso de desarrollo del proyecto, por lo que dicho contexto haya podido facilitar o dificultar la propia ejecución de la actividad, como para matizar el alcance real del proyecto.

Contexto de Financiación de  
Experiencias sobre Empleo  
Juvenil 2007-2013

> 03





## >03.0 Introducción a la Estrategia Europea para el Empleo 2007-2013

En la Cumbre de Lisboa del año 2000, la Unión Europea se fijó como objetivo estratégico convertirse en la economía del conocimiento más competitiva y dinámica del mundo, capaz de generar un crecimiento económico duradero, acompañada de una mejora cuantitativa y cualitativa del empleo y de una mayor cohesión social.

Este objetivo debía alcanzarse a través de una serie de políticas que favoreciesen un elevado crecimiento, la consecución del mercado interior, la inversión dirigida a las personas y la lucha contra la exclusión social. Durante la cumbre, los países socios de la UE se comprometieron a alcanzar el pleno empleo en Europa, en una sociedad que respetase la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

Para el logro de este objetivo se proponía una estrategia global dirigida a modernizar el modelo social europeo, mediante la inversión en capital humano y la lucha contra la exclusión social, y a preparar el paso a una económica y sociedad basadas en el conocimiento por medio de la mejora de las políticas relativas a la sociedad de la información, la investigación y desarrollo y la aceleración del proceso de reforma estructural a favor de la competitividad y la innovación: [Estrategia Europea de Empleo \(EEE\)](#).

El objetivo de la Estrategia Europea de Empleo consistía en reducir significativamente el desempleo. En este sentido se marcaron cuatro ejes de actuación:

- **La empleabilidad:** la capacidad de encontrar un puesto de trabajo, para atacar de manera más efectiva diversos frentes, como el desempleo de larga duración, el desempleo juvenil, la modernización de los sistemas de educación y de formación, un seguimiento activo de los desempleados, proponiéndoles una alternativa en el ámbito de la formación o del empleo, políticas activas, etc. En síntesis, mejorar la formación y facilitar el acceso a los puestos de trabajo.
- **El espíritu empresarial:** el establecimiento de normas claras, estables y fiables para la creación y gestión de empresas, particularmente las Pymes y las microempresas. Esto supondría la simplificación de obligaciones administrativas, facilidades fiscales y de financiación.
- **La adaptabilidad:** pasa por modernizar las estructuras organizativas, flexibilizar el trabajo, incrementar la formación y articular ayudas públicas; en resumidas cuentas,

mejorar la competitividad de las empresas en orden a un mejor funcionamiento de los mercados y el incremento de puestos de trabajo.

- **La igualdad de oportunidades:** para hacer frente principalmente a las diferencias por razón de discapacidad, minorías étnicas y minimizar el contraste laboral entre hombres y mujeres, mejorando el empleo de estas últimas con diversas medidas facilitadoras.

Durante el año 2005, se realizó una revisión de la estrategia formulada por la Agenda de Lisboa 2000, marcando nuevas líneas de actuación que establecían como prioridades claras el pleno empleo, la mejora de la calidad, incremento de la productividad y el refuerzo de la cohesión social y territorial.

En este contexto, se establecieron ciertas pautas para la reactivación de los objetivos comunitarios en materia de crecimiento y empleo, que tendrían su implicación en el *Marco de Financiación para el periodo 2007-2013*.

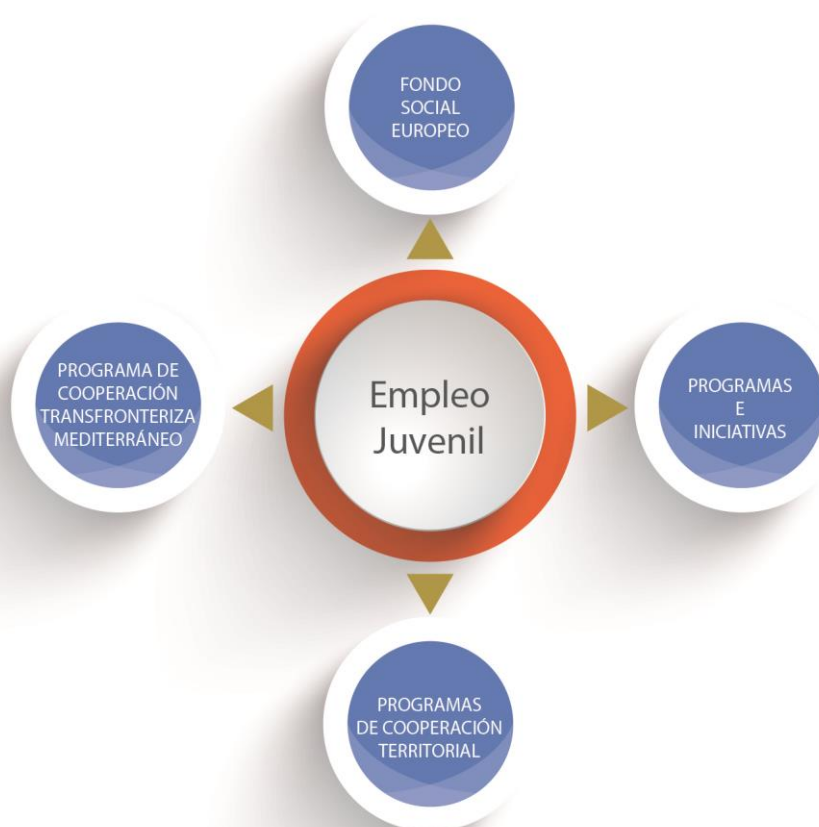
Para este periodo de financiación, se reflejó la idea de conseguir un cambio de orientación con el fin de crear más puestos de trabajo y de mejor calidad, mediante la atracción de un mayor número de personas hacia el mercado de trabajo y la modernización de los sistemas de protección social. El marco de financiación debería:

- ✓ Aplicar políticas conducentes al pleno empleo, la mejora de la calidad y la productividad del trabajo y el fortalecimiento de la cohesión social y territorial.
- ✓ Promover un enfoque del trabajo basado en el ciclo de vida.
- ✓ Garantizar mercados de trabajo inclusivos para los solicitantes de empleo y las personas desfavorecidas.
- ✓ Mejorar la adecuación de los trabajadores empleados y desempleados a las necesidades del mercado de trabajo.
- ✓ Promover la flexibilidad combinada con la seguridad del empleo y reducir la segmentación del mercado de trabajo.
- ✓ Velar para que los salarios y otros costes laborales evolucionen de manera favorable al empleo.
- ✓ Ampliar y mejorar la inversión en capital humano.
- ✓ Adaptar los sistemas de educación y formación en respuesta a las nuevas exigencias en materia de competencias.

## >03.1 Contexto de Financiación sobre Empleo Juvenil 2007-2013

Los ejes prioritarios de actuación de la Estrategia de Empleo y Juventud han tenido su reflejo en las iniciativas y programas de financiación. La Comisión Europea ha destinado recursos a través de los Fondos Europeos como el Fondo Social Europeo y distintos programas orientados a la formación, educación, movilidad, pymes y empleo, entre otros muchos ámbitos.

A continuación se describe el contexto de financiación para las acciones relacionadas con el empleo juvenil, así como, los principales resultados obtenidos:



### 3.1.1 Fondo Social Europeo

El Fondo Social Europeo (FSE) ha sido durante el periodo 2007-2013 el principal instrumento con el que Europa ha impulsado la creación de empleo, ha ayudado a las personas a conseguir mejores puestos de trabajo y garantizado oportunidades laborales más justas para todos los ciudadanos de la UE. Para ello, el FSE ha invertido en capital humano europeo: trabajadores, jóvenes y todas aquellas personas que buscaban empleo.

Las prioridades del FSE para este periodo y que han marcado las acciones de los proyectos financiados han sido:

- Impulsar la **adaptación** de los trabajadores para adquirir nuevas capacidades profesionales, y de las empresas para fomentar nuevas formas de trabajo.
- Mejorar el **acceso al empleo**, apoyando a jóvenes estudiantes en su transición al mundo laboral, o formando a las personas menos cualificadas que buscan empleo para mejorar sus perspectivas laborales. De hecho, las oportunidades de **formación profesional y aprendizaje permanente** dirigidas a dotar a las personas de nuevas cualificaciones, son un componente muy importante de muchos proyectos del FSE.
- Ayudar a personas pertenecientes a **colectivos desfavorecidos** a encontrar trabajo. Esto contribuye a reforzar la “inclusión social”, pues el empleo cumple un papel crucial en la integración social y en la vida cotidiana. La crisis financiera ha obligado a redoblar los esfuerzos para ayudar a las personas a mantener su empleo o, cuando lo pierden, a reincorporarse al mercado laboral lo más rápidamente posible.

## > Campos de Actividad del FSE

Para cumplir con sus objetivos y prioridades, durante 2007-2013 el Fondo Social Europeo ha trabajado en los siguientes campos de actividad:



### a. Refuerzo del empleo y la movilidad

En esta línea, la finalidad del FSE ha sido incrementar sus esfuerzos por promover la creación de empleo, apoyar a las personas en la búsqueda de empleo y mantener en activo a personas de toda Europa.

Los esfuerzos del FSE por impulsar el empleo han estado dirigidos a todos los sectores y grupos de personas, no obstante, se ha centrado en los colectivos con más dificultades, promoviendo actividades en las siguientes áreas:

- Nuevas vías de acceso al trabajo.
- Más oportunidades para los jóvenes.
- Ayudas para las empresas.
- Mejores trayectorias profesionales.

## b. Educación más completa

El FSE ha financiado iniciativas en toda la UE para mejorar la educación y la formación y garantizar que los jóvenes completasen su etapa formativa, y obtengan habilidades que les hagan ser más competitivos en el mercado laboral.

Diversos programas y proyectos del FSE han ayudado a incrementar el rendimiento en todo el sector educativo, empezando por las guarderías, pasando por los colegios y las universidades, hasta llegar a la enseñanza permanente y los sistemas de formación profesional.

Tres son los principales resultados alcanzados en esta materia:

- Una puerta abierta al aprendizaje.
- Personas que aspiran a más.
- Una formación verdaderamente útil.

## c. Oportunidades para todos

El FSE ha financiado proyectos que ayudan a personas en situación de dificultad o pertenecientes a colectivos desfavorecidos a desarrollar competencias, conseguir empleo y disfrutar de las mismas oportunidades que el resto.

Las actividades del FSE en este ámbito siguen cuatro prioridades:

- Lucha contra la marginación.
- Apoyo a las empresas sociales.
- Apoyo a las asociaciones locales.
- Enfoques inclusivos.

## d. Mejora de los servicios públicos

Diversos proyectos del FSE han contribuido a reforzar la eficiencia de la administración pública en la prestación de servicios públicos en todos los sectores.

## > Resultados FSE 2007/2013

Según el informe final de evaluación del FSE 2007-2013, elaborado por la Dirección General de Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión, los principales resultados del programa se pueden resumir en:

- Las acciones del FSE han alcanzado una cifra cercana a los 68 millones de participaciones, en sus diferentes etapas.
- Las mujeres han supuesto el 52% de los destinatarios, los jóvenes un 31%, desempleados cerca del 32% y aquellas personas con bajo nivel educativo alcanzan casi el 39%.
- Los resultados de las acciones han sido muy importantes: cerca de 5,7 millones de participantes se han incorporado al mercado laboral y en torno a 8,6 millones han adquirido cualificación. También se han obtenido resultados positivos en materia de creación de empresas e impulso de nuevos emprendedores, alcanzando cifras cercanas a los 550.000 de nuevos proyectos.

### 3.1.2 Programas e Iniciativas de financiación sobre Empleo Juvenil 2007-2013

En esta sección se describen aquellos programas e iniciativas promovidas por la Comisión Europea y que se encuentran alineados con los objetivos temáticos del Empleo Juvenil seleccionados por los socios del proyecto Young EmployMED.

Una parte importante de estos fondos cuenta con una gestión centralizada a través de las distintas Direcciones Generales de La Comisión Europea, las cuales tienen asignadas competencias para la programación de acciones dirigidas al crecimiento, empleo y juventud.

#### > Programa Marco de Competitividad e Innovación

El Programa Marco de Competitividad e Innovación (CIP), desarrollado durante el periodo de 2007 a 2013, se ha dirigido fundamentalmente a las pequeñas y medianas empresas, apoyando las actividades de innovación, facilitando el acceso a la financiación y ofreciendo servicios de apoyo a las empresas en las distintas regiones. Además, ha fomentado la implantación y uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), la promoción de la eficiencia energética y fuentes de energía renovables.

Entre sus ámbitos de actuación, ha destacado la iniciativa empresarial y la innovación, centrándose en distintas líneas de apoyo, destacando en materia de empleo juvenil el programa "*Erasmus para Jóvenes Emprendedores*" perteneciente a la línea de acción de Promoción del Emprendimiento.

**Erasmus para Jóvenes Emprendedores** es desde el 2009 el programa de intercambios transfronterizos dirigido a jóvenes emprendedores y cuyo objetivo es proporcionarles la oportunidad de adquirir los conocimientos necesarios para gestionar una pequeña empresa y hacerla crecer. El programa promueve la movilidad y la práctica, lo que permite aumentar su capacitación y refuerza la transferencia de conocimientos y experiencia entre emprendedores.

Este programa ha demostrado tener un efecto positivo al estimular en las empresas la adopción de nuevas prácticas, el desarrollo de nuevos productos y servicios y la ampliación a nuevos mercados nacionales.

Además el programa ha posibilitado:

- El aprendizaje a través de la experiencia de otros empresarios. Esto es, aprendizaje en temas concretos como: eficiencia en la planificación, gestión financiera y operativa, desarrollo de productos y servicios innovadores, prácticas acertadas de venta y comercialización, legislación comercial europea, etc.
- Facilita el acceso a nuevos mercados y la búsqueda de socios comerciales potenciales.
- Refuerza los vínculos entre empresarios y entre las PYMES.
- Permite a los empresarios más experimentados desarrollar nuevas relaciones comerciales e incrementar su conocimiento sobre oportunidades de negocio en otro país de la Unión Europea.

## Resultados Erasmus para Jóvenes Emprendedores

Según los datos ofrecidos por el informe elaborado por Eurochambres para la Dirección General de Mercado Interior, Industria, Emprendimiento y Pymes, los principales resultados del programa se pueden resumir en:

- Se han realizado 2.500 intercambios con la participación de 5.000 empresarios nuevos o ya experimentados.
- La duración media de la estancia en el extranjero es de tres meses y medio.
- La mayoría de los nuevos empresarios tiene menos de 40 años (89 %): los empresarios que cuentan ya con experiencia están en su mayor parte, un (74 %), por debajo de los 50.



- El programa está abierto a todos los aspirantes a emprendedor, lo que abarca desde empleados y desempleados hasta estudiantes y empresarios establecidos recientemente.
- Aunque la cooperación tiene lugar en todos los sectores, los tres más frecuentes son la educación y formación, la publicidad y promoción, la arquitectura y los servicios de construcción.

Además, el programa ha logrado:

- ✓ Reforzar las actitudes empresariales: el 78% de los nuevos empresarios que crearon su empresa a raíz del intercambio consideran que el programa contribuyó a fortalecer su ambición de crear una empresa. Por su parte, los empresarios de acogida confirman que el programa les ayudó a fortalecer su espíritu emprendedor, ayudándoles a desarrollar nuevas ideas y a ampliar sus negocios.
- ✓ Dotar a los nuevos empresarios de capacidades: el programa ha ayudado a adquirir y reforzar capacidades y actitudes empresariales, tanto técnicas como no técnicas.
- ✓ Contribuir a la creación de nuevas empresas y de nuevos puestos de trabajo: un 36,5% de los emprendedores participantes han logrado crear su propia empresa.
- ✓ Reforzar con nuevas ideas a las empresas existentes: las empresas participantes han demostrado ser más activas que la media de la UE en el desarrollo de nuevo productos y servicios. El 53% de los empresarios de acogida han conseguido desarrollar nuevos productos o servicios.
- ✓ Abrir nuevos mercados: durante el intercambio, el 90% de los empresarios de acogida adquirió conocimientos sobre nuevos mercados, y el 80% estableció contactos internacionales y desarrolló redes comerciales.

## > Empleo, Asuntos Sociales; Programa Progress

PROGRESS es el programa comunitario dedicado al empleo. Su objetivo es proporcionar ayuda financiera para la consecución de los objetivos de la Unión Europea en el ámbito del empleo, asuntos sociales e igualdad de oportunidades. La Dirección General de Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión de la Comisión Europea se encarga de desarrollar el Programa.

Los ámbitos de actuación del programa han sido:

- Empleo: para mejorar la situación del mercado laboral en Europa.
- Inclusión y protección social: dedicado a coordinar el ámbito social y la integración de los sectores desfavorecidos en la Unión Europea.
- Condiciones de trabajo: puesta en marcha de acciones preventivas que mejoren las condiciones de salud y seguridad del trabajo.

- No discriminación y diversidad: apoyo de manera efectiva la aplicación de la no discriminación y la integración.
- Igualdad de género: fomento de políticas con perspectiva de género.

PROGRESS ha estado abierto a los Estados miembros de la Unión Europea, los candidatos a la adhesión y los países de la Asociación Europea de Libre Comercio (AELC)/Espacio Económico Europeo (EEE). Se ha dirigido a las autoridades nacionales, locales y regionales, las oficinas de empleo públicas y los institutos nacionales de estadística. Pueden participar en él organismos especializados, universidades e institutos de investigación, así como los interlocutores sociales y ONG's.

## > Resultados Programa Progress

La diversidad de las convocatorias del Programa Progress y sus resultados durante el periodo 2007-2013, no hace posible establecer una comparativa de resultados que permita alcanzar unas conclusiones útiles para su análisis. Cada convocatoria ha tenido unos objetivos, prioridades y tipología de acciones distintos y con su propia lógica, lo que ha significado que el éxito de los proyectos no es medible bajo unos criterios unificados.

## > Educación y Formación; Programa de Aprendizaje Permanente

El **Programa de aprendizaje permanente (PAP)** ha sido el principal mecanismo de financiación europeo en el campo de la educación y la formación. Por primera vez un único programa se ocupaba del aprendizaje desde la infancia hasta la edad madura. El Programa de aprendizaje permanente abarcaba el período 2007-2013.

El **Programa de aprendizaje permanente (PAP)** ha pretendido contribuir a la creación de una sociedad del conocimiento avanzada, con un desarrollo económico sostenible, más y mejores posibilidades de empleo y mayor cohesión social. El objetivo ha sido facilitar el intercambio, la cooperación y la movilidad entre los sistemas de educación y formación de los países europeos que participan, de forma que se conviertan en una referencia de calidad en el mundo.

El Programa de aprendizaje permanente comprendía **cuatro programas**, en cada uno de los cuales se concedían ayudas a proyectos que incrementasen la movilidad transnacional de las personas, fomentasen las asociaciones bilaterales y multilaterales o mejorasen la calidad de los sistemas de educación y formación mediante proyectos multilaterales que promovieran, por ejemplo, la innovación.

Estos programas han sido:

1. El **Programa Comenius**, que atendía a las necesidades de enseñanza y aprendizaje de todos los participantes en la educación infantil, primaria y secundaria, así como de los centros y organizaciones que imparten esa educación.
2. El **Programa Erasmus**, que atendía a las necesidades de enseñanza y aprendizaje de todos los participantes en la educación superior formal (incluidas las estancias transnacionales de estudiantes en empresas), así como de los centros y organizaciones que imparten o facilitan esa educación y formación.
3. El **Programa Leonardo da Vinci**, que atendía a las necesidades de enseñanza y aprendizaje de todos los participantes en la formación profesional, así como de los centros y organizaciones que imparten o facilitan esa educación y formación.
4. El **Programa Grundtvig**, que atendía a las necesidades de enseñanza y aprendizaje de los participantes en todas las formas de educación de personas adultas, así como de los centros y organizaciones que imparten o facilitan esa educación.

A estos cuatro pilares se sumaba el **Programa transversal**, con cuatro actividades clave: la cooperación política y la innovación en materia de aprendizaje permanente; la promoción del aprendizaje de idiomas; el desarrollo de pedagogías, prácticas, contenidos y servicios de aprendizaje permanente innovadores y basados en las TIC; y la difusión y aprovechamiento de los resultados de actividades subvencionadas al amparo del Programa de aprendizaje permanente y de anteriores programas afines, así como el intercambio de buenas prácticas.

## > Resultados Programa de Aprendizaje Permanente

Durante su desarrollo (2007-2013) el Programa de Aprendizaje Permanente ha facilitado la internacionalización de miles de instituciones, financiando actividades transnacionales destinadas a promover la modernización de los sistemas de educación y de formación de los países participantes.

El programa de aprendizaje ha impulsado que centenares de miles de estudiantes y personas en formación, profesores, formadores y otro tipo de personal hayan realizado periodos de movilidad para el aprendizaje en otros países del programa.

## El PAP ha tenido como objetivos principales:

- ✓ Contribuir al desarrollo de la Unión Europea como sociedad del conocimiento avanzado, con un desarrollo económico sostenible, más y mejores trabajos y una mayor cohesión social.
- ✓ Favorecer el intercambio, la cooperación y la movilidad entre centros y sistemas educativos y de formación dentro de los países europeos.

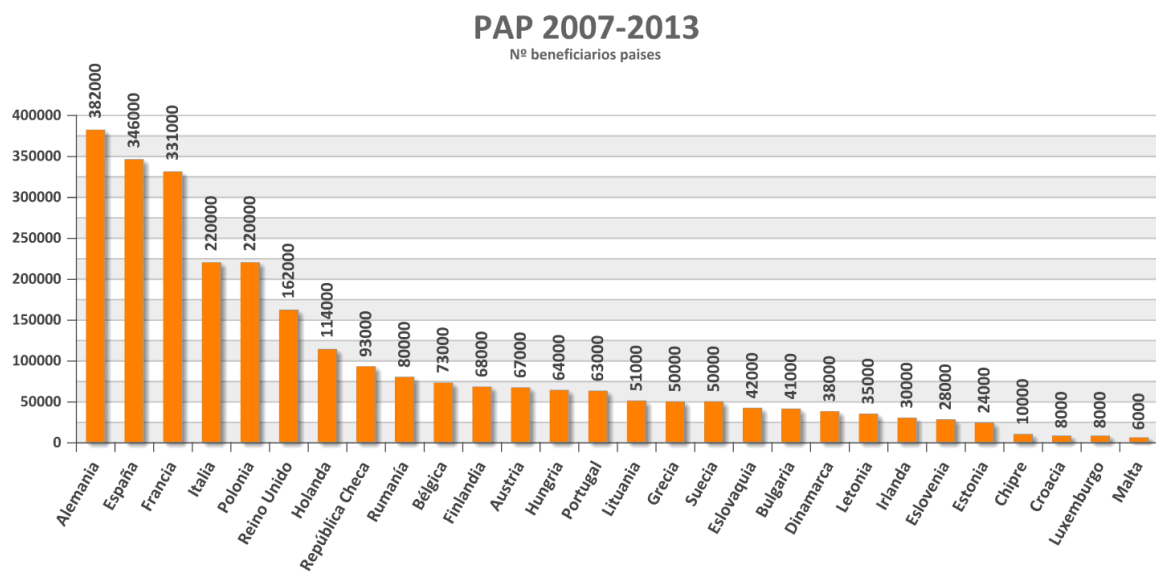


GRÁFICO 5. FUENTE: COMISIÓN EUROPEA-PROGRAMA JUVENTUD EN ACCIÓN

## Cifras del PAP a nivel europeo:

- Aproximadamente 450.000 alumnos han participado cada año en actividades educativas de Comenius, alcanzando la cifra de 3.150.000 alumnos beneficiarios durante todo el periodo 2007-2013.
- En 2012, cuando se celebró el aniversario de los 25 años del programa Erasmus, 2,5 millones de estudiantes europeos habían realizado un periodo de estudios o de prácticas en otro país participante en el PAP.
- Cerca de 80.000 periodos de formación en empresas se han realizado durante los últimos años apoyados por el programa Leonardo da Vinci, lo que ha resultado beneficioso para la mejora de la empleabilidad y la capacidad de emprendimiento de los participantes.
- La movilidad en la educación no profesional de adultos de Grundtvig ha experimentado un notable incremento durante el desarrollo del PAP.

**El PAP ha sido un éxito para las instituciones.** El programa ha contribuido a la modernización de las instituciones mediante la introducción de nuevos métodos de enseñanza y el intercambio de buenas prácticas, además de mejoras en la gestión de la propia institución. La mayoría de las escuelas que participan en Comenius han mejorado su entorno de trabajo e incorporado nuevos métodos de enseñanza inspirados en sus socios.

El Programa Leonardo da Vinci ha contribuido a adaptar los programas profesionales a las necesidades del mercado laboral y a mejorar la transparencia respecto a los sistemas europeos de formación profesional.

En el marco de Grundtvig, las organizaciones han perfeccionado sus métodos de enseñanza y avanzado para llegar a estudiantes socialmente desfavorecidos. La participación en Erasmus ha mejorado los servicios a estudiantiles y la profesionalización de los procedimientos de gestión.

**El PAP ha sido un éxito para las personas.** La movilidad ha sido uno de los aspectos más destacables del programa, consiguiendo: mejoras en las competencias básicas, trabajo en equipo, confianza y adaptabilidad, sentido de iniciativa y de emprendimiento; y mejoras de la empleabilidad gracias a las competencias adquiridas.

## > Cultura y Juventud; Programa Juventud en Acción

El programa Juventud en Acción ha tenido por objetivo desarrollar y apoyar la cooperación europea en el ámbito de la juventud. Ha estado dirigido a infundir el sentido de ciudadanía europea activa, solidaridad y tolerancia entre la juventud europea, así como a implicarles en las decisiones y planteamientos políticos de la Unión. Además, ha fomentado la participación de los jóvenes en la vida pública, en particular de los más desfavorecidos y de las personas con discapacidad, así como su espíritu e iniciativa de empresa y de creatividad.

El programa Juventud en Acción ha trabajado en los siguientes ámbitos:

- La Juventud con Europa: acciones encaminadas a incrementar los intercambios entre jóvenes a fin de potenciar su movilidad, reforzando al mismo tiempo su sentimiento de ciudadanía europea.
- Servicio Voluntario Europeo: acciones dirigidas a incrementar la participación de los jóvenes en distintas formas de actividades de voluntariado, dentro y fuera de la UE, con la finalidad de potenciar la solidaridad entre los jóvenes, promover su ciudadanía activa y favorecer el entendimiento mutuo entre ellos.

- Juventud con el mundo: se trata de acciones que tienen por objeto apoyar los proyectos con países no europeos que han firmado acuerdos con la UE en el ámbito de la juventud, como intercambios de jóvenes y de personas y organizaciones, contribuyendo al desarrollo del entendimiento mutuo y al compromiso activo con un espíritu de apertura al mundo.
- Sistemas de Apoyo a la Juventud: destinados a desarrollar la calidad de las estructuras de apoyo, respaldar la labor de quienes trabajan en el sector de la juventud y en organizaciones juveniles, tales como los organismos activos europeos, el Foro Europeo de la Juventud, etc.
- Apoyo a la cooperación europea en el ámbito de la juventud: acciones centradas en organizar un diálogo estructurado entre los distintos agentes del mundo de la juventud, a saber, los jóvenes, las organizaciones y las personas que trabajan en este ámbito y los responsables políticos.

## > Resultados Programa Juventud en Acción

Los principales resultados cuantitativos son los siguientes:

- ✓ Cerca de 725. 000 personas (541 000 jóvenes y 184 000 trabajadores jóvenes) han participado de proyectos en el programa.
- ✓ En torno a 40.000 proyectos han sido financiados.
- ✓ El programa de Juventud en Acción ha involucrado sólo en 2011 alrededor de 27 000 promotores (organizaciones juveniles, grupos informales de jóvenes, organismos públicos, etc.)

## Resultados del Programa Juventud en Acción

% Proyectos por acción	Formación / Redes Trabajadores Juveniles	22%
	Encuentros de jóvenes y responsables de políticas juveniles	2%
	Intercambios de Jóvenes	19%
	Iniciativas Juveniles	18%
	Proyectos de democracia Participativa	2%
	Servicio Voluntariado Europeo	31%
	Cooperación con los países vecinos de la Unión Europea	6%
	Jóvenes Trabajadores	23%
	Jóvenes	73%
	% Participantes	

TABLA 2. FUENTE: PROGRAMA JUVENTUD EN ACCIÓN

Respecto a los resultados cualitativos, el impacto de las acciones del programa en los jóvenes ha resultado muy positivo, desarrollando e impulsando habilidades y competencias tanto transversales, favoreciendo el conocimiento en lenguas extranjeras, como técnicas-profesionales:

- ✓ Cultura emprendedora
- ✓ Competencias digitales
- ✓ Comunicación y competencias sociales y cívicas

### 3.1.3 Programas de Cooperación Territorial Europea 2007-2013

La cooperación territorial europea para el 2007-2013 ha tenido como finalidad reforzar la cooperación a escala transfronteriza, transnacional e interregional. Para este periodo de programación, los programas de cooperación territorial europea, en mayor o menor medida, han asumido, entre sus prioridades, los objetivos establecidos por la Agenda de Lisboa en materia de empleo, innovación, reforma economía, cohesión social y medio ambiente.

Entre estos ámbitos de actuación marcados por la Agenda de Lisboa 2000, las prioridades de la programación de la Cooperación Territorial Europea con mayor relevancia han sido dos:

- **Innovación, Investigación y Sociedad del conocimiento.**
- **Medio Ambiente: sostenibilidad del transporte y del uso del territorio.**

En este sentido, es necesario indicar, que los programas de Cooperación, entre sus ejes prioritarios, no se han planteado acciones directas sobre empleo juvenil, aunque sí forma parte de los objetivos generales de los programas a través de la mejora de la competitividad de los territorios para garantizar el crecimiento y el empleo.

A continuación, se identifican y presentan los Programas de Cooperación y resultados obtenidos, que presentan mayor interés y sinergia para los países socios de Arco Latino en el marco de los objetivos marcados por el proyecto Young EmployMED:

#### > Programa MED

El programa MED ha sido uno de los trece programas transnacionales de la Cooperación Territorial Europea.

Los principales objetivos del Programa MED iban dirigidos a mejorar la competitividad en el Mediterráneo garantizando el crecimiento y el empleo de las generaciones futuras, así como, a promover la cohesión territorial y la protección del medio ambiente en coherencia con la estrategia de desarrollo sostenible.

Para cumplir con estos objetivos, el programa ha trabajado en los siguientes ejes, obteniendo los siguientes resultados:



## Ejes Programa MED/ Resultados

Eje Programa	Descripción	Resultados
<b>Eje 1. Refuerzo de las capacidades de innovación.</b>	Área dirigida a fomentar la difusión de tecnologías innovadoras y la transferencia de conocimientos técnicos, también se ha perseguido fortalecer la cooperación estratégica entre los sectores público y privado.	<b>60 Proyectos Aprobados 526 Beneficiarios</b>
<b>Eje 2. Protección del medio ambiente y promoción del desarrollo territorial sostenible.</b>	El eje 2 ha tenido como objetivo la protección y mejora de los recursos naturales y el patrimonio cultural, el fomento de energías renovables, la eficiencia energética y la prevención de riesgos.	<b>48 Proyectos Aprobados 509 Beneficiarios</b>
<b>Eje 3. Mejora de la movilidad y de la accesibilidad a los territorios.</b>	Debido a sus características geográficas, compuesta de muchos territorios aislados. El espacio MED se encuentra con problemas de accesibilidad y de conexión entre sus regiones, sus polos económicos y sus puertos. El objetivo del eje 3 ha sido la mejora de la accesibilidad y el apoyo al uso de las tecnologías de la información.	<b>18 Proyectos Aprobados 180 Beneficiarios</b>
<b>Eje 4. Promoción de un desarrollo policéntrico e integrado del espacio MED.</b>	Para mejorar la gestión de los efectos del desarrollo urbano, mejorar la competitividad potencial de las zonas rurales y evitar un aumento de las disparidades territoriales, es esencial apoyar las sinergias entre los espacios urbanos, rurales y mejorar los sistemas de gobernanza. Para ello el eje 4 ha estado dirigido a la coordinación de políticas de desarrollo y el fortalecimiento de la identidad y mejora recursos culturales.	<b>18 Proyectos Aprobados 173 Beneficiarios</b>

TABLA 3. FUENTE: AUTORIDAD DE GESTIÓN -PROGRAMA MED

## > Programa SUDOE

Al igual que el Programa MED, el Programa SUDOE ha sido uno de los trece programas de cooperación transnacional incluidos en la Cooperación Territorial de la Política regional europea.

El principal objetivo del Programa ha sido consolidar el sudoeste europeo como un espacio de cooperación territorial en los ámbitos de la competitividad y la innovación, el medio ambiente, el desarrollo sostenible y la ordenación espacial, contribuyendo a asegurar una integración armoniosa y equilibrada de sus regiones, dentro de los objetivos de cohesión económica y social de la Unión Europea.

El programa SUDOE ha trabajado los siguientes ejes de actuación:

- ✓ Eje 1. Promoción de la innovación y la constitución de redes estables de cooperación en materia tecnológica.
- ✓ Eje 2. Mejora de la sostenibilidad para la protección y conservación del medio ambiente y el entorno natural del SUDOE.
- ✓ Eje 3. Integración armoniosa del espacio SUDOE y mejora de la accesibilidad a las redes de información.
- ✓ Eje 4. Impulso del desarrollo urbano sostenible aprovechando los efectos positivos de la cooperación transnacional.

## Resultados Programa SUDOE

A continuación se presentan algunos resultados cuantitativos del programa SUDOE:

- 106 proyectos aprobados.
- 692 beneficiarios.
- 30 regiones y ciudades autónomas.
- 132.000.000 EUR invertidos y 99.000.000 EUR cofinanciados por fondos FEDER.

### Balance de las convocatorias de proyectos

- ✓ A raíz de las cuatro primeras convocatorias de proyectos publicadas desde el lanzamiento del Programa en 2008, 106 proyectos han sido aprobados.
- ✓ 99.448.652 euros de ayuda FEDER han sido concedidos entre 2008 y 2013.
- ✓ Durante estos años y en el transcurso de las convocatorias de proyectos, el Programa SUDOE centró sus esfuerzos en las prioridades de innovación y medio ambiente,

reuniendo en la prioridad 1 (innovación) el 49% de los proyectos aprobados y en la prioridad 2 (medio ambiente) el 31% de las operaciones.

- ✓ Los proyectos aprobados en el marco de estas dos prioridades representan el 87% del FEDER concedido. La prioridad 3 (accesibilidad) y la prioridad 4 (desarrollo urbano sostenible) han estado activas en el marco de la primera y cuarta convocatoria de proyectos. Estas dos prioridades reúnen un total de 21 proyectos aprobados, correspondiendo al 13% del FEDER concedido entre 2008 y 2013.

### Resultados del Programa Interreg SUDOE 2007-2013

Prioridad	Nº de candidaturas	Ayudas FEDER Solicitadas	Ayudas FEDER disponibles	Nº Proyectos aprobados	Tasa de Aprobación
Innovación	528	544.647.683,0	43.947.069,0	52	9,85%
Medio Ambiente	262	290.056.210,0	29.704.461,0	33	12,60%
Accesibilidad	31	43.256.883,0	12.122.122,0	11	35,48%
Desarrollo Urbano Sostenible	63	78.030.605,0	7.675.000,0	10	15,87%
<b>Total</b>	<b>884</b>	<b>955.991.383,0</b>	<b>93.448.652,0</b>	<b>106</b>	<b>11,09%</b>

TABLA 4. FUENTE: AUTORIDAD DE GESTIÓN -PROGRAMA SUDOE

### Programa SUDOE

% participación por perfil de socio

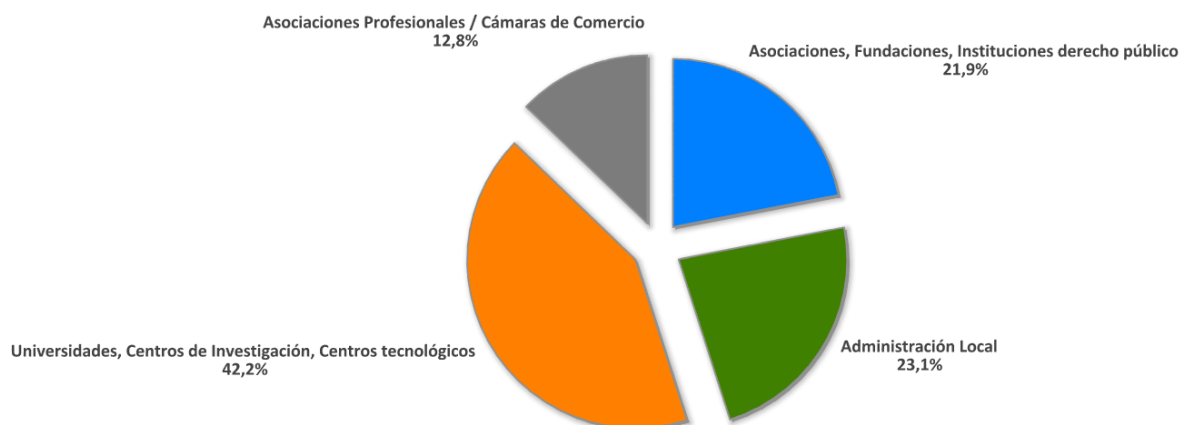


GRÁFICO 6 FUENTE: AUTORIDAD DE GESTIÓN -PROGRAMA SUDOE

## > Programa Interreg IVC

El programa Interreg IVC ha sido el programa dirigido a la cooperación interregional y su objetivo general era el de mejorar la eficacia de las políticas e instrumentos regionales. Ha financiado proyectos basados en el intercambio de experiencias entre los socios responsables de la elaboración de políticas locales y regionales.

El programa ha trabajado en dos áreas principales:

- ✓ **Prioridad 1: Innovación y Economía del Conocimiento.**
- ✓ **Prioridad 2: Medio Ambiente y prevención de riesgos.**

### Prioridad 1: Innovación y Economía del Conocimiento

En el marco de la prioridad 1, se han aprobado en torno a 120 proyectos, que han contribuido a fortalecer el potencial de innovación de toda Europa. Los proyectos a los que se les ha concedido financiación, estaban encuadrados en diferentes sub-temas:

- **Innovación, investigación y desarrollo tecnológico**: se han financiado actividades dirigidas a fortalecer la interacción creativa del conocimiento, la mejora de la eco-innovación, el impulso de las capacidades para la investigación y la innovación, así como, el apoyo a las infraestructuras como centros de innovación, parques tecnológicos o incubadoras.
- **Emprendimiento y Pymes**: proyectos dirigidos a la promoción del espíritu emprendedor, mejora de los servicios de apoyo a pymes o impulso de la internacionalización.
- **Sociedad de la información**: acciones para el desarrollo de servicios y productos basados en las TICs, desarrollo de servicios públicos o aumento de la participación pública en la sociedad de la información.
- **Empleo, Capital Humano y Educación**: actividades dirigidas a la mejora de cualificaciones para la innovación, iniciativas de desarrollo del empleo local o impulso de la adaptabilidad de trabajadores y empresas.

## Prioridad 1 - Innovación y Economía del Conocimiento

% Proyectos aprobados

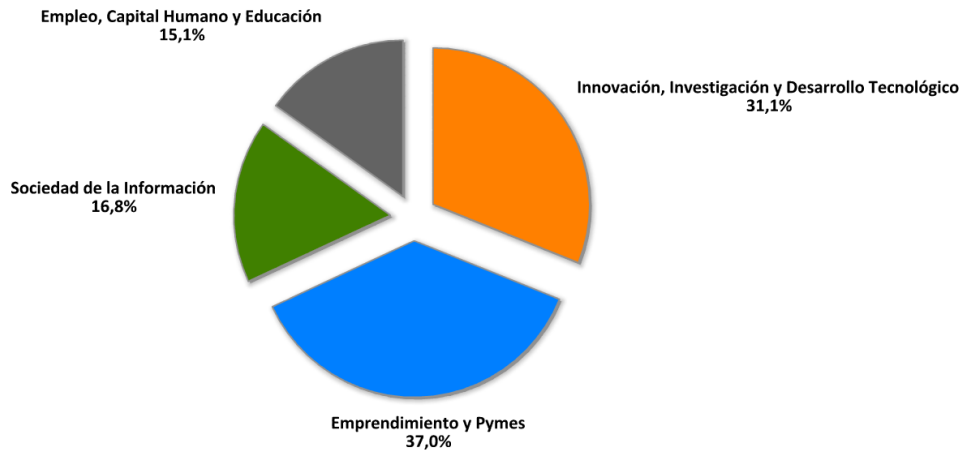


GRÁFICO 7 FUENTE: AUTORIDAD DE GESTIÓN -PROGRAMA INTERREG IVC

## Prioridad 2: Medio Ambiente y prevención de riesgos

Dentro de la prioridad 2 se han financiado 84 proyectos, que han contado con el objetivo general de mantener y mejorar la calidad del medio ambiente y aumentar el atractivo de las regiones europeas.

Los proyectos se han dividido según los distintos sub-temas: Riesgos naturales, cambio climático; Gestión del agua; Prevención y gestión de residuos; Biodiversidad, preservación del patrimonio natural; Energía y transporte sostenible; Patrimonio Cultural y Paisaje.

## Prioridad 2 - Medio Ambiente y Prevención de Riesgos

% Proyectos Aprobados

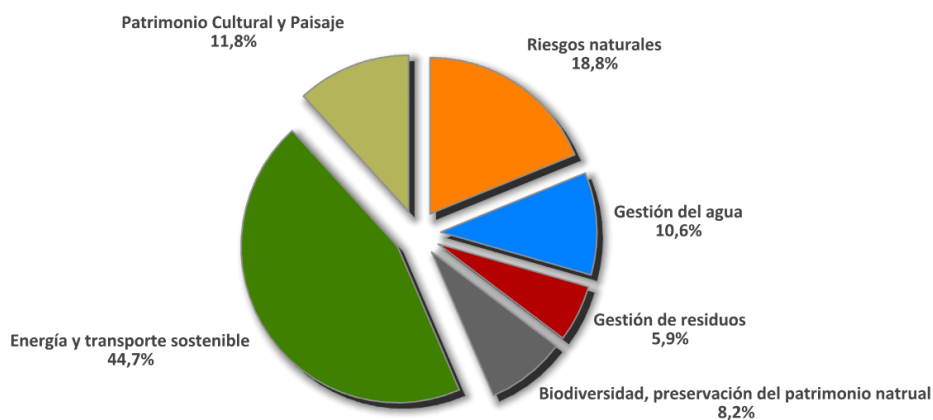


GRÁFICO 8 FUENTE: AUTORIDAD DE GESTIÓN -PROGRAMA INTERREG IVC

### 3.1.4 Instrumento Europeo de Vecindad y Asociación Cuenca Mediterránea

#### > ENPI CBC MED - Programa de Cooperación Transfronteriza en el Mediterráneo

El Programa ENPI Cuenca Mediterránea forma parte del Instrumento de Política Europea de Vecindad y Asociación (ENPI) de la Unión Europea, cuya finalidad ha sido fomentar la cooperación transfronteriza entre los países de ambas riberas del mediterráneo con el objetivo principal de crear una zona de paz, estabilidad, prosperidad y buena vecindad.

Los 4 ejes prioritarios en los que ha trabajado durante el periodo 2007-2013 el Programa ENPI Cuenca Mediterránea han sido:

- La promoción del desarrollo socioeconómico y territorio, mediante el apoyo a la innovación y la investigación.
- La promoción del desarrollo sostenible y la eficiencia energética en toda la cuenca mediterránea.
- La promoción de mejores condiciones y modalidades de circulación de personas, bienes y capitales.
- La promoción del diálogo cultural, la gobernanza local, la movilidad y la formación.

La primera convocatoria de proyectos se publicó en el año 2009, activando los cuatro ejes prioritarios. Se aprobaron 37 proyectos entre 600 propuestas. La promoción de nuevas formas de turismo, la gestión innovadora de agua a nivel urbano, la conservación del patrimonio grecorromano o el refuerzo de la cooperación en el sector audiovisual son algunos ejemplos de los temas abordados por estos proyectos.

La segunda convocatoria de proyectos estándar se publicó en diciembre de 2011. Esta última convocatoria del período de 2007-2013 contó con una gran participación, cercana a las 1095 propuestas presentadas. A raíz de un procedimiento de selección en dos etapas, 39 proyectos fueron financiados. La optimización de la logística portuaria, la conservación del patrimonio natural y cultural, **el apoyo a la creación de empleo y la mejora de la movilidad de los jóvenes** han sido algunos de los temas de los proyectos financiados.

Identificación y Análisis de  
Experiencias sobre Empleo  
Juvenil

> 04

## >04.0 Young EmployMED: Provincia de Jaén<sup>1</sup>



La **Provincia de Jaén** situada al este de Andalucía, cuenta con una extensión geográfica total de **13.498 Km<sup>2</sup> distribuidos en 97 municipios**. En la actualidad cuenta con una población de **652.253 habitantes**, 328.124 mujeres y 324.129 hombres.

El mercado de trabajo arroja los siguientes datos:

- ✓ **Tasa de Actividad 54,78%**
- ✓ **Tasa de Paro provincial del 35,38%**

En referencia al **desempleo juvenil**, se encuentra con una **tasa de desempleo de menores de 25 años del 66%**. Este dato representa en términos absolutos un total de **10.226 jóvenes en situación de desempleo** (5.387 mujeres y 4.839 hombres).

La economía se encuentra claramente influenciada por el **sector primario**, consecuencia directa de tratarse del primer productor mundial de aceite de oliva; el **sector de la construcción** en los últimos periodos muestra síntomas de lenta recuperación; el **sector industrial** atraviesa una etapa de profunda reestructuración y adaptación a las necesidades de mercados emergentes como el de las energías renovables; finalmente el **sector turístico** se posiciona como una gran esperanza para la Provincia de Jaén, consecuencia del potencial turístico de la provincia gracias a su patrimonio natural y cultural.

<sup>1</sup> Datos obtenidos del Instituto Nacional de Estadística. Padrón 2015. EPA 3º trimestre 2015.



## >04.0.1 Programas de Movilidad Transnacional

La movilidad internacional durante la formación y prácticas, a fin de adquirir nuevas competencias, constituye una de las principales formas de poder mejorar la empleabilidad futura y el desarrollo personal, especialmente en el caso de los jóvenes.

La movilidad de los jóvenes europeos representa una prioridad para la Comisión Europea, manifestada a través de la inclusión de la iniciativa “**Juventud en Movimiento**” entre las grandes iniciativas enunciadas en la Estrategia 2020 para el crecimiento de la UE.

Esta iniciativa de Juventud en Movimiento, trabaja en tres grandes áreas:

- **Modernización de la educación y formación:** acercando a los jóvenes a los empleadores a través de las siguientes acciones: prácticas, reconocimiento de capacidades, escuelas y aumentando el atractivo de la educación superior.
- **Apoyo a la movilidad en la formación y el trabajo:** eliminando barreras a la movilidad en la formación; desarrollando nuevos programas de la UE para educación y formación; mejorando el portal europeo de empleo (EURES).
- **Creando un nuevo marco de la UE para el empleo juvenil:** mediante la elaboración de recomendaciones sobre la reforma del mercado laboral; y concediendo ayudas para los servicios de empleo dirigidas a los jóvenes.

Por este conjunto de motivaciones y recursos disponibles, la **Diputación Provincial de Jaén** persigue poner en marcha diferentes iniciativas y proyectos que facilite que los jóvenes tengan la oportunidad de participar en acciones de movilidad y prácticas entre distintos países de la Unión Europea, con el fin de que se vean favorecidos por los beneficios asociados a este tipo de acciones:

- **Aprendizaje:** permite a los jóvenes adquirir competencias esenciales y contribuye a su desarrollo personal y profesional, su inclusión social y su ciudadanía activa, lo que aumenta sus posibilidades de empleo.
- **Multilingüismo:** como se expone en la Comunicación de la Comisión «La Unión multilingüe», se pretende utilizar sus Programas para fomentar el multilingüismo teniendo en mente dos objetivos a largo plazo: contribuir a crear una sociedad que aproveche su diversidad lingüística y estimular a los ciudadanos a que aprendan idiomas.

## >04.0.2 Programas de Movilidad Transnacional: Buenas Prácticas

### MED-MOBIL. ENFOQUE INTERNACIONAL DE APOYO PARA AUMENTAR Y MEJORAR LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD E INTERCAMBIO PARA LOS JÓVENES EN EL MEDITERRÁNEO

#### Programa: ENPI CBC MED

#### SOCIOS:

- Cámara de Comercio, Industria y Navegación de Sevilla (España)
- Mediterranean Universities Union - UNIMED (Italia)
- University College of Applied Sciences - UCAS (Palestina)
- Jordan University of Science and Technology - JUST (Jordania)
- Union of Municipalities of Hermel - Planning & Local Development Agency (Líbano)
- National Research Centre (Egipto)
- Knowledge and Innovation Consultants Consulting, Ltd. (Grecia)

#### RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

MED-MOBIL tiene el objetivo de extender la experiencia de la movilidad ente los jóvenes en la zona del Mediterráneo mediante la creación de un marco de cooperación que facilita el intercambio de estudiantes, profesionales y jóvenes emprendedores.

Actividades principales:

- Organización de reuniones con el objetivo de identificar los programas de movilidad transferibles.
- Elaboración de un plan con recomendaciones sobre los programas de movilidad para el área mediterránea.
- Creación de la red MED-MOBIL de expertos en programas de movilidad.
- Organización de un "Train the Trainers" seminario, así como, desarrollo de actividades de capacitación locales.
- Firma de acuerdos de colaboración entre los socios del proyecto para garantizar el futuro la cooperación en el campo de la movilidad de los jóvenes.
- Organización de eventos interculturales para mejorar la creación de redes entre los jóvenes.

Área temática Young EmployMED: Movilidad e Inserción

Información adicional: [www.medmobil.eu](http://www.medmobil.eu)

## CaBuReRa; CAPACITACIÓN Y DESARROLLO RELAY RACE

### Programa: ENPI CBC MED

#### SOCIOS:

- European Centre of Studies and Initiatives - CESIE (Italia)
- Region of Sicily (Italia)
- Family and Childcare Centre - KMOP (Grecia)
- Portuguese Association for Young Entrepreneurs - ANJE (Portugal)
- Al-Hayat Center for civil society development (Jordania)
- Union of Municipalities of Hermel (Líbano)
- Juhoud for Community and Local Development (Palestina)

#### RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Los jóvenes son la fuerza motriz para el desarrollo social, cultural y económico de la Área Euromediterránea. Sin embargo, la situación actual en términos de desempleo junto con desajuste de habilidades, la falta de experiencia de trabajo y las barreras a la movilidad son a menudo descritos como los principales obstáculos que dificultan la integración de los jóvenes en el mercado de trabajo.

CaBuReRa tiene como objetivo reducir el desempleo juvenil en la zona del Mediterráneo a través de la promoción de la movilidad y la formación profesional de los jóvenes. El proyecto proporciona a 90 jóvenes la oportunidad de vivir un período de 4 meses en un país extranjero en el que van a adquirir competencias profesionales y competencias interculturales.

### Área temática Young EmployMED: Movilidad e Inserción

Información adicional: [www.caburera.org](http://www.caburera.org)

**DAEDALUS; PORTAL DE ASESORAMIENTO PARA LA FORMACIÓN Y EMPLEO  
PARA LA MOVILIDAD DE LOS RESIDENTES JÓVENES EN EL EURO MEDITERRÁNEO**

**Programa: ENPI CBC MED**

**SOCIOS:**

- UNISYSTEMS Information Technology SA (Grecia)
- Euromed Research Business Institute (Chipre)
- Juhoud for Community and Rural Development (Palestina)
- The Lebanese Development Network (Líbano)
- Cooperation for the Development of Emerging Countries - COSPE (Italia)
- Cultural Club Ali Belhouane (Tunez)
- University of Piraeus Research Center (Grecia)
- University College of Applied Sciences (Palestina)
- Municipality of Siena (Italia)

**RESUMEN ACTIVIDADES /  
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**

DAEDALUS tiene como objetivo apoyar a los jóvenes para su incorporación en el mercado laboral del Mediterráneo mediante la mejora de sus competencias profesionales y de negocios y hacer coincidir sus cualificaciones con las necesidades del mercado laboral existentes en los países vecinos. Para lograr este objetivo, el proyecto ofrecerá formación online y asesoramiento para mejorar las competencias necesarias en la comercialización de sus habilidades y la búsqueda de empleo, así como, la puesta en marcha de un instrumento de colaboración para publicar ofertas de empleo, buscar empleados cualificados y explorar nuevas oportunidades de inversión.

Actividades principales:

- Puesta en marcha de una plataforma de colaboración (DAEDALUS portal) que permite el diálogo entre los jóvenes y los grupos de interés de empleo sobre formación y oportunidades de empleo.
- Seminarios online de formación, así como la producción de material de capacitación.
- Organización de 60 talleres regionales y 7 internacionales con el fin de involucrar a la mayor cantidad de usuarios y grupos objetivo para las pruebas de evaluación de los servicios de DAEDALUS.

**Área temática Young EmployMED: Movilidad e Inserción**

**Información adicional: [www.daedalusproject.eu](http://www.daedalusproject.eu)**

## PROGRAMA EURODISEA

Programa: Fondo Social Europeo

Más oportunidades para los jóvenes

Acciones de formación y cualificación, orientación y acciones de movilidad

### SOCIOS:

- España

### RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Los jóvenes de Valencia han podido tener una experiencia laboral en otros países europeos gracias al programa de movilidad financiado por el FSE.

Más de 1 000 jóvenes de dieciocho a treinta años han aprovechado la oportunidad de adquirir experiencia laboral en el extranjero. De igual forma, aproximadamente el mismo número de jóvenes europeos han viajado a Valencia para realizar prácticas similares.

Los participantes deben trabajar en el extranjero de tres a cinco meses y reciben unos 780 euros al mes durante su estancia, aunque la cifra exacta depende del destino. Esta asignación garantiza que los jóvenes puedan vivir de forma autónoma mientras están lejos de casa.

Para ayudarlos a instalarse, los participantes reciben alojamiento y manutención durante el primer mes en el extranjero, así como un curso intensivo del idioma de ocho horas y la posibilidad de participar en distintas actividades culturales.

Estas personas aprovechan el programa Eurodisea de la Unión Europea (UE), que tiene por objeto el fomento de la movilidad de los jóvenes europeos y obtiene el 50 % de su financiación del FSE.

El programa Eurodisea ofrece una experiencia que influirá positivamente en el proceso de incorporación a la vida profesional.

Área temática Young EmployMED: Movilidad

Información adicional: <http://www.gva.es/va/inicio/presentacion>

## ERASMUS PARA JÓVENES EMPRENDEDORES

### Programa: COSME – Espíritu Emprendedor

#### RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El Erasmus para Jóvenes Emprendedores es un programa de intercambios transnacionales que ofrece a emprendedores noveles y personas que desean crear una empresa la oportunidad de aprender de empresarios experimentados que dirigen pequeñas empresas en otros países participantes.

El intercambio de experiencias se produce en el marco de estancias con empresarios experimentados durante las cuales los nuevos emprendedores podrán adquirir las habilidades necesarias para dirigir una pequeña o mediana empresa. Los anfitriones se benefician de una nueva perspectiva sobre su negocio y adquieren la oportunidad de cooperar con socios extranjeros o conocer nuevos mercados. La estancia está parcialmente subvencionada por la Unión Europea.

Entre sus posibles ventajas se encuentran el intercambio de conocimientos y experiencias o la oportunidad de establecer una red de contactos en Europa y nuevas relaciones comerciales, así como de acceder a mercados extranjeros.

El emprendedor adquirirá los conocimientos de gestión y creación de PYME sobre las siguientes áreas:

- Factores fundamentales de éxito
- Eficacia de la planificación
- Gestión financiera y operativa
- Desarrollo de productos y servicios innovadores
- Prácticas acertadas de venta y comercialización

Podrán participar nuevos emprendedores que se están planeando seriamente crear su propio negocio o que lo han hecho en los últimos tres años, empresarios experimentados que tienen en propiedad o dirigen como socios una pequeña o mediana empresa en la UE.

Área temática Young EmployMED: Movilidad / Emprendimiento / Formación / Inserción

Información adicional: <http://www.erasmus-entrepreneurs.eu/?lan=es>

## >04.1 Young EmployMED: Provincia de Lleida<sup>2</sup>



La **Provincia de Lleida** ubicada al oeste de Cataluña, cuenta con una extensión geográfica total de **12.150 km<sup>2</sup> distribuidos en 231 municipios**. En la actualidad cuenta con una población de **430.655 habitantes**, 212.889 mujeres y 217.766 hombres.

El mercado de trabajo de la Provincia de Lleida en la actualidad arroja los siguientes datos:

- ✓ **Tasa de Actividad 63,90%**
- ✓ **Tasa de Paro provincial del 14,04%**

En cuanto a los datos de **desempleo juvenil**, Lleida cuenta en la actualidad con un **total de 1.942 jóvenes menores de 25 años desempleados**, de los que 914 son mujeres y 1028 hombres.

En la economía de la Provincia de Lleida tiene un peso especial el **sector servicios**, representado por el 60% del total de las empresas de la provincia, empresas que en gran parte se dedican a actividades comerciales. También es importante el peso que en la economía provincial tienen las **actividades primarias** y el **sector de la construcción**, que en la actualidad continúa siendo importante. El **sector industrial**, sin embargo, cuenta con un peso inferior a la media del resto de las provincias catalanas.

<sup>2</sup> Datos obtenidos del Instituto Nacional de Estadística. Padrón 2015. EPA 3º trimestre 2015.

## >04.1.1 Programas de Apoyo al Emprendimiento

El emprendimiento es un importante motor de crecimiento económico y de creación de empleo: crea nuevas empresas y empleos, abre nuevos mercados y favorece nuevas competencias y capacidades, además de propiciar el desarrollo de una economía más competitiva e innovadora.

Desde la Comisión Europea se plantea el emprendimiento como una de las acciones cruciales para la consecución de los objetivos planteados en la Estrategia Europa 2020, consistentes en establecer las bases del futuro crecimiento de la UE sobre los pilares de la inteligencia, sostenibilidad y la integración.

Uno de los principales valores del emprendimiento es su capacidad de creación de empleo, especialmente en lo relativo al impulso del empleo juvenil. En este sentido se han puesto en marcha numerosas iniciativas que fomentan el emprendimiento en diferentes sectores, actividades económicas, territorios y grupo sociales.

En términos generales en materia de emprendimiento se están desarrollando **grandes iniciativas y medidas de apoyo al emprendedor**, basadas en tres pilares fundamentales:


- Desarrollar la educación y formación en materia de emprendimiento.
- Crear un adecuado entorno empresarial.
- Establecer diferentes modelos de desarrollo del emprendimiento que permitan llegar a grupos específicos.

Es una realidad la puesta en marcha de innumerables iniciativas y programas que persiguen luchar contra el desempleo juvenil a través del fomento del emprendimiento, mediante la elaboración de programas de impulso empresarial en los que se incluyen distintas etapas: elaboración de perfiles, planificación, puesta en marcha de proyectos empresariales, consolidación y apoyo al crecimiento; combinando en todas estas etapas la formación, asesoramiento especializado, tutorización, acceso a microcréditos, etc.

Especial relevancia están teniendo las **iniciativas de apoyo al emprendimiento rural**, con motivo de las amenazas a las que se enfrenta este entorno en forma de despoblación, éxodo hacia las grandes ciudades, envejecimiento de la población o escasez de servicios. El emprendimiento en este ámbito representa una vía alternativa de desarrollo y reactivación en los medios rurales, en forma de generación de oportunidades para la población, especialmente para los jóvenes.

Mediante el impulso del **emprendimiento juvenil en el medio rural** es posible la puesta en marcha de proyectos que se adapten a las necesidades y constantes cambios que se producen





en la sociedad, proporcionando de esta forma respuesta a las necesidades de los habitantes de estas localidades y mejorando su nivel de vida.

La **Diputación de Lleida** ha detectado una oportunidad en el análisis de las buenas prácticas desarrolladas en el resto de países europeos, en materia de emprendimiento en general, y particularmente en emprendimiento rural. Con el objetivo de diseñar e implementar proyectos específicos en su territorio, que persigan dotar a los jóvenes en situación de desempleo de herramientas que les facilite la puesta en marcha de iniciativas emprendedoras, basadas en las necesidades y valores residentes en el importante patrimonio rural con que cuenta la Provincia de Lleida.

## >04.1.2 Programas de Apoyo al Emprendimiento: Buenas Prácticas

### CREAMED. RED DE VIVEROS DE EMPRESAS DE LA EUROREGIÓN PIRINEOS-MEDITERRÁNEO

#### Programa: Interreg SUDOE

<p><b>SOCIOS:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eurorégion Pyrénées Méditerranée – Groupement Européen de Coopération Territoriale Pyrénées Méditerranée - Direction Service développement économique (FR)</li> <li>• Réseau de Pépinières d'entreprises de Midi-Pyrénées (FR)</li> <li>• SYNERSUD (FR)</li> <li>• Generalitat de Catalunya (ES)</li> <li>• ParcBIT Desenvolupament SA. (ES)</li> <li>• Midi-Pyrénées ExpansionService Développement des Territoires (FR)</li> </ul>
<p><b>RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO</b></p>	<p>El proyecto CREAMED tiene por objetivo la creación de una Red Euroregional de Viveros de Empresas con el fin de estimular la innovación, los intercambios entre PYMES y las complementariedades en lo que respecta al apoyo a la incubación y al desarrollo de empresas, sobre todo, en el ámbito internacional. De esta forma, el proyecto favorece la convergencia de las políticas públicas de apoyo a las empresas y, en definitiva, la instalación y supervivencia de empresas en el Espacio SUDOE.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar los dispositivos locales de ayudas a las empresas gracias a los intercambios entre iguales sobre las prácticas, estrategias y experiencias desarrolladas.</li> <li>• Formar a directores de viveros de empresas y jefes de empresas para mejorar el conocimiento del entorno jurídico, económico y administrativo de las regiones asociadas, lo cual resulta indispensable para desarrollar las PYMES del territorio eurorregional.</li> <li>• Instituir equipos, conjuntos y servicios de apoyo a las empresas innovadoras en sus primeros pasos hacia el desarrollo a escala internacional.</li> <li>• Desarrollar una serie de herramientas y de acciones directamente a favor de las empresas para ayudarles a desarrollar su mercado, reforzar competencias concretas o financiar la emergencia de colaboraciones con investigadores.</li> <li>• Participar en ferias profesionales internacionales, para promocionar el territorio eurorregional y atraer a creadores de proyectos.</li> </ul>

Área temática Young EmployMED: Emprendimiento

Información adicional: [www.eurocreamed.eu](http://www.eurocreamed.eu)

**CREA-NET 2.0. COMUNIDAD VIRTUAL PARA LA GENERACIÓN DE IDEAS DE NEGOCIO Y LA CONSOLIDACIÓN EMPRESARIAL A TRAVÉS DE LA CREATIVIDAD**

**Programa: Interreg SUDOE**

**SOCIOS:**

- Agencia de Desarrollo Económico Regional de La Rioja - ADER (ES)
- Fundación Madrimasd para el Conocimiento (ES)
- CIEBI - Centro de Inovação Empresarial da Beira Interior (PT)
- Universidade do Algarve (PT)
- Chambre de Commerce et d'Industrie du Gers (CCI Gers) (FR)
- Fundación para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología de Extremadura-FUNDECYT

**RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**

El objetivo del proyecto CREA NET 2.0 es la puesta en marcha de un sistema transnacional de apoyo a la creatividad y al trabajo en red de los emprendedores y empresas de las regiones socias, que se traduzca en la identificación y el desarrollo de proyectos innovadores, así como en la creación de empresas y la generación de empleos de calidad. Este proyecto supone la continuación del proyecto CREA BUSINESS IDEA que ya estableció las bases para la sensibilización y potenciación de la creatividad empresarial.

El proyecto CREA-BUSINESS-IDEA pretende crear un entorno favorable para la aparición y puesta en marcha de ideas de negocio innovadoras en cada una de las regiones participantes, a través de acciones que fomenten el trabajo en red y permitan la aparición natural de un clúster virtual de creatividad empresarial. Este clúster debe entenderse como un instrumento que impulse y desarrolle nuevas técnicas de trabajo y nuevas herramientas basadas en el impulso a la creatividad orientada a la creación y consolidación de empresas de base tecnológica. Tanto las empresas, de manera destacada las PYMES, que necesitan incorporar innovaciones para ser más competitivas, como los emprendedores, serán el público objetivo de las diferentes actuaciones.

**Área temática Young EmployMED: Emprendimiento**

**Información adicional: [www.creabusinessidea.com](http://www.creabusinessidea.com)**

## CesR. COOPERATIVAS DE EMPLEO Y SERVICIOS EN LAS ZONAS RURALES

### Programa: Interreg IVC

#### SOCIOS:

- Regional Committee for Tourism Development of Auvergne (Francia)
- Olomouc region, (República Checa)
- Institute of Geography and Spatial Organization - Polish Academy of Sciences, (Polonia)
- Diputación de Granada (España)
- University of Latvia, Centre for European and Transition Studies (Letonia)
- Cork County Council (Irlanda)

#### RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto CesR, reúne a ocho instituciones públicas, universidades y agencias de desarrollo que comparten retos comunes para el sector servicios en las zonas rurales. El objetivo es desarrollar instrumentos políticos de cara a crear o reforzar el empleo sostenible y, de esa manera, que la gente en las zonas de poca densidad de población pueda trabajar y permanecer en sus lugares de origen. El proyecto CesR permite a sus participantes el intercambio de experiencias y, en última instancia, la transferencia de buenas prácticas entre los socios en el sector de los servicios asistenciales, del turismo y del trabajo compartido.

Los socios del proyecto CesR pretenden crear unas condiciones favorables para desarrollar el desatendido mercado turístico de las casas rurales. Servicios propios como la preparación de comidas, la limpieza diaria, el cuidado de niños, etc., están poco desarrollados en este tipo específico de alojamiento turístico.

Al mismo tiempo, en las zonas rurales, los recursos humanos, a pesar de estar cualificados, no gozan de una óptima situación de empleo. En el sector de los servicios asistenciales domiciliarios prevalecen el empleo temporal y los contratos precarios.

Los socios del proyecto CesR deben identificar y promover soluciones sencillas para ayudar a los propietarios de este tipo de alojamientos a encontrar y emplear personas adecuadas, por ejemplo, compartiendo el tiempo de trabajo con otros negocios turísticos y con empresas que presten servicios asistenciales domiciliarios.

Área temática Young EmployMED: Emprendimiento Rural

Información adicional: <http://cesr-project.eu/es/>

## MICROPOL. CENTROS DE TRABAJO INTELIGENTES EN ÁREAS NO METROPOLITANAS

### Programa: Interreg IVC

#### SOCIOS:

- North Denmark Region (Dinamarca)
- Province of Drenthe (Holanda)
- Asociación de municipios Comunidad Valenciana (España)
- West-Pannon Region- and Economy Development (Hungria)
- BSC, Business Support Centre (Eslovenia)
- Northumberland County Council (Reino Unido)
- Municipality of Teramo (Italia)
- Development of Industry, Budapest (Hungria)
- Cámara de Comercio e Industria de Jaén (España)

#### RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto Micropol reúne a socios de regiones no metropolitanas que se enfrenta al desafío de la pérdida de capital humano debido al aumento del desempleo. El patrón común es que las personas jóvenes cualificadas se trasladan a las grandes ciudades en busca de oportunidades de empleo. El objetivo de Micropol es tomar ventaja de los nuevos desarrollos basado en el conocimiento, la cultura del trabajo y de las TIC para afrontar este reto. Más concretamente, el objetivo de Micropol es intercambiar experiencias y buenas prácticas relativas a la aplicación y gestión de los llamados **Centros de Trabajo Inteligente (SWC)** en el contexto de las áreas no metropolitanas-rurales.

**SWC** son centros situados en zonas rurales que ofrecen espacios de oficinas compartidas, instalaciones TIC y otros recursos de apoyo al teletrabajo y a las formas de trabajo flexibles. Al estimular el espíritu empresarial y permitir que más gente trabaje de manera eficiente se persigue el incremento del empleo en las zonas rurales.

Los principales beneficios del teletrabajo son la reducción del tiempo de traslado al puesto de trabajo, la mejora de equilibrio entre trabajo / vida, un mejor acceso a un mercado internacional basado en las nuevas tecnologías y la posibilidad de vivir en el medio rural, manteniendo puestos de trabajo difíciles en la economía del conocimiento tradicional relacionado con Áreas metropolitanas. El concepto de SWC o "centros de teletrabajo" han existido desde más de 20 años, pero hasta hace poco tiempo se ha mantenido relativamente sin éxito debido a la inmadurez tecnológica, pymes vacilantes y falta de políticas que las impulsaran.

Área temática Young EmployMED: Emprendimiento

Información adicional: <http://micropol-interreg.eu/>

## B2N. NEGOCIOS A LA NATURALEZA - ENFOQUE INTERREGIONAL DE LAS PYME Y LAS POLÍTICAS DE EMPRENDIMIENTO EN LOS ESPACIOS NATURALES

### Programa: Interreg IVC

#### SOCIOS:

- Agencia polaca de desarrollo turístico, Polonia – Socio director
- Agencia para el desarrollo regional de Warmia y Mazury, Polonia
- Instituto de desarrollo económico Orensano, España
- Consejo administrativo del condado de Östergötland, Suecia
- Provincia de Perugia, Italia
- Comité regional para el desarrollo turístico de Auvergne, Francia
- Junta provincial de Cyngor Sir Powys, Reino Unido
- Fundación Gran Paradis, Italia
- Asociación para el desarrollo de la región de Alto Tamega, Portugal

#### RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto B2N apunta a contribuir al desarrollo endógeno de algunas regiones de Europa, promocionando proyectos empresariales en zonas infra desarrolladas, incidiendo en las capacidades locales, el atractivo del medio natural y las mejores prácticas en iniciativas empresariales que han demostrado sobradamente su capacidad de éxito.

Los miembros del proyecto B2N trabajan juntos por el aumento y la mejora de las Pymes y las políticas empresariales mediante el análisis de la situación de dichas Pymes, revisando las políticas y lo que es más importante, identificando las prácticas correctas que podrían transferirse tras la implementación del proyecto a los territorios de los diferentes socios. Las actividades principales dentro del B2N abarcan un análisis conjunto de la situación y un estudio utilizando una metodología común y eventos conjuntos (seminarios, talleres y visitas de estudio), acompañadas de un gran esfuerzo de difusión para publicar los resultados del proyecto dentro y fuera de los territorios de los socios.

Como resultado a nivel de términos, la meta del B2N es que las Pymes y las políticas empresariales se mejoren en todas las regiones de los estados miembros y, en etapas posteriores, que los resultados puedan contribuir como un modelo para el desarrollo de las Pymes en zonas naturales así como a un gran número de interesados dentro de la Unión Europea. Esto permitirá la creación de más y mejores puestos de trabajo mediante la aparición de nuevos negocios, haciendo hincapié en las Pymes innovadoras, promoviendo servicios con un mayor valor añadido y aumentando las destrezas comerciales mientras que al mismo tiempo se incrementa la consciencia sobre el valor de los entornos naturales, la cultura, la herencia y las comunidades.

Área temática Young EmployMED: Emprendimiento

Información adicional: <http://www.business2nature.eu>

ICER. CONCEPTO INNOVADOR DEL ENFOQUE ECO-ALOJAMIENTO EN LAS REGIONES RURALES: LAS

**InCompass. MEJORA LAS POLÍTICAS REGIONALES DE LAS UNIDADES –CREATIVOS- INCUBADORA FINANCIERAMENTE SOSTENIBLE**

**Programa: Interreg IVC**

**SOCIOS:**

- Dundee and Angus College (Reino Unido)
- Ayuntamiento de Aviles (España)
- Delft University of Technology (Holanda)
- Western Greece Region (Grecia)
- Dundee City Council (Reino Unido)
- Province of Milan (Italia)

**RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**

El proyecto InCompass tiene como objetivo la auto-sostenibilidad de las incubadoras creativas, permitiéndoles desarrollar y compartir métodos innovadores para desvincularse de forma general de la financiación pública. La idea es dar a conocer y estimular el desarrollo de políticas locales, regionales, nacionales y europeas y aumentar así la capacidad de crear más espacios para la experimentación, la innovación y el espíritu emprendedor en las industrias creativas, y proporcionar una vía para el crecimiento sostenible y la creación de empleo, como se establece en la Agenda de Lisboa.

Las incubadoras de empresas de la industria creativa proporcionan el espacio necesario y actúan como mecanismos de apoyo vital y catalizadores para el desarrollo de la iniciativa empresarial y la innovación en toda la UE.

Las industrias creativas ofrecen importantes oportunidades de empleo, y están reconocidas como uno de "los sectores más dinámicos de Europa, con un gran potencial para contribuir al crecimiento y creación de empleo.

Sin embargo, la mayoría sólo sobreviven gracias a subvenciones públicas o ayudas regionales y con los recortes en los presupuestos de fondos públicos actuales, muchos se enfrentan a una grave amenaza para su supervivencia económica y su capacidad para desarrollar todo su potencial como motor para el cambio y el desarrollo económico.

InCompass se centrará exclusivamente en la forma en que éstas pueden llegar a ser económicamente independientes y sostenibles. Basándose en el estudio de una serie de incubadoras existentes en la UE como vehículo principal del estudio, el proyecto identificará una serie de buenas prácticas existentes que ya proporcionan niveles de seguridad financiera, para ser transferidas y adoptadas en políticas regionales, a la vez que permiten su mejora. Se espera que la adopción en las políticas regionales de la combinación de estas buenas prácticas ofrezca "soluciones integrales de sostenibilidad financiera".

**Área temática Young EmployMED: Emprendimiento**

**Información adicional: <http://www.incompassproject.eu>**

## YES. ESTRATEGIAS DE EMPRENDIMIENTO JUVENIL

### Programa: Interreg IVC

#### SOCIOS:

- Östergötland County Administrative Board (Suecia)
- Área de Educación, formación y Empleo de la Región de Murcia (España)
- Pori Regional Development Agency (Finlandia)
- Assembly of European Regions (Francia)
- South-East Regional Authority (Irlanda)
- Zilina self-governing Region (Eslovaquia)

#### RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El objetivo del proyecto YES es contribuir a la competitividad europea y acelerar el crecimiento económico regional a través de la promoción del espíritu empresarial en los más jóvenes. El proyecto tiene como objetivo la integración de una perspectiva empresarial en el sistema educativo y aumentar el número de jóvenes emprendedores.

YES influirá en las políticas como los planes regionales / locales de desarrollo, los planes de crecimiento e innovación y los programas escolares mediante la capitalización de nuevos conocimientos y buenas prácticas sobre cómo integrar el espíritu empresarial en el sistema educativo.

El proyecto tiene su origen en la necesidad regional de absorber nuevos conocimientos e inspiración en las estrategias de emprendimiento juvenil. YES busca trabajar con nuevos métodos con el fin de revisar las políticas regionales en materia de emprendimiento juvenil y difundir las lecciones aprendidas y buenas prácticas.

Área temática Young EmployMED: Emprendimiento

Información adicional: <http://www.youth-entrepreneurs.eu>



Young SMEs. COMPARTIR EL CONOCIMIENTO INTERREGIONAL PARA DEFINIR APOYO A LOS PROGRAMAS PARA JÓVENES EMPRESAS

Programa: Interreg IVC

SOCIOS:

- Fundación INCYDE (España)
- South-East Regional Authority SERA (Irlanda)
- Oldham Metropolitan Borough Council OMBC (Reino Unido)
- Falkirk Council-FALKIRK (Reino Unido)
- Malta Enterprise-MALTA (MALTA)
- Central Transdanubian Regional Innovation Agency (Hungria)
- City of Koblenz-KOBLENZ (Alemania)
- Generalitat Valenciana-GV (España)

RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Las pequeñas y medianas empresas (PYME) desempeñan un papel decisivo en la competitividad de la economía europea.

Contribuir a su consolidación a lo largo de su ciclo de vida, se ha convertido en una prioridad a nivel europeo. En este sentido, los primeros cinco años de vida de una empresa son los más difíciles, en el sentido de que la supervivencia de un año no parece mejorar notablemente sus perspectivas de sobrevivir otro año. Los servicios de apoyo actuales se centran en la puesta en marcha y la fase inicial de desarrollo (hasta 3 años). Están muy estructurados y funcionan con éxito, ya que las tasas de supervivencia que se muestran en este periodo (primer año: hasta un 90% y un solo segundo: hasta un 80%). Sin embargo, "la tasa de supervivencia de cinco años 'disminuye drásticamente hasta alrededor de 49%.

Por lo tanto, el objetivo general de la asociación ha sido definir un PROGRAMA DE APOYO INTEGRAL PARA "Young PYME" (término utilizado internamente para referirse a las PYME entre el 3º y 5º año de operaciones) para contribuir a la consolidación de negocios y por lo tanto para mejorar la eficiencia de Las políticas de las PYME a nivel europeo.

Durante la fase preparatoria los socios identificaron los factores más importantes que contribuyen al fracaso de la PYME joven. Cinco fueron escogidos como los servicios centrales (habilidades de gestión, nuevos mercados, nuevas tecnologías, la cooperación entre las PYME y financiación). Tres más fueron seleccionados como los servicios innovadores que podrían ayudar (de negocios con el sector público, Vínculos locales de Redes y de negocios con el Sector Académico).

Área temática Young EmployMED: Emprendimiento

Información adicional: <http://www.youngsmes.eu>

## EMPRENDEDORES VERDES EN EL MEDIO RURAL

Programa: EmpleaVerde / Fondo Social Europeo

### SOCIOS:

- España

### RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El objetivo general del proyecto Emprendedores Verdes en el Medio Rural es fomentar el espíritu emprendedor en el medio rural y apoyar la puesta en marcha de nuevos negocios en actividades relacionadas con el medio ambiente y la sostenibilidad.

Para alcanzar este objetivo, Emprendedores Verdes en el Medio Rural, pone en marcha acciones formativas, divulgativas y de prospección, entre otras, que tienen como objetivos específicos:

- Aumentar los niveles y capacidades de emprendimiento de la población de las zonas rurales.
- Aportar soluciones para que los trabajadores y autónomos del medio rural adquieran nuevas habilidades y competencias que les permitan convertir sus negocios tradicionales en empresas sostenibles.
- Dar difusión a los nuevos modelos de producción y consumo sostenible como valor añadido para la diversificación de actividades económicas en el medio rural.
- Hacer uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación como medio para reducir la dependencia de las zonas rurales con las ciudades, y generar nuevos empleos en el medio rural.
- Impulsar la sostenibilidad y la diversidad de actividades económicas en el medio rural.
- Mejorar la competitividad de las actividades económicas ubicadas en el medio rural.

Área temática Young EmployMED: Emprendimiento Rural

Información adicional: <http://www.emprendedorverderural.com/index.php?p=proyecto>

## ICE. INCUBADORA DE EMPRESAS CULTURALES

### Programa: MED

#### SOCIOS:

- CIMAC - Comunidade Intermunicipal do Alentejo Central
- Sviluppo Basilicata SpA
- Business & Innovation Center of Attika
- Regione Lazio (Assessorato Cultura, Arte e Sport)
- Empresa Municipal de Iniciativas y Actividades de Málaga
- Fondazzjoni Temi Zammit

#### RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La ICE se centra en el fortalecimiento de las pymes que participan en el sector del arte y la cultura, a través de la mejora de su competitividad y su capacidad de crear valor económico y social en los territorios donde radican.

El proyecto ICE tiene como objetivo la creación de una red integrada de empresas culturales, dentro de la cual las empresas intercambien experiencias y reciban apoyo especializado.

Todos los territorios involucrados tienen una fuerte identidad en términos de historia y patrimonio, con sitios clasificados por la UNESCO, por lo tanto la promoción de empresas culturales está profundamente asociada a la valoración de dicha identidad territorial.

La activación de las empresas culturales se entiende que estar conectado fundamentalmente con el enriquecimiento de dicha identidad territorial. En ese contexto, varias actividades del proyecto tienen como objetivo conectar el dinamismo del sector empresarial cultural para el valor cultural de los territorios

Las acciones del proyecto se organizan de acuerdo a una perspectiva que consiste en conocer primero los territorios, la dinámica de su cultura y tipología de empresas, previamente a diseñar estrategias y herramientas de apoyo.

Área temática Young EmployMED: Emprendimiento

Información adicional: <http://www.ice-med.eu/>

## EMMA - ENTREPRENEURSHIP METHODOLOGY MEDITERRANEAN ASSISTANCE

### Programa: MED

#### SOCIOS:

- Regional Government of Umbria - Regional Directorate for Planning, Innovation and Competitiveness of Umbria
- Apid Imprenditorialit Donna Piémont (Italie)
- Diputación de Granada
- Development Enterprise of Achaia Prefecture Dytiki Ellada
- APME Portuguese Association of Women Entrepreneurs Alentejo
- ADRAL Alentejo Regional Development Agency Alentejo

#### RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La presencia reducida de la mujer en el ámbito empresarial en la zona de MED cuenta con características comunes: opciones educativas, puntos de vista tradicionales sobre las mujeres y la innovación femenina, falta de acceso a las redes empresariales, falta de formación empresarial, modelos y competencias empresariales.

Con este proyecto se persigue mejorar la presencia en el mercado de las PYMES femeninas, favorecer el know-how y la transferencia de la innovación, el fortalecimiento de las sinergias y así generar masa crítica entre las PYMES participadas por mujeres.

En el marco del proyecto se presta asistencia técnica especializada, formación y se facilita el intercambio de conocimientos técnicos, para las PYMES femeninas a través de una plataforma transnacional y Puntos de Orientación territoriales. También se propician encuentros empresariales a través de Ferias transnacionales, organizan mesas redondas, con objeto de promover el diálogo abierto sobre puntos específicos de temas de orientación: la información, la asistencia, el coaching, mentoring y formación a mujeres.

### Área temática Young EmployMED: Emprendimiento

#### Información adicional:

## CÁMARA DE COMERCIO VIRTUAL DE ESTUDIANTES EMPRESARIOS

Programa: Fondo Social Europeo; Promoción del Emprendimiento

### SOCIOS:

- Rumania.

### RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto fomenta la iniciativa empresarial entre los estudiantes, mediante la creación de una Cámara de Comercio Virtual de estudiantes empresarios, donde llevar a cabo una serie de ocupaciones.

Se persigue la innovación curricular, con nuevas actividades extracurriculares mediante las que se pueda desarrollar conocimientos y habilidades de gestión entre los estudiantes en los momentos previos a introducirse en el mercado laboral.

Como parte de la creación de la Cámara de Comercio Virtual, a través del proyecto se creó un soporte en red, donde se registraron 26 empresas de capacitación y se organizaron dos talleres sobre cuestiones relativas al mercado de trabajo, dos seminarios de tutoría en inserción en el mercado laboral, tres seminarios de desarrollo personal y cuatro cursos de formación extracurricular.

El proyecto también desarrolló una campaña de comunicación Regional para promover los conceptos de la formación en empresa y la Cámara de Comercio Virtual.

El proyecto forma parte de la Estrategia Regional de Innovación de Muntenia Sud, y por lo tanto vincula los sistemas de educación y de innovación, que a su vez dependen de la creatividad.

Área temática Young EmployMED: Emprendimiento

Información adicional:

## ACADEMIA DE JÓVENES EMPRESARIOS (AMB)

### Programa: Fondo Social Europeo; Promoción del Emprendimiento

#### SOCIOS:

- Białystok, Polonia.

#### RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto fue liderado por la Fundación Regional Socioeconómica Instituto en Białystok. Se dirigió a los jóvenes profesionalmente inactivos, menores de 25 años, para los que el principal obstáculo es la falta de recursos financieros y la falta de información sobre los procedimientos de puesta en marcha y la gestión de negocios.

Hubo 88 participantes, divididos en cuatro grupos, que fueron introducidos en los fundamentos jurídicos de la puesta en marcha y funcionamiento de una empresa propia, análisis económico, contabilidad, marketing y gestión de proyectos de inversión.

La capacitación se llevó a cabo por personal de investigación del Departamento de la Universidad Técnica de Gestión de Białystok.

Cada participante podía realizar consultas de aspectos prácticos en planificación empresarial y gestión de una empresa, contando con 80 horas de consultoría básica y 50 horas de consultoría especializada, desde el momento de inicio de actividad de sus empresas.

También se proporcionaron recursos financieros para apoyar el desarrollo de nuevas empresas, mediante la evaluación de su Plan de Negocios, se seleccionaron las 25 mejores ideas de negocio que recibieron subvenciones económicas. Estas ayudas consistieron en una cantidad económica destinada a cubrir los gastos en los que incurrieran los 12 primeros meses de actividad.

Este proyecto permitió la creación de 25 nuevas empresas en áreas de negocio como la industria del automóvil, turismo rural, publicidad, informática y restauración.

Área temática Young EmployMED: Emprendimiento

Información adicional: <http://www.bialystokrise.pl/>

## >04.2 Young EmployMED: Provincia de Sevilla<sup>3</sup>



La **Provincia de Sevilla** ubicada al noreste de Andalucía, cuenta con una extensión geográfica total de **14.036 m<sup>2</sup> distribuidos en 105 municipios**. En la actualidad cuenta con una población de **1.939.625 habitantes**, 989.383 mujeres y 950.243 hombres.

El mercado de trabajo de la provincia de Sevilla arroja los siguientes datos:

- ✓ **Tasa de Actividad 59,99%**
- ✓ **Tasa de Paro provincial del 31,23%**

Deteniéndonos en el objeto de nuestro estudio, el **desempleo juvenil**, en la provincia de Sevilla se encuentran en la actualidad en **situación de desempleo un total de 27.626 jóvenes menores de 25 años**; 13.863 mujeres y 13.763 hombres.

La economía provincial sevillana muestra datos de recuperación, habiéndose incrementado en un 5,5% sus exportaciones de productos agroalimentarios, industria de gran peso provincial. En el 2º trimestre se ha constatado un crecimiento de la ocupación del 7,35% y un descenso del paro provincial del 7%, respecto al mismo periodo del año anterior.

La ocupación por sectores en la provincia de Sevilla, aporta una visión de la estructura sectorial de su economía: **Servicios 79,1%, Industria 9,9%, Agricultura 6,2% y Construcción 4,9%**.

<sup>3</sup> Datos obtenidos del Instituto Nacional de Estadística. Padrón 2015. EPA 3º trimestre 2015.

## >04.2.1 Programas de Inserción Laboral

La reducción del desempleo juvenil constituye para la Diputación de Sevilla uno de los retos más importantes para el periodo 2014-2020. El éxito en la resolución de este problema dependerá, en gran parte del diseño, adopción y puesta en marcha de las medidas oportunas.

Para la Diputación de Sevilla es clave centrar la puesta en marcha de medidas dirigidas a dos ámbitos: **Empleabilidad y el Emprendimiento**.

Las **medidas sobre empleabilidad** pasan por reducir el actual desajuste entre la oferta y la demanda de cualificaciones y garantizar que los jóvenes sean capaces de pasar de la educación al mundo laboral, para ello se debe trabajar en:

- Garantizar que todos los jóvenes tengan **las mismas oportunidades de acceder** a una educación y una formación de calidad
- Desarrollar el **trabajo juvenil** y otras oportunidades de **aprendizaje no formal (Conocimientos, capacidades y competencias)** para mejorar la capacidad de empleo y movilidad
- Mejorar la **transición** entre la educación y la formación y el mercado laboral

Por su parte, las **acciones sobre emprendimiento** se enfocan con el fin de promover el empleo y la iniciativa empresarial entre los jóvenes, actuando en línea con la estrategia de la UE en este ámbito:

- Invertir en las **cualificaciones** que buscan los empleadores
- Desarrollar la **orientación profesional** y los servicios de asesoramiento
- Fomentar las oportunidades de **estudio y formación en el extranjero** para los jóvenes
- Fomentar los **periodos de prácticas y aprendizaje de calidad**
- Estimular el **emprendimiento** entre los jóvenes

Una planificación detallada permitirá a la Diputación de Sevilla llegar a diferentes sectores y atender distintos perfiles de profesionales así como llevar a cabo una distribución geográfica atendiendo a las pautas marcadas por los datos de las actividades empresariales de la provincia.



## >04.2.2 Programas de Inserción Laboral: Buenas Prácticas

### EGREJOB. EMPLEOS VERDES EN EL EURO MEDITERRÁNEO

#### Programa: ENPI CBC MED

#### SOCIOS:

- Region of Tuscany - Training, Tutoring and Labour Coordination Department (Italia)
- International Training Centre of the International Labour Organisation
- Ministry of the Environment, Land and Sea (Italia)
- Cámara de Comercio e Industria de Tarrasa (España)
- Governorate of Sousse (Tunez)
- General Agency of Regional Development (Tunez)
- Federation of Municipalities of Higher Chouf (Líbano)
- Federation of Zgharta District Municipalities (Líbano)
- Agencia de Innovación y Desarrollo de Andalucía (España)
- Autonomous Region of Sardinia, Regional Agency for Employment (Italia)

#### RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El desempleo ha aumentado considerablemente en el área mediterránea durante los últimos años, afectando a los jóvenes y las mujeres. Al mismo tiempo, la transición hacia una economía verde representa un enorme potencial de creación de empleo que requiere nuevas competencias profesionales.

EGREJOB tiene como objetivo crear un sistema de certificación de formación estándar y habilidades a nivel euro mediterráneo. Por ello, el proyecto facilitará la participación en el mercado de trabajo de los jóvenes, especialmente las mujeres, con una especialización en el área de empleos verdes, contribuyendo a la competitividad de los territorios afectados.

Actividades principales:

- Creación de una plataforma de colaboración en línea para fomentar el diálogo entre los jóvenes sobre 'empleos verdes'.
- Identificación de la definición de 'empleos verdes' y puesta en marcha de la formación y cualificación con orientación para su aplicación a nivel nacional y local.
- Lanzamiento de una convocatoria de selección de jóvenes para ser entrenados.
- Desarrollo de módulos de formación para 100 jóvenes en cada territorio socio, seminarios de intercambio y certificación de habilidades EGREJOB.

#### Área temática Young EmployMED: Inserción / Formación

Información adicional: Contact person  
Ms. Livia Marinetto, Region of Tuscany: [livia.marinetto@regione.toscana.it](mailto:livia.marinetto@regione.toscana.it)

## PR.I.ME- PROMOVER EL APRENDIZAJE INTERGENERACIONAL EN LOS PAÍSES MEDITERRÁNEOS

Programa: ENPI CBC MED

### SOCIOS:

- Roman Institute for the Entrepreneurial Training - IRFI (Italia)
- Association of Silversmiths & Jewellery Manufactures - SVA (Grecia)
- Private Vocational Training Institute - MOKUME (Grecia)
- OMEGA Technology (Grecia)
- Chamber of Commerce, Industry and Agriculture of Beirut and Mount Lebanon (Líbano)
- Business Incubation Association of Tripoli (Líbano)
- Notre Dame University (Líbano)
- Jewellery Technology Centre (Egipto)

### RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Proyecto PR.I.ME tiene por objeto apoyar el aprendizaje y la transferencia intergeneracional de negocios artesanales. A través de este enfoque, PR.I.ME espera fomentar el desarrollo local y la profesionalidad de las generaciones más jóvenes.

Actividades principales:

- Análisis de las habilidades y necesidades de los 90 seleccionados jóvenes aspirantes a empresarios.
- Desarrollo del catálogo de métodos de transferencia de habilidades para plateros, orfebres y gemólogos.
- Capacitación de los mentores (entrenar a los trainers)
- Seminarios de transferencia y sesiones de tutoría a 90 nuevos emprendedores.
- Organización de cuatro visitas de estudio en Líbano, Grecia, Egipto e Italia que implica 50 jóvenes.

Área temática Young EmployMED: Inserción / Movilidad

Información adicional: [www.enpi-prime.eu](http://www.enpi-prime.eu)

## Mobilitza't-Mobile

### Programa: Progress Social Policy Experimentations

#### SOCIOS:

- Ayuntamiento de Barcelona (España)
- Cité des Métiers, part of universcience, Établissement public du Palais de la découverte et de la Cité des sciences et de l'industrie (Francia)
- Ivàlua-Instituto Catalan de Evaluación de Políticas Públicas (España)
- Job Centre Genova (Italia)

#### RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El programa-Mobilitza't Mobile está dirigido a los jóvenes considerados (NEETs) jóvenes entre 18 y 24 años, que no estudian ni trabajan, y que tienen un bajo nivel educativo, en concreto, los jóvenes que decidieron no continuar con sus estudios después de completar su educación obligatoria.

El objetivo principal del programa es la inserción laboral o retorno al sistema educativo de jóvenes a través de su capacitación profesional. La idea es poner a prueba una nueva fórmula para que jóvenes NEETs participen en el mercado laboral o para restablecer el diálogo en la educación formal. Más allá del intento de mejorar las habilidades profesionales de este grupo, su retorno al sistema educativo requiere un cambio de motivación importante de un grupo de jóvenes que se han convertido en desafectos con el aprendizaje formal en un momento u otro, y que han abandonado el sistema educativo.

El programa está destinado a revertir esta situación y opta por un esquema de segunda oportunidad innovadora. La teoría que apoya el programa es que lo que los jóvenes aprenden acerca de este sector no sólo resultará estimulante y atractivo para aquellos de entre ellos que se benefician del programa, sino también susceptible a aumentando su empleabilidad futura, en una ciudad como Barcelona.

#### Área temática Young EmployMED: Inserción / Formación

#### Información adicional:

<http://w27.bcn.cat/porta22/es/assetocupacio/programes/pagina34359/mobilitzat-mobile.do>

## ESPY. EXPERIMENTACIÓN SOBRE LA POLÍTICA SOCIAL PARA LA JUVENTUD

### Programa: Progress Social Policy Experimentations

#### SOCIOS:

- Diputación de Málaga (España)
- Agência De Desenvolvimento Regional Do Alentejo (Portugal)
- Provincia Regionale Di Siracusa (Italia)
- Regional Social Welfare Resource Centre Budapest (Hungria)
- Region Of East Macedonia And Thrace (Grecia)
- South-East Regional Authority (Irlanda)
- Universidad De Málaga (España)

#### RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El objetivo general del proyecto ESPY (Experimentation on Social Policy for Youth) es desarrollar, probar, difundir y replicar medidas de activación juvenil innovadoras para prevenir el desempleo y la exclusión social de dicho colectivo.

El proyecto va dirigido a jóvenes entre 15 y 24 años en desempleo que han abandonado la escuela o que están en riesgo de hacerlo, y que encuentran múltiples barreras para acceder al mercado de trabajo. Se trata de jóvenes en riesgo de exclusión social que viven en entornos rurales, en zonas urbanas deprimidas y periféricas y que necesitan cualificación y orientación profesional para facilitar la transición de la educación al trabajo y acceder al mercado laboral. Este grupo se caracteriza por las escasas oportunidades que en general tienen para desarrollar sus competencias.

El proyecto contempla varias líneas de acción estratégicas:

- Línea 1. Formación.
- Línea 2. Empleo.
- Línea 3. Participación en la vida de la comunidad.

Área temática Young EmployMED: Inserción / Formación

Información adicional: <http://www.espyproject.eu/>

## FIT4JOBS. DESARROLLO DE HABILIDADES

Programa: Progress Delivering on skills for growth and jobs

### SOCIOS:

- HePIS (Asociación de Profesionales de la Informática de Grecia)
- FIT Ltd (Fast Track to IT) (Irlanda)
- LIKTA (la Asociación TIC de Letonia),
- Asociación “Langas I ateiti” (Lituania)
- Alto Comisionado para la Migración (Portugal)
- Asociación Comunidad de Redes de Telecentros (ACRT) (España)

### RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El modelo de “formación para el empleo” de FIT es único en su enfoque de buscar la participación de las empresas en el proceso y la impartición de “soft skills” o capacidades interpersonales básicas para el apoyo a estudiantes antes, durante y después de la formación. FIT ha formado a 15.500 demandantes de empleo y ha logrado la inserción laboral de más de 12.000 desde 1999.

El proceso comprende los siguientes pasos principales: identificación y selección de candidatos adecuados para la formación, colaboración con las empresas locales para determinar los currículums, impartición de la formación TIC por terceros o servicios públicos, impartición de formación de capacidades interpersonales básicas y apoyo, inserción laboral y análisis global del proyecto. La inserción laboral está garantizada por la fuerte relación establecida entre las empresas y el socio local antes de y durante la formación.

Un aspecto único y crucial de este proceso es el fuerte apoyo de las empresas a la hora de especificar las capacidades exigidas, revisar los CV, realizar entrevistas simuladas y participar en la experiencia laboral y por último en la colocación. Un segundo elemento clave son las “soft skills” o capacidades interpersonales básicas que se ofrecen a los demandantes de empleo antes, durante y después de la formación TIC. Estas capacidades comprenden una gama de temas diseñados para mejorar el nivel de empleabilidad del estudiante, tales como la preparación del CV, realizar entrevistas de trabajo simuladas y trabajar la etiqueta laboral.

Este modelo de EFE ha sido la base de la formación impartida por FIT en los últimos 15 años y ha demostrado tener un éxito del 75%. Se cree que estos resultados se pueden lograr en otros territorios, y que los aprendizajes colectivos que se obtengan de las experiencias piloto servirán para enriquecer el modelo FIT en el futuro y harán que sea más adecuado para su difusión e inclusión en políticas de la CE y de los gobiernos nacionales.

Área temática Young EmployMED: Inserción

Información adicional: <http://fit4jobs.eu/>

## Integración Profesional para Jóvenes Graduados

### Programa: Progress Social Experimentations

#### SOCIOS:

- Centre international d'études pédagogiques (Francia)
- Association "Ingénieurs pour l'école (Francia)
- British Council (Francia)
- Fondation Weimar Plus (Polonia)
- Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative (Francia)

#### RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La Integración profesional es una etapa de transición, entre la escuela y la empresa.

El proyecto tiene el objetivo de acompañar a los jóvenes en su camino de incorporación al mercado de trabajo, para ello se propone mejorar la empleabilidad de los graduados a través de los llamados Polos "Primer Empleo". Espacios físicos dentro de las instituciones que se dedican a mejorar la empleabilidad de los jóvenes, que supervisados por personal docente y actores socioeconómicos locales apoyan y asesoran a los jóvenes con su primer empleo.

Además se incluyen acciones de movilidad para jóvenes graduados.

### Área temática Young EmployMED: Inserción / Movilidad

#### Información adicional:

## TRABAJO POR CUENTA PROPIA CON E-LEARNING BASADA EN PRÁCTICAS DE EMPRESAS

### Programa: Aprendizaje Permanente/ Transfer of Innovation

#### SOCIOS:

- Entidades de Eslovenia

#### RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El objetivo general del proyecto SELPRAF es fomentar el interés de los jóvenes por la iniciativa empresarial mediante un innovador Programa SELPRAF, capacitación para la adquisición de las cuatro competencias clave: comunicación en la lengua materna, comunicación en lenguas extranjeras, competencia digital y fomento del espíritu empresarial.

El SELPRAF promueve itinerarios educativos individuales y mejora la empleabilidad.

El programa de Formación SELPRAF sobre la base del programa de capacitación, consta de dos partes, la teórica vinculada a la adquisición de competencias clave y una práctica llevada a cabo dentro de empresas simuladas.

Área temática Young EmployMED: Inserción

Información adicional: <http://www.selpraf.eu>

## GESTOR DE FORMACIÓN PARA LAS PYMES TRAINING

### Programa: Aprendizaje Permanente/ Transfer of Innovation

#### SOCIOS:

- Entidades de IS-Iceland

#### RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto pretende exportar un concepto, desarrollado en Islandia, basado en el préstamo de un Consultor Externo en Recursos Humanos, llamado Training Planner, a las empresas, especialmente a las PYME. El Training Planner recopila y evalúa las necesidades de formación y aprendizaje, analiza las competencias necesarias en cada puesto de trabajo y diseña programas formativos y actividades de aprendizaje hechos a medida de la compañía, basado en entrevistas con directores y “focus group” de todas las categorías laborales.

El proyecto tiene como objetivo formar a los Training Planners de manera adecuada permitiéndoles realizar de forma estructurada esta asistencia formativa a las PYME y sus trabajadores.

Los resultados en Islandia nos han mostrado que los Planes Formativos resultantes facilitan base sólida para una formación continua in-situ la cual es muy apreciada tanto por la empresa como por los trabajadores, incrementando sustancialmente las ventajas competitivas tanto de las PYME como de sus trabajadores.

#### Área temática Young EmployMED: Inserción / Formación

Información adicional: [http:// www.t-planner.eu](http://www.t-planner.eu)



## MOMENTUM. CREACIÓN DE RUTAS DE TRABAJO

Programa: Fondo Social Europeo

Nuevas vías de acceso al trabajo

Acciones de formación y cualificación y acciones que fomentan espíritu empresarial

### SOCIOS:

- Irlanda

### RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto Momentum se centra en jóvenes y desempleados de larga duración y el objetivo de la iniciativa ha sido impulsar la construcción de la motivación y confianza para impulsar el acceso al mercado de trabajo.

Acciones incluidas en el proyecto: formación y prácticas laborales en pequeñas empresas locales.

Momentum identificó previamente los sectores de la economía local que estaban creciendo, y proporcionó a las personas participantes cursos de formación para adecuar su cualificación a las demandas de estas empresas, incluyendo cursos tanto de habilidades transversales como profesionales. A partir de ahí, se iniciaba un periodo de prácticas en los puestos de trabajo, permitiendo mostrar las habilidades adquiridas por parte de los trabajadores.

La selección de empresas fue clave en el éxito del proyecto, sólo se escogieron aquellas con un compromiso por parte del empresario de apoyo y asesoramiento personalizado al trabajador, para un buen seguimiento de las prácticas.

Área temática Young EmployMED: Inserción

Información adicional: [www.momentumskills.ie](http://www.momentumskills.ie)

## SAS. TRAMPOLÍN DE ORIENTACIÓN ACTIVA DE SOLICITANTES DE EMPLEO PARA JÓVENES

Programa: Fondo Social Europeo

Nuevas vías de acceso al trabajo

Acciones de formación y cualificación y acciones que fomentan espíritu empresarial

### SOCIOS:

- Francia

### RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto SAS estaba dirigido a los jóvenes desempleados en la región de Limousin de Francia, de edad comprendida entre los 17 y 25 años. El proyecto ofrecía itinerarios de orientación profesional y formación relacionada con la industria cultural.

SAS ha promovido que los jóvenes participaran en talleres con otros jóvenes y responsables de la industria cultural de la región, agentes socioeconómicos y cámaras de comercio. Los grupos de trabajo proporcionaban formación personalizada e información sobre la formación que necesitaban para comenzar a trabajar en las empresas. Más de 500 empresas y agentes se involucraron en el proyecto.

Los jóvenes participantes se redirigieron hacia dos opciones, trabajar o inscribirse en programas de formación profesional.

Acciones SAS:

- Acompañamiento y asesoramiento.
- Experimentación y simulación: descubrir salidas profesionales y sectores.
- Formación e intercambio experiencias.

Área temática Young EmployMED: Inserción

Información adicional: <http://www.belim.fr/Mon-avenir-professionnel/Sas-jeunes-Orientation-active-vers-l-emploi>

## JOB' IN. PASAR DE DESEMPLEADOS A EMPRENDEDORES

<b>Programa: Fondo Social Europeo</b> <b>Nuevas vías de acceso al trabajo</b> <b>Acciones de formación y cualificación y acciones que fomentan espíritu empresarial</b>	
<b>SOCIOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bélgica</li></ul>
<b>RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO</b>	<p>Los desempleados de la región de Valonia de Bélgica reciben asesoramiento y formación para ayudarles a poner en marcha sus propios negocios. Los jóvenes empresarios reciben apoyo y asesoramiento de consejeros personales que ayudan a la elaboración de los planes de negocio, la búsqueda de apoyo financiero y lidiar con la burocracia.</p> <p>El proyecto comienza con seminarios de formación e información de las necesidades básicas sobre como iniciar y administrar un negocio. A partir de ahí, comienzan a trabajar con consejeros de forma individual durante varios meses. El consejero orienta al emprendedor en cuestiones financieras, comerciales, producción o marketing. Les ayuda al desarrollo del plan de negocio-acción para que sirva de guía al emprendedor en los pasos que debe ir dando.</p> <p>La formación que se realiza se ofrece de acuerdo a las necesidades individuales de cada participante, realizada en colaboración con agencias locales de desarrollo y asociaciones empresariales.</p>

Área temática Young EmployMED: Inserción / Emprendimiento

Información adicional: [www.jobin.be](http://www.jobin.be)

## YOUTH4WORK

Programa: Fondo Social Europeo

Más oportunidades para los jóvenes

Acciones de formación y cualificación, orientación y acciones de movilidad

### SOCIOS:

- Luxemburgo

### RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto, con sede en Luxemburgo, pasa por una fase de evaluación y análisis claro de las destrezas y habilidades de cada participante, a partir de aquí, se establece un itinerario de formación y prácticas en empresas para adquirir y entrenar habilidades necesarias para la búsqueda o mantenimiento de puestos de trabajo.

Actividades principales del proyecto:

- Coaching personal para la formación y entrenamiento de habilidades.
- Consultoría: familiarización con el mundo laboral y la formación y la comparación con su perfil personal.
- Estudios: crear oportunidades de itinerarios de formación existentes o nuevos.
- Integración Profesional: prácticas profesionales.

Área temática Young EmployMED: Inserción / Emprendimiento

Información adicional: [www.youth4work.lu](http://www.youth4work.lu)

## PLAN DE LILLE PARA LA INSERCIÓN Y EL EMPLEO

Programa: Fondo Social Europeo

Más oportunidades para los jóvenes

Acciones de formación y cualificación, orientación y acciones de movilidad

**SOCIOS:**

- Francia

**RESUMEN ACTIVIDADES /  
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**

El programa de Empleo e inserción de Lille contempla acciones para promover el desarrollo local y el acceso al empleo. A continuación se muestran algunas de las acciones desarrolladas:

- Área de formación: en habilidades y competencias transversales y profesionales adaptadas a las necesidades y demandas del tejido productivo local.
- Área de Emprendimiento: fomento e impulso de la cultura y espíritu emprendedor.
- Apoyo a jóvenes: servicio de asesoramiento y orientación personalizado para formación y búsqueda de empleo.
- Área empresas: detección de nichos de mercado, nuevas oportunidades de negocio en sectores relevantes y en crecimiento, identificación de nuevos yacimientos de empleo.
- Movilidad y prácticas de empresas.

Área temática Young EmployMED: Inserción

Información adicional: [www.mde-lille.fr](http://www.mde-lille.fr)

## EMPODERAMIENTO LOCAL (VENTA EN SITIO): COACHING PARA LA TRANSICIÓN HACIA EL TRABAJO DE LOS JÓVENES.

Programa: Fondo Social Europeo; Enfoque en el Itinerario de los Jóvenes

<b>SOCIOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ministerio Federal de Familia, Tercera Edad, Mujer y la Juventud, Alemania.</li></ul>
<b>RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO</b>	<p>El programa Starken vor Ort es parte de la "JUGEND Starken 'o Potenciar la Iniciativa de la Juventud, creado por el Ministerio Federal de Familia, Tercera Edad, Mujer y la Juventud.</p> <p>Este proyecto se centra en ayudar a los jóvenes en la transición desde la escuela al trabajo. Se ha constatado que muchos jóvenes debido a la baja cualificación y a su falta de ideas claras sobre el trabajo, se encuentran con dificultades para afrontar esa transición de la escuela al ámbito laboral.</p> <p>El objetivo de este proyecto es el entrenamiento de estos jóvenes a través de micro proyectos en los que se donde recrea un primer empleo. Esto permite el descubrimiento de los talentos personales y fortalezas, el desarrollo de, y formación en, las competencias clave, la identificación de un profesional adecuado o trayectoria educativa, la preparación de las solicitudes de empleo y el manejo de trabajo entrevistas.</p> <p>Los jóvenes reciben sesiones individuales de coaching uno-a-uno para identificar sus puntos fuertes y debilidades, así como aptitudes y puntos de interés. Los resultados se cotejan con sus áreas vocacionales. Además, los participantes reciben formación sobre qué hacer antes, durante y después de la entrevista de trabajo.</p> <p>A lo largo del proyecto se trabajan las diferentes dificultades que se puedan presentar, como por ejemplo la mejor manera de tratar con las cartas de rechazo a un puesto de trabajo.</p> <p>El resultado es una orientación estratégica bien definida que proporciona a los jóvenes un claro enfoque en el proceso de búsqueda de empleo con el apoyo y la adaptación a las necesidades técnicas y de organización de los alumnos.</p>

Área temática Young EmployMED: Inserción

Información adicional: [http://www.karlsruhe.de/fb4/einrichtungen/staerken\\_vor\\_ort.de](http://www.karlsruhe.de/fb4/einrichtungen/staerken_vor_ort.de)

## >04.3 Young EmployMED: Provincia de Tarragona<sup>4</sup>



La **Provincia de Tarragona** ubicada al sur de Cataluña, cuenta con una extensión geográfica total de **6.303 km<sup>2</sup> distribuidos en 183 municipios**. En la actualidad cuenta con una población de **792.619 habitantes**, 395.607 mujeres y 397.012 hombres.

El mercado de trabajo de la Provincia de Tarragona en la actualidad arroja los siguientes datos:

- ✓ **Tasa de Actividad 63,09%**
- ✓ **Tasa de Paro provincial de 20,55%**

En la provincia tarraconense nos encontramos con un total de **5.125 jóvenes menores de 25 en situación de desempleo**, distribuidos en 2.416 mujeres y 2.709 hombres.

En la economía provincial cuentan con una **posición destacada el sector industrial y el de servicios** conformando el eje del Camp de Tarragona y las Terres de l'Ebre, uno de los más dinámicos de Cataluña.

El **turismo es otro de los principales sectores de la economía provincial**, junto con la importancia que alcanzan las actividades vinculadas al **transporte y las comunicaciones**, vinculadas al elevado volumen de operaciones que alcanza el **Puerto de Tarragona**.

<sup>4</sup> Datos obtenidos del Instituto Nacional de Estadística. Padrón 2015. EPA 3º trimestre 2015.

## >04.3.1 Programas de Formación Profesional Dual

La formación dual es un proceso de capacitación donde se establece una colaboración entre formación y prácticas. La principal característica de los programas de formación dual, es que en el propio programa participan empresas que facilitan una experiencia profesional a los jóvenes desempleados.

Los sistemas conjuntos de educación y prácticas constituyen uno de los principales elementos de valor en países como Austria y Alemania, donde el desempleo juvenil es bajo. Esto se debe a que el sistema de formación dual facilita la transición del aprendizaje al empleo y responde de manera efectiva a las habilidades que demanda el mercado laboral.

Desde la **Diputación de Tarragona** son conscientes del éxito que han tenido los programas de formación dual en otros países de la Unión Europea y este es el principal motivo por el que consideran que un análisis de estas buenas prácticas y una valoración de sus aspectos positivos, con objeto de transferirlas a sus programas de formación dual, es una tarea oportuna y de la que pueden extraer conocimientos relevantes para luchar contra el desempleo juvenil.

Mediante la puesta en marcha de programas de formación dual se actúa sobre la formación teórica y conceptual relacionada con un oficio, se proporciona formación práctica en un entorno de trabajo real y además se trabajan competencias personales de los jóvenes en desempleo, que son de gran importancia en los procesos de inserción efectiva en el mercado laboral: habilidades sociales y personales, motivación, responsabilidad, capacidad para asumir responsabilidades, gestión del tiempo, etc.

Por otra parte, los procesos continuos de formación dual rewerten positivamente en la competitividad de las empresas que participan, mostrando algunas de las siguientes ventajas: evita el riesgo de estancamiento de habilidades en el personal de la empresa y constituye una de las mejores maneras de integrar a los empleados en la estructura de la empresa.

La **Diputación de Tarragona** persigue la puesta en marcha de acciones encaminadas a la lucha contra el desempleo juvenil y para ello considera que la formación dual es una opción de futuro con una doble vertiente, por una parte, favorece la inserción laboral de los jóvenes y por otra, aporta beneficios a las empresas instaladas en su territorio.



## >04.3.2 Programas de Formación Profesional Dual: Buenas Prácticas

### HANSAVET. LA FORMACIÓN PROFESIONAL- ESTRATEGIAS DE MOVILIDAD PARA LA PROMOCIÓN DEL EMPRESARIADO EN ESTUDIANTES

Programa: Aprendizaje Permanente/ LEONARDO DA VINCI\Multilateral projects on Innovation

#### SOCIOS:

- National Centre for Education (Lead Partner) (Latvia);
- Norden Association(Sweden);
- Baltic Bright (Latvia);
- Hanseatic Parliament (Germany);
- Tartu Vocational Education Centre (Estonia);
- Vytautas Magnus University (Lithuania)

#### RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Hasta el momento, la movilidad estaba dirigida a mejorar y adquirir habilidades profesionales y culturales/idiomas. Sin embargo, las movilizaciones de FP que implican colocaciones en empresas en el extranjero dan la oportunidad de observar y aprender aspectos de emprendimiento, además de los aspectos profesionales. Esta es una forma de mejorar la calidad y el valor añadido de las movilizaciones de FP, además de ser una estrategia orientada al desarrollo de competencias empresariales en las colocaciones internacionales.

El objetivo general del proyecto HansaVET es apoyar las mejoras en la calidad y la innovación en la formación profesional mediante la mejora de la calidad de la movilidad de las personas que participan en la formación profesional inicial.

Los principales objetivos del proyecto HansaVET son:

- 1) Introducir una nueva estrategia de movilidad a los sistemas de formación profesional en la región del Mar Báltico para promover el espíritu empresarial y garantizar la colocación de alta calidad.
- 2) Dotar a los profesores de FP, entrenadores y coordinadores de movilidad de la FP con habilidades para entrenar y guiar a los estudiantes de movilidad hacia el espíritu empresarial.
- 3) Promover la capacidad empresarial de los estudiantes de FP.

Área temática Young EmployMED: Formación / Movilidad

Información adicional: <http://www.hansavet.eu>

## LA FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL PARA LAS PYME EN LA REGIÓN DEL MAR BÁLTICO

Programa: Aprendizaje Permanente/ LEONARDO DA VINCI\Multilateral projects on Innovation

### SOCIOS:

- National Centre for Education (Lead Partner) (Latvia)
- Norden Association(Sweden)
- Baltic Bright (Latvia)
- Hanseatic Parliament (Germany)
- Tartu Vocational Education Centre (Estonia)
- Vytautas Magnus University (Lithuania)

### RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

En la actualidad, existe una creciente falta de empresarios jóvenes, gerentes y trabajadores cualificados en las pequeñas y medianas empresas (PYME) en la región del Báltico. Debido a las altas tasas de migraciones, en los próximos diez años el 40% de las pymes se enfrentará al problema de la sucesión empresarial. Será en este momento cuando se necesitarán 160.000 nuevos empresarios.

Hay una alta y creciente demanda de personas con formación profesional y experiencia práctica, también con conocimientos técnicos y / o de negocio a fondo. Por otra parte, las PYME muestran una creciente demanda, principalmente de empleados con buenas habilidades y experiencia internacional.

A la vista de los problemas mencionados, el Ministerio Federal de Educación e Investigación ha iniciado junto con las pymes, la organización de cursos de estudios duales, para mejorar la formación teórica y práctica de sus trabajadores y personal directivo.

Área temática Young EmployMED: Formación Dual

Información adicional: <http://www.dual-training.eu>

## DUALVET. TRANSFERENCIA DEL MODELO DE ÉXITO Y GUÍA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL. FORMANDO A LOS TUTORES DE EMPRESAS

Programa: Aprendizaje Permanente/ LEONARDO DA VINCI\Multilateral projects on Innovation

### SOCIOS:

- IHK-Projektgesellschaft mbH (Alemania)
- Akademie für Welthandel AG (Alemania)
- ABIF – Wissenschaftliche Vereinigung für Analyse Beratung und Interdisziplinäre Forschung (Austria)
- Inovaformação – Prestação de Serviços de Formação Profissional (Portugal)
- Mentortec – Serviços de Apoio a Projectos Tecnológicos (Portugal)
- Cámara de Comercio e Industria de Zaragoza (España)
- Cámara de Comercio e Industria de Tarrasa (España)

### RESUMEN ACTIVIDADES / DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La promoción de la formación dual es un objetivo primordial en el marco de la cooperación europea y, con este proyecto, los socios esperan poder contribuir también a lograrlo mediante la sensibilización entre la sociedad, las administraciones públicas y las empresas; a cerca de las ventajas que un sistema de formación profesional como el dual puede tener para facilitar el acceso al empleo de nuestros jóvenes.

Nuestro objetivo específico es ejecutar una transferencia real de conocimiento desde sistemas experimentados de formación dual en Alemania y Austria a España y Portugal, centrándonos en la formación de los instructores de empresa en habilidades y competencias transversales.

Entendemos que los trabajadores, que se convertirán en un futuro próximo en los educadores e instructores de los futuros aprendices, necesitan aprender a enseñar y ser entrenados en competencias comunicativas, metodológicas y personales.

Área temática Young EmployMED: Formación Dual

Información adicional: <http://www.dualvet.eu/Default.asp>

## SISTEMA DE FORMACIÓN DUAL EN ALEMANIA

### Programa: Aprendizaje Permanente

<b>Características</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Basado en la formación de la empresa: 70 % periodo de formación. Provisión de conocimientos y habilidades del trabajo específico.</li><li>- Educación en la escuela de formación profesional a tiempo parcial: 30 % del periodo de formación. Provisión de materias básicas relacionadas con la teoría y extensión de la educación general.</li><li>- Periodo de formación: 2 – 3,5 años.</li></ul>
<b>Distribución de responsabilidades en el sistema de formación profesional dual de Alemania</b>	<p>La formación dual en Alemania tiene una larga tradición. En un pasado remoto, la capacitación tenía lugar solo en la empresa. El sistema dual comenzó a tomar forma cuando se implantó la asistencia obligatoria a clase. Los esfuerzos dirigidos a proporcionar una formación sistemática ya comenzaron en la Edad Media en el área de la artesanía y los oficios cualificados.</p> <p>Los agentes de formación en la economía son la industria, el comercio, la agricultura, las profesiones liberales, las administraciones públicas, los servicios de salud y los centros de capacitación empresariales. Las Cámaras («organismos competentes») son las responsables de asesorar a las empresas, inscribir a los aprendices, certificar la aptitud especializada de los formadores, aprobar los exámenes y conducir el diálogo social en el ámbito regional.</p> <p>Las comisiones examinadoras se componen de representantes de los empresarios, los trabajadores y de los centros de formación. La Cámara establece una comisión examinadora que debe ser consultada en todos aquellos aspectos importantes que afecten a la formación profesional y estar compuesta del mismo número de representantes de las empresas, de los sindicatos y de los centros de formación a tiempo parcial, pero estos últimos solamente a título consultivo.</p> <p>La cooperación entre empresas y sindicatos se pone de manifiesto, en el ámbito nacional, a través del comité principal del Instituto Federal de la Educación y la Formación Profesional (BIBB, atendiendo a sus siglas en alemán), en el ámbito regional, a través del comité de formación profesional de la Consejería competente en formación profesional, y en el ámbito provincial, a través de los comités de formación profesional de las Cámaras y las comisiones examinadoras.</p> <p>Los agentes sociales tienen responsabilidades en cuatro ámbitos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Ámbito nacional:</b> participan en el desarrollo de programas formativos, normas y recomendaciones en todos los ámbitos y aspectos relacionados con la formación profesional.</li></ol>

2. **Ámbito regional:** » A nivel de Comunidad Autónoma (“Länd”), presentan recomendaciones en todos los ámbitos de la formación profesional relacionados con la coordinación entre el centro de formación y la empresa; » A nivel provincial, asesoran, supervisan la formación impartida por las empresas, ponen en práctica los exámenes y expiden los certificados.

3. **Ámbito sectorial:** negocian sobre la provisión de plazas de formación y en lo que se refiere a los acuerdos colectivos, negocian en materia de las contraprestaciones económicas que los aprendices han de recibir.

4. **Ámbito de la empresa:** planifican y ponen en marcha la formación en la empresa.

---

#### Área temática Young EmployMED: Formación Dual

---

Información adicional: <http://www.dualvet.eu/Default.asp>

---

## SISTEMA DE FORMACIÓN DUAL EN AUSTRIA

### Programa: Aprendizaje Permanente

<b>Características</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Basado en la formación de la empresa: 80 % periodo de formación. Provisión de conocimientos y habilidades del trabajo específico.</li><li>- Educación en la escuela de formación profesional a tiempo parcial: 20 % del periodo de formación. Provisión de materias básicas relacionadas con la teoría y extensión de la educación general.</li><li>- Periodo de aprendizaje: 2 – 4 años.</li></ul>
<b>Distribución de responsabilidades en el sistema de formación profesional dual de Austria</b>	<p>El éxito y el desarrollo posterior del sistema dual están garantizado gracias a la cooperación de diversas instituciones en distintos ámbitos.</p> <p><b>Ámbito nacional.</b> Ministerio Federal de Ciencia, Investigación y Economía (BMWFW atendiendo a sus siglas en alemán) La parte del aprendizaje basado en la formación en la empresa es competencia del Ministerio de Economía. La base legal de la formación profesional dual se encuentra en la Ley de Formación Profesional (BAG según sus siglas en alemán). El Ministerio de Economía se encarga de desarrollar reglamentariamente las diferentes ramas de formación profesional, basándose en las opiniones de expertos presentadas por la Junta Federal Consultiva en materia de Aprendizaje (BBAB según sus siglas en alemán).</p> <p>La Junta Federal Consultiva en materia de Aprendizaje (o BBAB) presenta ante el Ministerio de Economía dictámenes, por ejemplo sobre la reestructuración de las ramas de formación profesional. Es el Ministerio de Economía el que configura esta Junta a propuesta de los agentes sociales (las Cámaras Federales de Economía y de Trabajo) designándose igualmente docentes de las escuelas de formación profesional en calidad de asesores.</p> <p><u>Ministerio Federal de Educación, Arte y Cultura (o BMUKK)</u> Las disposiciones sobre la organización de las escuelas de formación profesional a tiempo parcial y las piedras angulares que conforman el marco de los planes de estudios residen en la Ley Federal de Organización de los Centros de Enseñanza. El Ministerio de Educación establece el marco de los planes de estudios para los centros de formación profesional a tiempo parcial para cada rama de aprendizaje. Además, soporta el 50% de los costes de la plantilla docente de los centros de formación profesional.</p> <p><b>Ámbito regional</b> Las Oficinas de Aprendizaje Profesional de las Cámaras económicas regionales actúan como las autoridades de aprendizaje en primera instancia. Estas examinan, en coordinación con los representantes de las cámaras regionales de trabajo, la idoneidad de las empresas</p>

de formación para proporcionar el aprendizaje profesional en materias específicas y las cuestiones relativas al personal. Además, se responsabilizan de examinar y registrar los contratos de aprendizaje. En principio, su tarea es la de proporcionar un amplio asesoramiento a los aprendices y a las empresas en todas las materias relativas al aprendizaje.

Para ello, cuentan con el respaldo de las Oficinas para la Protección de Aprendices y Menores de las Cámaras Regionales de Trabajo. Los responsables de las oficinas de aprendizaje designan a los presidentes de la Junta de Evaluación final según una propuesta remitida por el Consejo Regional Consultivo sobre el Aprendizaje. También son de su competencia los exámenes de certificación del aprendizaje y los programas de subvenciones para las empresas de formación.

El Gobierno regional: Los gobiernos regionales se encargan de la construcción y del equipamiento de los centros de formación profesional. Además soportan el 50% de los costes de la plantilla docente de los centros de formación profesional a tiempo parcial.

Los gobernadores provinciales: En el ámbito regional, los gobernadores provinciales, ayudados por los respectivos gobiernos regionales, actúan como las autoridades de aprendizaje en segunda instancia. Estos deciden sobre recursos o apelaciones en materia de formación profesional como es el caso de la retirada a una empresa de su condición de empresa formadora autorizada y, así mismo, sobre la anulación de contratos de formación profesional registrados de forma ilegal.

Los gobernadores provinciales designan a los miembros de su respectiva junta consultiva provincial en materia de aprendizaje. Juntas consultivas provinciales en materia de aprendizaje.

En cada provincia, se ha establecido una Junta consultiva en materia de aprendizaje con representantes de los distintos agentes sociales con el objetivo de proporcionar servicios de consultoría en todos los aspectos relacionados con la formación profesional. Esta se responsabiliza de emitir dictámenes, propuestas y recomendaciones relacionadas con el sistema de formación profesional de su provincia. Los presidentes de la Junta de Evaluación final se designan atendiendo a sus propuestas.

Inspectores regionales de los centros educativos: se encargan de la inspección de dichos centros y de velar por el cumplimiento de todas las tareas dentro de su esfera de responsabilidad, así como de la adaptación y puesta en marcha de los planes de estudios federales a nivel regional.

#### **Ámbito local**

Empresas formadoras: Es en la empresa donde el aprendiz es formado para convertirse en un trabajador cualificado, y los

---

responsables de dicha tarea son los tutores autorizados. En varios sectores industriales, se nombran además consejeros de aprendizaje para proporcionar un asesoramiento más específico a las empresas. Estos consejeros trabajan en estrecha colaboración con la Junta consultiva provincial siendo sus dos tareas principales las de aconsejar a los tutores de aprendizaje autorizados en el diseño más apropiado del programa individual de formación en el seno de la empresa y, en particular, la de promover la colaboración entre la empresa que imparte la formación y el centro de formación profesional.

Centros de formación profesional a tiempo parcial: Forman parte integral de la vida económica de sus respectivas localidades. El contacto directo con las empresas que imparten formación en su región es un requisito previo indispensable para garantizar que realizan su tarea educativa de forma óptima.

---

#### Área temática Young EmployMED: Formación Dual

---

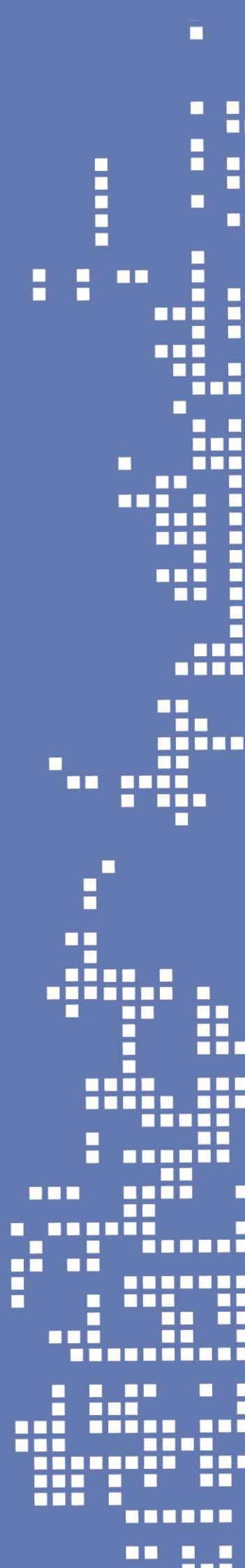
Información adicional: <http://www.dualvet.eu/Default.asp>

---



Contexto de Financiación de  
Experiencias sobre Empleo  
Juvenil 2014-2020

>05



## >05.0 Estrategia Europea para el Empleo y la Juventud 2014-2020

Para la Comisión Europea, la acción contra el desempleo juvenil se ha convertido en una de sus prioridades, integrada en el marco político y financiero para el periodo 2014-2020.

La Comisión Europea ha propuesto una serie de programas e iniciativas que tienen acción directa sobre el empleo juvenil, medidas que tienen como principal objetivo la incorporación de los jóvenes al mercado de trabajo, la reincorporación al sistema educativo o a la formación profesional. Estas iniciativas se adoptan al amparo de dos de las estrategias con mayor importancia de la UE:

- Estrategia Europea de Empleo
- Estrategia Europea de Juventud

Con estas medidas se persigue conseguir efectos inmediatos sobre el mercado de trabajo, que impulsen el crecimiento del empleo y ayuden a los jóvenes en su transición de la formación al mercado laboral, así como, a prepararlos para el desarrollo de su carrera profesional.

### 5.0.1 Estrategia Europea de Empleo

La Estrategia Europea de Empleo (EEE) es la piedra angular de la política de la UE en este campo. Su **objetivo principal** es **crear más y mejores puestos de trabajo en toda la UE**. En la actualidad, forma parte de la estrategia de crecimiento Europa 2020, compuesta de cinco ambiciosos objetivos en materia de empleo: innovación, educación, inclusión social y clima y energía.

Las tres iniciativas emblemáticas de Europa 2020 en los ámbitos de empleo, asuntos sociales e inclusión son:

- **Juventud en Movimiento:** persigue aumentar las oportunidades de los jóvenes para encontrar trabajo ayudando a estudiantes y becarios a obtener experiencia en otros países, mejorando la calidad y el atractivo de la educación y la formación en Europa.
- **Agenda de nuevas cualificaciones y empleos:** cuenta con el objetivo de dar un nuevo impulso a las reformas del mercado laboral y ayudar a obtener la capacitación

necesaria para futuros empleos, crear nuevos puestos de trabajo y revisar la normativa de empleo de la UE.

- **Plataforma europea contra la pobreza y la exclusión social:** intensificando los esfuerzos a todos los niveles para alcanzar el objetivo acordado por la UE de reducir antes del 2020, como mínimo, en 20 millones las personas que se encuentran en situación de pobreza y exclusión social.

Como parte de la Estrategia de Empleo, la reducción de los niveles de desempleo juvenil y el aumento de la tasa de empleo en la población joven constituye una de sus líneas centrales de acción, donde también se incluyen las siguientes iniciativas:

- **Paquete de Empleo de los Jóvenes,** donde se establece la Garantía Juvenil y la alianza europea para aprender sobre cómo reducir los obstáculos a la movilidad de los jóvenes.
- **Iniciativa de Empleo Juvenil,** que refuerza y acelera las medidas descritas en el paquete de empleo juvenil.
- **Juventud en Movimiento,** un amplio paquete de iniciativas políticas en materia de educación y empleo para los jóvenes, incluida la iniciativa de “Tu primer trabajo EURES”.
- **Medidas en el ámbito de la educación y cultura.**

## 5.0.2 Estrategia Europea de Juventud

La estrategia de la UE para la juventud establece un marco de **cooperación** con los siguientes objetivos principales:

- ✓ **Crear más oportunidades y con mayor igualdad para los jóvenes** en educación y el mercado de trabajo.
- ✓ **Animar a los jóvenes a participar activamente en la sociedad.**

Estos objetivos se consiguen gracias a un doble planteamiento:

- **Iniciativas específicas para la juventud:** dirigidas a fomentar el aprendizaje no formal, la participación y las actividades de voluntariado, el trabajo con jóvenes, la movilidad y la información.
- **Iniciativas intersectoriales de integración:** que garantizan que se tengan en cuenta los problemas de la juventud a la hora de formular, aplicar y evaluar políticas y acciones en otros ámbitos políticos con repercusiones significativas en la vida de los jóvenes, como la educación, el empleo, la salud o el bienestar.

La estrategia Europea de Juventud propone iniciativas y programas de trabajo en distintos ámbitos de actuación como: la educación y formación, el empleo y emprendimiento, la creatividad y cultura, la inclusión social, las actividades de voluntariado, la participación o salud y bienestar.

ARCO Latino y los países socios del proyecto Young EmployMED orientan su estrategia de acción contra el desempleo juvenil en los ámbitos del emprendimiento, formación profesional dual, movilidad transnacional y práctica e inserción laboral.

Estas áreas de trabajo son la base de la definición de líneas de acción para futuros proyectos de los socios de Young EmployMED, que se pueden encuadrar en dos áreas principales de la Estrategia Europea de Juventud:

- **Educación y formación:** la estrategia juvenil en este ámbito tiene el objetivo de reducir el actual desajuste entre la oferta y la demanda de cualificaciones en Europa y garantizar que los jóvenes sean capaces de pasar de la educación al mundo laboral, trabajando las siguientes áreas:
  - Garantizar que todos los jóvenes tengan **las mismas oportunidades de acceder** a una educación y una formación de calidad.
  - Desarrollar el **trabajo juvenil** y otras oportunidades de **aprendizaje no formal**.
  - Tender puentes entre la educación formal y el aprendizaje no formal.
  - Mejorar la **transición** entre la educación y la formación y el mercado laboral.
  - Reducir el **abandono escolar prematuro**.
- **Empleo y emprendimiento:** en este ámbito se trabaja con el objetivo de promover el empleo y la iniciativa empresarial entre los jóvenes, actuando para:
  - Integrar las preocupaciones de los jóvenes en las estrategias de empleo.
  - Invertir en las **cualificaciones** que buscan los empleadores.
  - Desarrollar la **orientación profesional** y los servicios de asesoramiento.
  - Fomentar oportunidades de **estudio y formación en el extranjero** para jóvenes.
  - Fomentar **periodos de prácticas y aprendizaje de calidad**.
  - Mejorar los **servicios de cuidado infantil** y animar a las parejas a compartir las responsabilidades familiares para facilitar la conciliación de la vida laboral y privada.
  - Estimular el **emprendimiento** entre los jóvenes.

## >05.1 Grandes Iniciativas Promovidas por la UE en el ámbito del Empleo Juvenil

La Comisión Europea ha propuesto una serie de medidas concretas y factibles, con potencial para tener efectos inmediatos, en favor del empleo juvenil:



### > Garantía Juvenil

La Garantía Juvenil tiene por objeto garantizar que los Estados miembros pongan a disposición de todos los jóvenes de hasta 25 años un empleo de calidad, educación continua, formación de aprendiz o período de prácticas en un plazo de cuatro meses tras acabar la educación oficial o encontrarse en situación de desempleo.

La Garantía Juvenil es una de las reformas estructurales más importantes y urgentes, que resulta necesario abordar, para luchar contra el desempleo juvenil y así mejorar la transición de la escuela al trabajo.

La lógica de la garantía juvenil es muy sencilla, se encuentra orientada a garantizar que los servicios públicos de empleo ayudan de manera activa a los jóvenes, bien a encontrar un puesto de trabajo adecuado a su educación, competencias y experiencia, o bien a adquirir la educación, competencias y experiencia que buscan los empresarios y que, por lo tanto, necesitan para aumentar sus posibilidades de encontrar un empleo en el futuro.

La garantía juvenil se basa en la experiencia de Austria y Finlandia que ejemplifica que la inversión en los jóvenes es de enorme utilidad.

Por ejemplo, los programas garantía juvenil finlandesa se han traducido en una reducción del desempleo entre los jóvenes, a un 83,5% de los jóvenes se le ha asignado una propuesta de trabajo, un período de prácticas, un puesto de aprendiz o educación suplementaria en un plazo de tres meses a partir de la fecha de registro.

Para completar la Garantía Juvenil, la Comisión ha puesto en marcha iniciativas para **Facilitar la transición de la escuela al trabajo**, facilitando el camino de los jóvenes entre la educación y el mundo laboral.

## > Movilidad

Las encuestas de la UE demuestran que los jóvenes son el grupo de población que muestra mayor predisposición a la movilidad, las tendencias de vacantes de empleo revelan una creciente división Norte-Sur en el mercado de trabajo de la UE (con una escasez de oferta de mano de obra en el Norte y una competencia cada vez mayor en el Sur). Si bien desplazarse al extranjero sigue siendo una opción personal, la movilidad laboral puede desempeñar un papel importante en la reducción del desempleo en los países más afectados por la recesión, al tiempo que contribuye a hacer frente a las carencias de cualificaciones y cubrir ofertas de empleo en otros Estados miembros.

La UE ayuda a quienes estén dispuestos a explorar las oportunidades de carrera en el extranjero, facilitando la búsqueda de empleo en otros países. Para el periodo 2014-2020, dos grandes iniciativas son impulsadas en materia de movilidad:

- «**Tu primer trabajo EURES**» consiste en un régimen de movilidad laboral piloto hecho a medida para los jóvenes que buscan empleo. Su objetivo es encontrar puestos de trabajo en otros Estados miembros para los jóvenes de 18 a 30 años, a quienes debería ofrecerse un contrato de 6 meses como mínimo, salarios y condiciones que se ajusten a la legislación laboral nacional. En la Plataforma de EURES se proporciona información, formación en materia de búsqueda de empleo, contratación y ayuda a la colocación.

Este programa financia cursos de idiomas y otras necesidades de formación, de los participantes, así como, gastos de viaje a los jóvenes solicitantes de empleo (para la realización de entrevistas de trabajo e instalación para incorporarse a un empleo en otros países de la UE). También proporciona una contribución a un programa de integración en el caso de contratación de personal por una PYME. Desde 2013, el programa se ha ampliado a los períodos de prácticas y al aprendizaje.

- «**Erasmus+**» es el nuevo programa de la UE de educación, formación, juventud y deporte; que permitirá que aproximadamente 4 millones de personas, la mayoría menores de 25, puedan estudiar, formarse o desarrollar voluntariado en el extranjero, para adquirir experiencia y competencias internacionales altamente valoradas por los empleadores. Más de un millón de subvenciones se dirigen específicamente a los períodos de prácticas para estudiantes y aprendices.

Erasmus + también financiará nuevas «Alianzas para el conocimiento» y «Alianzas para las competencias sectoriales» — asociaciones entre las universidades, los centros de formación profesional y los empleadores, para fomentar la empleabilidad y el espíritu empresarial.

## > Espíritu Empresarial

Los jóvenes europeos tienen a su disposición otras oportunidades adaptadas a ellos, con especial énfasis en la liberación del potencial emprendedor. En el marco del programa **Erasmus para Jóvenes Emprendedores**, los aspirantes a emprendedores participan en intercambios transfronterizos y confrontan ideas de negocio con un empresario experimentado, con quien permanecen y colaboran durante un período de entre uno y seis meses.

En el contexto de la puesta en marcha de la iniciativa **Startup Europe** para los ciberemprendedores y emprendedores TIC, se anima, por ejemplo, a los estudiantes universitarios a crear una empresa antes de su licenciatura. Estas iniciativas contribuyen activamente a un cambio de mentalidad en Europa.

La Comisión también apoya la promoción de la **financiación colectiva**, una fuente alternativa de financiación para los jóvenes con ideas empresariales y, a la misma vez, también se está impulsando el emprendimiento social, mediante el que los jóvenes puedan poner en marcha empresas sostenibles que trabajen por la superación de los retos sociales existentes en la Unión Europea y favorezcan la efectiva integración social de los diferentes colectivos minoritarios o en riesgo de exclusión.

## 05.2 Contexto de Financiación sobre el empleo juvenil 2014-2020

Desde el 1 de enero de 2014 están en vigor los nuevos Reglamentos Comunitarios que regirán los programas europeos de inversión y de ayudas para el periodo 2014-2020. Estos programas van dirigidos a los objetivos de crecimiento de la Unión Europea y están plasmados en la Estrategia Europa 2020.

La Comisión Europea aplica gran parte de este presupuesto a través de programas operativos que tienen el principal objetivo de combatir el desempleo juvenil, a través de acciones directas en materia de educación, formación, emprendimiento, mercado de trabajo, entre otros.

La mayoría de estos programas tienen dos características en común: **transnacionalidad y valor añadido europeo**.

### 5.2.1 Fondo Social Europeo

El Fondo Social Europeo tiene unos objetivos muy claros para el periodo 2014-2020, donde su mayor prioridad será la de **ayudar a los jóvenes a acceder al mercado laboral**. Para ello propone:

- **Que más personas consigan trabajo:** el FSE financiará proyectos desarrollados por organizaciones de toda la UE y dedicados a formar trabajadores para ayudarles a encontrar empleo. También ofrecerá apoyo a los emprendedores, con financiación a empresas incipientes y empresas consolidadas que deban afrontar procesos de reestructuración o cuenten con falta de mano de obra cualificada.
- **Inserción social:** el empleo es la forma más eficaz de proporcionar a las personas independencia, seguridad económica y sentido de pertenencia. El FSE continuará financiando miles de proyectos que ayudan a personas en dificultades o pertenecientes a grupos desfavorecidos a desarrollar competencias, conseguir empleo y a disfrutar de las mismas oportunidades que los demás.
- **Una mejor educación:** el FSE financiará iniciativas en toda la UE para mejorar la educación y la formación, así como para garantizar que los jóvenes completen su ciclo formativo y obtengan habilidades que les hagan ser más competitivos en el mercado laboral. En este sentido, la principal prioridad será reducir la tasa de abandono escolar,



además de mejorar las oportunidades que ofrece la formación profesional y la enseñanza superior.

A continuación, se muestran las prioridades, acciones o medidas que cada uno de los países socios de ARCO Latino han adoptado en materia de Empleo Juvenil a través de los distintos Programas Operativos, financiados por el Fondo Social Europeo:

### Fondo Social Europeo: EMPLEO JUVENIL

#### España

- Aplicación de la Garantía Juvenil: que tiene como objetivo garantizar que a todos los jóvenes de hasta 25 años se les presenta una oferta de empleo, educación, aprendizaje o prácticas de calidad en un plazo de cuatro meses desde el momento en que se queden en paro o finalicen la educación formal.
- Medidas para los jóvenes sin estudios, trabajo ni formación (NEETs), agrupándolas en cuatro objetivos: una mejor activación, una mejora de la empleabilidad y las competencias, un mayor espíritu emprendedor y una mayor contratación indefinida.
- Puesta en marcha de los programas de segunda oportunidad, los programas duales de formación profesional, la enseñanza para obtener un certificado profesional, los programas de movilidad nacional y transnacional, las medidas de apoyo al espíritu emprendedor, los períodos de prácticas o las bonificaciones a la contratación para aumentar los contratos indefinidos.

#### Francia

- Aplicación de la Garantía Juvenil Europea.
- Medidas destinadas a las personas desempleadas e inactivas, incluidos los NEETs, apoyo a la movilidad profesional, desarrollo de la iniciativa empresarial y prevención del abandono escolar prematuro
- Medidas dirigidas a la capacitación de trabajadores con poca cualificación, mujeres y personas mayores.
- Acciones destinadas a reducir la pobreza y promover la inclusión.

#### Italia

- Aplicación de la Garantía Juvenil Europea.
- Medidas destinadas a orientación, entrenamiento vocacional, prácticas profesionales, promoción del autoempleo y la iniciativa empresarial, movilidad nacional y transnacional.

TABLA 5. FUENTE: FONDO SOCIAL EUROPEO

## 5.2.2 Programas e Iniciativas de financiación sobre Empleo Juvenil 2014-2020

### > Programa para la Competitividad de las Empresas y las Pymes (COSME)

La Estrategia Europa 2020 tiene como objetivo crear las condiciones necesarias para que Europa vuelva a crecer y crear empleo de manera sólida y sostenible en el tiempo.

En el periodo 2014-2020 las PYMEs, y en especial el emprendimiento, tendrán un papel protagonista en las estrategias de crecimiento de la Unión Europea, pues son esenciales para una economía innovadora e internacionalmente competitiva, con altos niveles de crecimiento y de creación de empleo.

El nuevo programa COSME tiene como objetivo general reforzar la competitividad y la sostenibilidad de las empresas de la Unión Europea, en particular las PYMEs. También fomenta la cultura empresarial, promoviendo la creación de PYMEs y su crecimiento.

El programa COSME tiene los siguientes objetivos específicos:

- Mejorar el acceso de las PYME a la financiación en forma de capital y de deuda.
- Mejorar el acceso a los mercados: la Red Europa Empresa (Enterprise Europe Network) prestará servicios de apoyo empresarial para explorar oportunidades de negocio dentro y fuera de la Unión Europea.
- Mejorar las condiciones generales para la competitividad y la sostenibilidad de las empresas, en particular las PYME.
- **Promover el emprendimiento y la cultura empresarial.**

Dentro de este último objetivo, el [Programa Erasmus para Jóvenes Emprendedores](#) se vuelve a situar como una de las medidas fundamentales del Plan de acción sobre emprendimiento 2020, que tiene por objeto relanzar en Europa el espíritu emprendedor, así como prestar apoyo a las nuevas empresas en fases cruciales de su ciclo de vida, para así ayudarlas a crecer.

La iniciativa dirigida a fomentar la movilidad e intercambios transfronterizos, tiene el objetivo de ayudar a los nuevos empresarios, y a quienes aspiran a serlo, a adquirir los conocimientos necesarios para gestionar una pequeña empresa y hacerla crecer. Para ello, trabajan entre uno y seis meses con un empresario experimentado de otro país, lo que les permite aumentar su capacitación y refuerza la transferencia transfronteriza de conocimientos y experiencia entre emprendedores.

El programa ha demostrado tener un efecto positivo al estimular en las empresas la adopción de nuevas prácticas, el desarrollo de nuevos productos y servicios y la ampliación a nuevos mercados nacionales.

### > Educación, formación, juventud y deporte. Programa Erasmus +

La Estrategia Europa 2020 pone especial énfasis en la educación y la formación para promover un «crecimiento inclusivo, sostenible e inteligente» y lo hace de la mano de dos iniciativas emblemáticas: «Agenda de nuevas cualificaciones y empleos» y «Juventud en Movimiento», incluido el «Marco de Empleo de los Jóvenes».

La iniciativa «Agenda de nuevas cualificaciones y empleos», pretende modernizar los mercados laborales y potenciar la autonomía de las personas mediante el desarrollo de capacidades a lo largo de su vida con el fin de aumentar la participación laboral y adecuar la oferta y la demanda de trabajos, en particular mediante la movilidad laboral.

Por su parte, la iniciativa «Juventud en Movimiento» promueve la movilidad de estudiantes y aprendices, y tiene como objetivo reforzar los resultados y el atractivo internacional de las instituciones de enseñanza superior de Europa, incrementar la calidad en todos los niveles de educación y formación en la UE, combinando excelencia y equidad, y mejorar la situación laboral de los jóvenes.

La UE tiene que definir el lugar que quiere ocupar en el año 2020. Con este fin, la Comisión propone, en materia de educación y formación, los siguientes objetivos principales de la UE:

- ✓ El 75% de la población de entre 20 y 64 años debería estar empleada.
- ✓ El porcentaje de abandono escolar debería ser inferior al 10%.
- ✓ Al menos el 40% de la generación más joven debería tener estudios superiores completos.

**Erasmus+** es el programa de la UE en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte, el trabajo en estos ámbitos puede ser una ayuda importante para abordar los cambios socioeconómicos, los principales desafíos a los que se enfrenta Europa hasta el final de la presente década, y para respaldar la aplicación de la Estrategia Europa 2020.

Especial atención se presta a los jóvenes que, tras abandonar los estudios de manera prematura, corren un elevado riesgo de desempleo y marginación social. Combatir los crecientes niveles de desempleo, en particular los de desempleo juvenil, se ha convertido en una de las tareas más urgentes de los gobiernos europeos.

Erasmus+ tiene como objetivo mejorar las cualificaciones, la empleabilidad y modernizar la educación, la formación y el trabajo juvenil, trabajando en los siguientes ámbitos:

- En el ámbito de la **educación**, se definen los siguientes objetivos específicos:
  - ✓ Mejorar el nivel de aptitudes y competencias de la población europea.
  - ✓ Fomentar la calidad de la educación y la formación, en particular a través la cooperación transnacional.
  - ✓ Promover un espacio europeo de aprendizaje permanente.
  - ✓ Favorecer reformas de las políticas educativas a nivel nacional.
  - ✓ Reforzar la dimensión internacional de la educación y la formación.
  - ✓ Mejorar la enseñanza y el aprendizaje de lenguas.
  - ✓ Promover la excelencia en las actividades de enseñanza e investigación.
  
- En el ámbito de la **juventud**, se establecen los siguientes objetivos:
  - ✓ Mejorar el nivel de competencias y capacidades de los jóvenes.
  - ✓ Promover la participación en la vida democrática de Europa y en el mercado de trabajo.
  - ✓ Promover el empleo juvenil de calidad.
  - ✓ Apoyar reformas de las políticas basadas en la evidencia para la juventud en las esferas local, regional y nacional.
  - ✓ Potenciar la dimensión internacional de las actividades juveniles.

Para conseguir los objetivos del Programa Erasmus+ ponen en marcha las siguientes acciones:

- ✓ **Acción 1: Movilidad de las personas en el ámbito de la educación, la formación y la juventud.**
  - **Intercambios juveniles:** ofrecen a los jóvenes desarrollar sus habilidades, ganar experiencias interculturales, nuevas formas de conocimiento y aprender sobre la sociedad y la cooperación europea.
  - **Servicio Voluntario Europeo:** permite a los jóvenes participar en un proyecto sin ánimo de lucro en el extranjero, donde recopilar nuevas ideas, nuevas perspectivas y nuevas experiencias.
  - **Movilidad de los trabajadores en el ámbito de la juventud:** para mejorar la calidad en el trabajo con los jóvenes.

## ✓ **Acción 2: Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas.**

Esta acción clave apoya:

- Las **Asociaciones Estratégicas** Transnacionales dirigidas a desarrollar iniciativas en uno o más ámbitos de la educación, la formación y la juventud y a promover la innovación, el intercambio de experiencias y competencias entre diferentes tipos de organizaciones implicadas en los ámbitos indicados o en otros ámbitos pertinentes. Determinadas actividades de movilidad reciben apoyo por contribuir a los objetivos del proyecto.
- Las **Alianzas para el Conocimiento** entre instituciones de educación superior y empresas con el objetivo de estimular la innovación, el espíritu de empresa, la creatividad, la empleabilidad, el intercambio de conocimientos y la enseñanza y el aprendizaje multidisciplinar.
- Las **Alianzas para las Competencias Sectoriales** que respaldan el diseño y la aplicación de planes de estudios de formación profesional conjuntos y programas y metodologías de enseñanza y formación, basándose en las tendencias existentes en un sector económico determinado y en las competencias necesarias en uno o más ámbitos profesionales.
- Los **Proyectos de Desarrollo de las capacidades** que respaldan la cooperación con los países asociados **en materia de enseñanza superior y juventud**. Los proyectos de desarrollo de las capacidades tienen por objetivo colaborar al proceso de modernización e internacionalización de las organizaciones o instituciones y sistemas. En determinados países asociados, las actividades de movilidad reciben apoyo por contribuir a los objetivos del proyecto.
- Las **Plataformas de apoyo a las TI**, como eTwinning, la Plataforma electrónica para el aprendizaje de adultos en Europa (EPALE) y el Portal Europeo de la Juventud, que ofrecen espacios, bases de datos y oportunidades de colaboración virtual, comunidades de práctica y otros servicios en línea para los profesores, formadores y profesionales del ámbito escolar y de la educación para adultos; así como para los jóvenes, voluntarios y trabajadores en el ámbito de la juventud de Europa y fuera de ella.

✓ **Acción clave 3: Apoyo a las reformas de las políticas de educación, formación y juventud.**

Esta acción clave apoya:

- Los **conocimientos en los ámbitos de la educación, la formación y la juventud** para la formulación de políticas contrastadas y actividades de seguimiento en el marco de Europa 2020.
- Las **iniciativas a favor de la innovación política** orientadas a estimular el desarrollo de políticas innovadoras y a hacer posible que las autoridades públicas comprueben la efectividad de éstas por medio de ensayos de campo basados en metodologías de evaluación sólidas.
- El **apoyo a los instrumentos políticos europeos** con el fin de facilitar la transparencia y el reconocimiento de competencias y cualificaciones, así como la transferencia de créditos, para impulsar la garantía de la calidad, respaldar la validación del aprendizaje no formal e informal, la gestión de las capacidades y el asesoramiento. Esta acción incluye también el apoyo a redes que faciliten intercambios transeuropeos y la movilidad de los ciudadanos por motivos de aprendizaje y de trabajo, así como el desarrollo de trayectorias de aprendizaje flexibles entre diferentes ámbitos de la educación, la formación y la juventud.
- La **cooperación con organizaciones internacionales** con conocimientos y capacidad analítica ampliamente reconocidos (como la OCDE y el Consejo de Europa), con el fin de reforzar el impacto y el valor añadido de las políticas en materia de educación, formación y juventud.
- La **promoción del diálogo con las partes interesadas, la política y el programa**, junto con las autoridades públicas, los proveedores y las partes interesadas en los ámbitos de la educación, la formación y la juventud; importante para sensibilizar acerca de Europa 2020, Educación y Formación 2020, la Estrategia Europea para la Juventud y otros programas políticos sectoriales europeos, y la dimensión exterior de las políticas de la UE en materia de educación, formación y juventud. Estas cuestiones también son esenciales para desarrollar la capacidad de las partes interesadas para prestar apoyo concreto a la implantación de políticas promoviendo el aprovechamiento efectivo de los resultados del programa y generando un impacto tangible.

## > Empleo y asuntos sociales; Programa para el Empleo y la Innovación Social

El **Programa para el Empleo y la Innovación Social (EaSI)** es la iniciativa de la Unión Europea en el periodo 2014-2020 para prestar apoyo financiero a la promoción de empleo de calidad y sostenible, la garantía de una protección social adecuada y digna, a la lucha contra la exclusión social y la pobreza, y a la mejora de las condiciones de trabajo. Entre sus objetivos están:

- Reforzar la comprensión y asimilación de los objetivos de la UE, así como la coordinación de las actuaciones a nivel nacional y europeo en el ámbito del empleo, los asuntos sociales y la inclusión.
- Apoyar el desarrollo de sistemas de protección social y políticas de mercado de trabajo.
- Modernizar la legislación de la UE y asegurar su aplicación efectiva.
- Promover la movilidad geográfica y aumentar las oportunidades de empleo, mediante el desarrollo de un mercado de trabajo abierto.
- Aumentar la disponibilidad y accesibilidad de microfinanciación para grupos vulnerables y para microempresas, así como para las empresas sociales.

Para cumplir los objetivos, el programa establece los siguientes ejes de actuación:

- ✓ **Eje Progress**, que se centra en el desarrollo, la aplicación y la evaluación de las políticas de empleo, protección social y lucha contra la pobreza y la exclusión en los diferentes Estados miembros. El eje Progress promueve la innovación y la experimentación social para la elaboración de políticas eficientes basadas en la evidencia.
- ✓ **Eje EURES**, que financia las actividades y el desarrollo de capacidades de la red EURES (dependientes del Servicio Público de Empleo para facilitar la movilidad geográfica de los trabajadores en Europa). Este eje promueve el intercambio de información, las asociaciones transfronterizas y la relación de la red EURES con otros agentes sociales.
- ✓ **Eje Microfinanciación y Emprendimiento Social**: acceso a la microfinanciación y al emprendimiento social.

Para los ámbitos de trabajo propuestos por los países socios de ARCO Latino, tanto el eje **Progress** como **EURES** son los más interesantes a la hora de proponer proyectos orientados al empleo juvenil y a la movilidad profesional:

## PROGRESS de EaSI

### Eje Modernización de políticas sociales y de empleo

#### Objetivos

- Realizar y difundir análisis comparativos de alta calidad.
- Facilitar el intercambio de información, el aprendizaje mutuo y el diálogo de forma eficaz e inclusiva.
- Proporcionar ayuda financiera para poner a prueba innovaciones en políticas sociales y de mercado laboral.
- Proporcionar ayuda financiera a organizaciones para aumentar su capacidad de desarrollar, promover y apoyar la aplicación de instrumentos y políticas de la UE.

#### Acciones

- Actividades de análisis.
- Aprendizaje mutuo, sensibilización y difusión.
- Apoyo a los principales actores.

TABLA 6. FUENTE: PROGRAMA EASI

## EURES de EaSI

### Eje Fomentar la movilidad laboral en la UE

#### Objetivos

- Garantizar que las ofertas y las solicitudes de empleo, así como la información y asesoramiento al respecto, sean transparentes para los solicitantes potenciales y para las empresas.
- Apoyar la prestación de servicios EURES para la contratación y la colocación de trabajadores en empleos de calidad y sostenibles, articulando ofertas y demandas de empleo.

#### Acciones

- El desarrollo de una plataforma digital multilingüe y de sus herramientas de autoservicio para la compensación de las ofertas y demandas de empleo.
- El desarrollo de planes de movilidad específicos («Tu primer trabajo EURES»).
- El desarrollo y las actividades de las asociaciones transfronterizas de EURES y, en particular, la prestación de servicios de información, asesoramiento, colocación y contratación de trabajadores transfronterizos.
- El aprendizaje mutuo entre los agentes de EURES y la formación de los asesores de EURES.
- Las actividades de información y comunicación para dar a conocer las ventajas de la movilidad geográfica y laboral en general, y las actividades y servicios de EURES en particular.

TABLA 7. FUENTE: PROGRAMA EASI



## > Empleo y asuntos sociales; Iniciativa de Empleo Juvenil

La Iniciativa de Empleo Juvenil se puso en marcha para conceder una **ayuda extra** a los jóvenes menores de 25 años, residentes en zonas cuya tasa de desempleo juvenil fuera superior al 25% en 2012.

Se dirige principalmente a los jóvenes **sin estudios, trabajo ni formación** (NEETs), y también a los jóvenes desempleados de larga duración y los que no están inscritos como solicitantes de empleo. De ese modo, los jóvenes de las zonas de Europa que tienen mayores problemas en materia de desempleo pueden recibir una ayuda específica.

La Iniciativa de Empleo Juvenil suele financiar:

- Las formaciones de aprendiz.
- Los periodos de prácticas.
- La búsqueda de empleo.
- La formación orientada a conseguir una cualificación.

La Iniciativa de Empleo Juvenil es uno de los **principales recursos financieros de la UE** para financiar la aplicación de los regímenes de Garantía Juvenil. Los Estados miembros deben adoptar, en el marco de la **Garantía Juvenil**, medidas que garanticen que los menores de 25 años, en un plazo de **cuatro meses desde la fecha en que dejaron los estudios o se quedaron desempleados**, reciben una oferta de empleo de buena calidad, una educación continua, una formación como aprendiz o un periodo de prácticas.

La Iniciativa de Empleo Juvenil es complementaria a otras acciones, como las financiadas por el Fondo Social Europeo (FSE), que se destinan a establecer o aplicar los regímenes de Garantía Juvenil.

### 5.2.3 Programas de Cooperación Territorial Europea 2014-2020

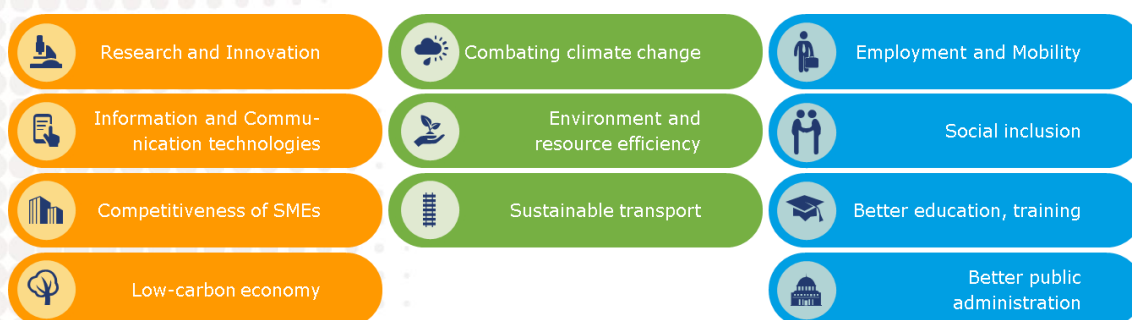
La Cooperación Territorial Europea (CTE) apoya a las regiones que forman la Unión Europea en la búsqueda de soluciones conjuntas ante desafíos comunes. La CTE ha demostrado ser un instrumento muy útil de cohesión territorial en Europa, además de ser responsable de contribuir a una mayor integración entre las regiones de la Unión, creación de oportunidades e impulso del crecimiento y riqueza a nivel europeo.

La CTE 2014-2020 va a dividirse al igual que en el periodo anterior en tres ejes:

- **Cooperación Transfronteriza:** concentra el nivel de fondos más elevado y va dirigida a apoyar proyectos entre regiones que comparten frontera pero también los mismos problemas y desafíos.
- **Cooperación Transnacional:** dirigida a proyectos de cooperación entre socios de diferentes países pero situados en una misma área geográfica, como por ejemplo los Alpes o el Mediterráneo.
- **Cooperación Interregional:** programa de cooperación entre todas las regiones de la UE. En el nuevo periodo presenta novedades e introduce las plataformas de intercambio de conocimientos para mejorar la implementación de los propios programas operativos regionales.

Los Programas de Cooperación se desarrollan teniendo como base la Estrategia Europa 2020 para un crecimiento inteligente, sostenible e integrador, que contribuya al logro de una mayor cohesión económica, social y territorial.

Conforme al marco estratégico y legislativo comunitario de referencia, la estrategia de los Programas de Cooperación dedica una atención especial al desarrollo de actuaciones en base a 11 prioridades de inversión, de las cuales, cada programa ha seleccionado sus prioridades:



El Programa Interreg ha identificado cada prioridad con un distintivo que se muestran a continuación para facilitar la comprensión de las prioridades seleccionadas por cada uno de los programas analizados:



Investigación e Innovación



Economía baja en carbono



Medio Ambiente y eficiencia de recursos



Competitividad de las pymes



Lucha contra el cambio climático



Marcos de Coordinación multilateral

## > Programa Interreg MED

El objetivo general, para el MED 2014-2020 es fomentar el crecimiento sostenible en el Mediterráneo acentuando el enfoque innovador (en materia tecnológica, tipos de gobernanza, servicios innovadores, etc.) el uso razonable de recursos (energía, agua, recursos marinos) y la promoción de la integración social.

El programa se centra en aquellas áreas donde estos servicios escasean y donde la cooperación transnacional puede aportar un valor añadido a las estrategias nacionales y regionales ya existentes.

En 2014-2020, el programa presta especial atención a aquellos sectores en el Mediterráneo relacionados con el crecimiento azul, (la estrategia de la UE a largo plazo de apoyo al crecimiento sostenible de los sectores marítimo y marino), como el turismo, el transporte, la industria creativa, los agro-negocios, economía social y asuntos medioambientales como la reducción de la contaminación, todos de especial importancia en el Mediterráneo.

El programa MED se centra en los siguientes objetivos temáticos:

1. Potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación.
2. Favorecer el paso a una economía baja en carbono en todos los sectores.
3. Conservar y proteger el medio ambiente y promover la eficiencia de los recursos.
4. Mejorar la capacidad institucional y la eficiencia de la administración pública.



### **La promoción de las capacidades de innovación del Mediterráneo para desarrollar un crecimiento inteligente y sostenible.**

La innovación y la competitividad se ponen de relieve en la estrategia UE 2020. Se trata de un reto importante en las regiones MED hacer frente a la competencia internacional. En este espacio de cooperación, se debe prestar una especial atención a los ámbitos de crecimiento azul y verde que representan las perspectivas de desarrollo más significativas.



### **Fomentar estrategias de bajas emisiones de carbono y la eficiencia energética en los territorios MED específicos: ciudades, islas y áreas remotas.**

Economía baja en carbono es un tema clave para el desarrollo territorial sostenible. En el área MED, el reto es desarrollar soluciones adaptadas a diferentes contextos regionales de áreas densamente urbanizadas con densas redes de transporte a áreas remotas e islas con un acceso más limitado a los recursos energéticos.



### **Protección y promoción de los recursos naturales y culturales del Mediterráneo.**

El eje se centra especialmente en la protección del patrimonio natural y cultural, la biodiversidad, el desarrollo de las actividades humanas en la coherencia con los cambios ambientales que representan enormes desafíos para el área MED. La protección del medio ambiente es un reto importante con un fuerte atractivo de las zonas costeras, la tensión ambiental del desarrollo urbano, las limitaciones geográficas (zonas costeras, islas, montañas) y las consecuencias ambientales del cambio climático. Este campo de intervención representa también un potencial de la nueva creación de empleo para el futuro.



### **Un mar Mediterráneo compartido.**

El Programa MED proporciona también la posibilidad, a través del eje 4, de apoyar el desarrollo de marcos de coordinación multilateral con el enfoque macro-regional. En estos territorios, los beneficiarios deben promover una lógica de intervención ecosistémica basada en la coordinación entre los diferentes ámbitos de intervención relevantes para su proyecto (desarrollo económico, el impacto ambiental, el turismo, la gestión de los recursos naturales, la energía, el transporte, etc.)

## > Programa Interreg SUDOE

Sobre la base de los objetivos establecidos en la Estrategia Europa 2020 el programa SUDOE 2014-2020 continúa trabajando en la creación de redes de intercambios de experiencias, conocimientos y tecnologías en la zona sudoeste de la Unión Europea.

A la experiencia acumulada en periodos pasados, SUDOE presenta una concentración temática y fomenta la participación de empresas con objeto de contribuir a los objetivos de crecimiento y empleo de la Unión Europea.

El programa SUDOE se concentra en los siguientes ámbitos temáticos:

1. Potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación.
2. Mejorar la competitividad de las Pymes.
3. Favorecer el paso a una economía baja en carbono en todos los sectores.
4. Promover la adaptación al cambio climático y la prevención y gestión de riesgos.
5. Proteger el medio ambiente y promover la eficiencia de los recursos.



### **Promover las capacidades de innovación para un crecimiento inteligente y sostenible.**

La prioridad de inversión para este eje estratégico es el fomento de la inversión empresarial en I+D+i, el desarrollo de vínculos y sinergias entre las empresas, los centros de investigación y desarrollo y el sector de la enseñanza superior, en particular mediante el fomento de la inversión en el desarrollo de productos y servicios, la transferencia de tecnología, la innovación social, la innovación ecológica, las aplicaciones de servicio público, el estímulo de la demanda, la interconexión en red, las agrupaciones y la innovación abierta a través de una especialización inteligente, y mediante el apoyo a la investigación tecnológica y aplicada, líneas piloto, acciones de validación precoz de los productos, capacidades de fabricación avanzada y primera producción, en particular, en tecnologías facilitadoras esenciales y difusión de tecnologías polivalentes.



### **Fomentar la competitividad y la internacionalización de las pymes del Sudoeste europeo.**

El eje 2 dispone de dos prioridades:

- La promoción del espíritu empresarial, en particular facilitando el aprovechamiento económico de nuevas ideas e impulsando la creación de nuevas empresas, también mediante viveros de empresas.
- El desarrollo y la aplicación de nuevos modelos empresariales para las pymes, en particular para su internacionalización.



### **Contribuir a una mayor eficiencia de las políticas en materia de eficacia energética.**

Para el eje 3, la prioridad es el apoyo de la eficiencia energética, de la gestión inteligente de la energía y del uso de energías renovables en las infraestructuras públicas, incluidos los edificios públicos, y en las viviendas.



### **Prevenir y gestionar los riesgos de manera más eficaz.**

En el eje 4, el fomento de la inversión para hacer frente a riesgos específicos, garantizando una resiliencia frente a las catástrofes y desarrollando sistemas de gestión de catástrofes, es la prioridad de inversión.



### **Proteger el medio ambiente y promover la eficacia de los recursos.**

Por último, el eje 5 con dos prioridades:

- La conservación, la protección, el fomento y el desarrollo del patrimonio natural y cultural.
- La protección y restablecimiento de la biodiversidad y los suelos y fomento de los servicios a los ecosistemas, incluidos en la Natura 2000 y las infraestructuras ecológicas.

## > Programa Interreg Europe

El nuevo programa de cooperación interregional pretende mejorar la implementación de las políticas y los programas de desarrollo regional, principalmente aquellos programas bajo el objetivo de Inversión en Crecimiento y Empleo. Estos objetivos se conseguirán mediante la promoción del intercambio de experiencias y la mejora de la aplicación de las políticas entre los actores del entorno regional.

El programa INTERREG EUROPE apoya dos tipos de acciones y financiará proyectos en cuatro topics:

- El intercambio de experiencias a través de proyectos de cooperación territorial.
- La participación en plataformas de mejora de las políticas ya existentes o “policy learning”.



Europa 2020 establece un crecimiento inteligente como una de las tres prioridades de la estrategia de crecimiento de la UE. Las Regiones europeas deben aspirar a una economía basada en el conocimiento y la innovación.

La investigación y la innovación como motores del crecimiento en la UE refleja una de las prioridades del programa INTERREG EUROPE 2014-2020. El fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, así como el fomento de las políticas de inversión en infraestructuras y en capacidades necesarias para la investigación y la innovación son ejes de esta primera prioridad del programa.



La Comisión Europea ha desarrollado varios instrumentos para apoyar a las Pymes o para ayudar a los responsables políticos regionales y nacionales que apoyan a sus pymes.

Apoyo a la capacidad de las PYME a participar en el crecimiento en los mercados regionales, nacionales e internacionales es uno de las nuevas prioridades de INTERREG EUROPE. El impulso del espíritu empresarial, la financiación, la capacidad de crecimiento o la internacionalización son algunos de los temas que se tratan. Además, la incorporación de nuevas formas de desarrollo de las Pymes, como el diseño, la eco-concepción, la responsabilidad social corporativa, la realidad virtual son acciones que se incluyen bajo este topic número 2.





Eje temático enfocado al aumento del uso de la energía renovable y la eficiencia energética. Además se apuesta por una transición hacia un "nuevo paradigma de la movilidad urbana» basado en el transporte público de alta calidad, vehículos más limpios, y una distribución más eficiente de bienes.



Con la escasez de los recursos naturales como los metales, minerales, combustibles, agua o tierra, hay una necesidad urgente de reformar la manera en que los usamos. Las Regiones desempeñan un papel importante también en la mejora de la gestión de residuos y en el fomento de las empresas para el diseño de nuevos productos y servicios ecológicos, reducir los residuos y obtener una mayor eficiencia a nivel de empresa y de la cadena de valor.

Sin embargo, no son sólo estos recursos más obvios los que están en riesgo por un consumo insostenible. Bienes naturales menos tangibles, como los paisajes y los ecosistemas vulnerables necesitan protección. Las regiones pueden prevenir la pérdida de biodiversidad y la degradación del suelo en sus territorios mediante la promoción de servicios de los ecosistemas, incluso a través de la red Natura 2000, y la infraestructura verde.

## 5.2.4 Instrumento Europeo de Vecindad y Asociación Cuenca Mediterránea

### > ENI CBC MED - Programa de Cooperación Transfronteriza en el Mediterráneo

El nuevo Instrumento Europeo de Vecindad (ENI), continúa sobre el trabajo realizado por su predecesor, el programa ENPI, y va dirigido a fortalecer las relaciones de la Unión Europea con sus países vecinos aportando beneficios tangibles para la Unión y sus socios.

El nuevo programa se estructurará en dos objetivos generales con cuatro objetivos temáticos:

- **Promover el desarrollo económico y social**
  - ✓ Desarrollo de negocios y pymes.
  - ✓ Apoyo a la educación, la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación.
  - ✓ Promoción de la inclusión social y la lucha contra la pobreza.
- **Hacer frente a los retos comunes sobre el medio ambiente**
  - ✓ Protección del medio ambiente, el cambio climático y la adaptación y mitigación

Uno de los mayores desafíos del área de cooperación es la creación de oportunidades económicas y puestos de trabajo para reducir las altas tasas de desempleo: el objetivo temático titulado **"Desarrollo de negocios y pymes"** busca contribuir de manera positiva revertir esta situación, a través del apoyo a la puesta en marcha de empresas y la mejora de las cadenas de valor y clúster euro mediterráneos, especial atención se prestará al **apoyo a empresas de reciente creación innovadoras gestionadas por jóvenes de hasta 35 años y mujeres**. La diversificación del turismo hacia nuevos segmentos y nichos es también parte de este primer objetivo.

La innovación es un importante motor para la competitividad y la productividad de las economías mediterráneas. El objetivo que se refiere a **"Apoyo a la educación, la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación"** se centra en la transferencia tecnológica, la comercialización de los resultados de investigación y los vínculos entre la industria y la investigación.

**"Promoción de la inclusión social y la lucha contra la pobreza "** representa un nuevo tema del programa en comparación con la actual. Los temas a ser abordados se refieren a la ayuda a la categoría de NEETs (No Educación, Empleo ni Formación), así como a los actores de la economía social y solidaria.

**"Protección del medio ambiente, el cambio climático y la adaptación y mitigación"** continúa siendo un importante campo de intervención del Programa. Eficiencia en el agua, los residuos y la gestión de la energía, así como la conservación de las zonas costeras se establecen para contribuir a una región del Mediterráneo más sostenible.

Son dos las prioridades, a modo indicativo, las que ofrecen una mayor sinergia para la realización de acciones encaminadas a desarrollar el empleo juvenil:

- **Prioridad 1.1: Apoyar la puesta en marcha de empresas nuevas e innovadoras, con un enfoque particular en los jóvenes y las mujeres empresarias.**

**Resultado esperado:** creación de Nuevas empresas Innovadoras con dimensión transfronteriza gestionada por jóvenes graduados (o equivalente entre 24 y 35 años de edad) y / o mujeres (todas las edades) en sectores tradicionales y no tradicionales.

**Tipo de Acciones:** formación, orientación, tutoría proporcionada a los empresarios jóvenes (24-35 años) y mujeres (todas las edades); Planes de inversión con capital riesgo dedicados y accesible para las empresas de nueva creación; Hubs y aceleradores locales creados para entrenar / formar y acoger talentos en los sectores creativos

- **Prioridad 3.1: Proporcionar a los jóvenes, especialmente los que pertenecen al grupo de NEETS y al colectivo de mujeres con habilidades.**



**Resultado esperado:** aumento de la empleabilidad de las mujeres (todas las edades) y jóvenes de hasta 30 años de edad, especialmente las que pertenecen al grupo de NEETS.

**Tipo de Acciones:** campañas para mejorar los servicios de empleo juvenil; Cursos de formación orientados al mundo laboral y destinados a jóvenes (entre 18 y 24 años) y a mujeres de todas las edades; Uso de formación y metodologías innovadoras apoyadas en las nuevas tecnologías (redes sociales, móviles); Acciones de formación y tutoría con mentores, especialmente mujeres, que provengan de empresas con éxito y que puedan compartir sus experiencias; Enseñanza y Formación Técnica y Profesional conectada con las necesidades del mercado; Iniciativas de empleo ejecutadas con instituciones públicas y las organizaciones de la sociedad

civil; Acciones de formación y tutoría con mentores, especialmente mujeres, que provengan de empresas con éxito y que puedan compartir sus experiencias; Enseñanza y Formación Técnica y Profesional conectada con las necesidades del mercado; Iniciativas de empleo ejecutadas con instituciones públicas y las organizaciones de la sociedad civil.

## >05.3 Tablas Resumen Programas de Financiación sobre empleo juvenil 2014-2020

### PROGRAMAS DE COOPERACIÓN TERRITORIAL

PROGRAMA	PRIORIDADES	ÁMBITO "YOUNG EMPLOYMED"	ACCIONES DEL PROGRAMA	INFORMACIÓN PROGRAMA
<p>Programa Interreg MED</p>		<p><b>ACCIONES GENERALES</b> Empleo Juvenil</p>	<p><b>La promoción de las capacidades de innovación del Mediterráneo para desarrollar un crecimiento inteligente y sostenible:</b> desarrollo de clúster y redes, el desarrollo de modelos y herramientas, transferencia de conocimiento y actividades de capitalización.</p> <p><b>Fomentar estrategias de bajas emisiones de carbono y la eficiencia energética en los territorios MED:</b> Estudios y análisis de viabilidad, elaboración planes de políticas, servicios y herramientas.</p> <p><b>Protección y promoción de los recursos naturales y culturales del Mediterráneo:</b> Análisis, estudios de planificación de políticas y estrategias.</p> <p><b>Un mar Mediterráneo compartido:</b> Concentración temática, los procesos de consulta y estudios, redes de autoridades públicas para mejorar los procesos de toma de decisiones y promover puntos de vista y estrategias comunes.</p>	 <p><a href="http://interreg-med.eu/en/home/">http://interreg-med.eu/en/home/</a></p>

PROGRAMA	PRIORIDADES	ÁMBITOS "YOUNG EMPLOYED"	ACCIONES DEL PROGRAMA	INFORMACIÓN PROGRAMA
<p>Programa Interreg SUDOE</p> 		<p>Emprendimiento / ACCIONES GENERALES Empleo Juvenil</p>	<p>Fomento de la <b>inversión empresarial en I+i</b>; <b>Desarrollo de vínculos y sinergias</b> entre las empresas, centros de investigación y desarrollo y el sector de la enseñanza superior, Desarrollo de productos y servicios, la <b>transferencia de tecnología</b>, la <b>innovación social</b>, la <b>innovación ecológica</b>, las aplicaciones de servicio público, el estímulo de la demanda, la interconexión en red y la innovación abierta a través de una especialización inteligente.</p> <p>La <b>promoción del espíritu empresarial / El desarrollo y la aplicación de nuevos modelos empresariales para las pymes</b>, en particular para su internacionalización.</p> <p>El apoyo de la <b>eficiencia energética</b>, de la gestión inteligente de la energía y del uso de energías renovables en las infraestructuras públicas.</p> <p>El <b>fomento de la inversión para hacer frente a riesgos específicos</b>.</p> <p>La <b>conservación, la protección, el fomento y el desarrollo del patrimonio natural y cultural</b></p> <p>La <b>protección y el restablecimiento de la biodiversidad y del suelo</b> y el fomento de los servicios de los ecosistemas.</p>	 <p><a href="http://www.interreg-sudoe.eu/inicio">www.interreg-sudoe.eu/inicio</a></p>

## PROGRAMA

## PRIORIDADES

## ÁMBITO "YOUNG EMPLOYED"

## ACCIONES DEL PROGRAMA

## INFORMACIÓN PROGRAMA

Programa  
Interreg  
EUROPE



### ACCIONES GENERALES Empleo Juvenil

Fomento de las políticas de inversión en infraestructuras y en **capacidades necesarias para la investigación y la innovación.**

**Apoyo a la capacidad de las PYME** a participar en el crecimiento en los mercados regionales, nacionales e internacionales.


El impulso del **espíritu empresarial, la financiación, la capacidad de crecimiento o la internacionalización.**

Aumento del **uso de la energía renovable y la eficiencia energética.**

Mejora de la **gestión de residuos y en el fomento de las empresas para el diseño de nuevos productos y servicios ecológicos**, reducir los residuos y obtener una mayor eficiencia a nivel de empresa y de la cadena de valor.




<http://www.interregeurope.eu/>

PROGRAMA	PRIORIDADES	ÁMBITOS YOUNG EMPLOYED	ACCIONES DEL PROGRAMA	INFORMACIÓN PROGRAMA
<p><b>Programa ENI CBC MED</b></p>	<p>Promover el desarrollo económico y social</p> <p>Hacer frente a los retos comunes sobre el medio ambiente</p>	<p><b>Emprendimiento</b></p> <p><b>Inserción</b></p> <p><b>Movilidad</b></p> <p><b>ACCIONES GENERALES</b></p> <p><b>Empleo Juvenil</b></p>	<p><b>Desarrollo de negocios y pymes</b> busca contribuir de manera positiva a esta situación a través del apoyo a la puesta en marcha de empresas y la mejora de las cadenas de valor y clúster euro mediterráneos. <b>Especial atención se prestará al apoyo a empresas de reciente creación innovadoras gestionadas por jóvenes de hasta 35 años y mujeres.</b></p> <p><b>Apoyo a la educación, la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación</b> se centra en la transferencia tecnológica, la comercialización de los resultados de investigación y los vínculos entre la industria y la investigación.</p> <p><b>Promoción de la inclusión social y la lucha contra la pobreza</b> representa un nuevo tema del programa en comparación con la actual. Los temas a ser abordados se refieren a la ayuda a la categoría de NEETs (No Educación, Empleo ni Formación), así como a los actores de la economía social y solidaria.</p> <p><b>Protección del medio ambiente, el cambio climático y la adaptación y mitigación</b> continúa siendo un importante campo de intervención del Programa. Eficiencia en el agua, los residuos y la gestión de la energía, así como la conservación de las zonas costeras se establecen para contribuir a una región del</p>	 <p><b>2014-2020</b> Towards the new ENI CBC Med Programme Vers le nouveau Programme IEV CT Med نحو برنامج ENI CBC Med جديد</p> <p><a href="http://www.enpicbmed.eu/enicbmed-2014-2020">http://www.enpicbmed.eu/enicbmed-2014-2020</a></p>



## PROGRAMAS E INICIATIVAS EMPLEO JUVENIL 2014-2020

PROGRAMA	PRIORIDADES	ÁMBITOS YOUNG EMPLOYMED	ACCIONES / CONVOCATORIAS DEL PROGRAMA	INFORMACIÓN PROGRAMA
Programa Erasmus +	<p><b>Acción clave 1. Movilidad de las personas en el ámbito de la educación, la formación y la juventud.</b></p> <p><b>Acción clave 2. Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas</b></p> <p><b>Acción clave 3. Apoyo reformas políticas</b></p>	<p><b>Movilidad</b></p> <p><b>Formación</b></p> <p><b>Prácticas</b></p> <p><b>Empresas - Emprendimiento</b></p>	<p><b>Acción clave 1</b> Movilidad de las personas en el ámbito de la juventud, de la educación y la formación. Fecha límite: <i>2 de febrero de 2016 / 26 de abril de 2016 / 4 de octubre 2016</i></p> <p><b>Acción clave 2</b> Asociaciones estratégicas en el ámbito de la juventud, de la educación y la formación: <i>2 de febrero de 2016 / 31 de marzo de 2016/ 26 abril de 2016/ 4 de octubre 2016</i></p> <p>Alianzas para el conocimiento y alianzas para las competencias sectoriales: <i>26 de febrero de 2016</i></p> <p>Desarrollo de las capacidades en el ámbito de la educación superior, de la juventud: <i>2 de febrero 2016/ 10 de febrero de 2016 y 1 de julio de 2016</i></p> <p><b>Acción clave 3</b> Reuniones entre jóvenes y responsables de la toma de decisiones en el ámbito de la juventud: <i>2 de febrero, 26 de abril y 4 de octubre de 2016.</i></p> <p>Apoyo a pequeñas y medianas empresas que participen en programas de formación de aprendices: 15 de enero de 2016.</p>	 <p><a href="http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/actions_en">http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/actions_en</a></p> <p><a href="http://www.erasmusplus.injuve.es/programa/presentacion/presentacion.html?__locale=es">http://www.erasmusplus.injuve.es/programa/presentacion/presentacion.html?__locale=es</a></p> <p><a href="http://www.oapee.es/oapee/inicio/ErasmusPlus.html">http://www.oapee.es/oapee/inicio/ErasmusPlus.html</a></p> <p><b>Convocatorias:</b> <a href="http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding_en">http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding_en</a></p>

PROGRAMA	PRIORIDADES	ÁMBITOS YOUNG EMPLOYED	ACCIONES DEL PROGRAMA	INFORMACIÓN PROGRAMA
<p>Fondo Social Europeo</p>	<p>Empleo y movilidad laboral.</p> <p>Inclusión social y lucha contra la pobreza.</p> <p>Educación, desarrollo de las capacidades y aprendizaje permanente.</p> <p>Mejorar la capacidad institucional y administrativa.</p>	<p>Movilidad Formación Prácticas Empresas Emprendimiento</p>	<p><b>Que más personas consigan trabajo:</b> el FSE financiará proyectos dedicados a formar trabajadores y a ayudarles a encontrar empleo, desarrollados por organizaciones de toda la UE. También ofrecerá apoyo a los emprendedores, con financiación a empresas incipientes y empresas consolidadas que deban afrontar procesos de reestructuración o cuenten con falta de mano de obra cualificada.</p> <p><b>Inserción social:</b> el empleo es la forma más eficaz de proporcionar a las personas independencia, seguridad económica y sentido de pertenencia. El FSE continuará financiando miles de proyectos que ayudan a personas en dificultades o pertenecientes a grupos desfavorecidos a desarrollar competencias, a conseguir empleo y a disfrutar de las mismas oportunidades que los demás.</p> <p><b>Una mejor educación:</b> el FSE financiará iniciativas en toda la UE para mejorar la educación y la formación, así como para garantizar que los jóvenes completen su ciclo formativo y obtengan habilidades que les hagan ser más competitivos en el mercado laboral. En este sentido, la principal prioridad será reducir la tasa de abandono escolar, además de mejorar las oportunidades que ofrece la formación profesional y la enseñanza superior.</p>	<p>En la Comisión Europea: <a href="http://ec.europa.eu/esf/home.jsp?langId=es">http://ec.europa.eu/esf/home.jsp?langId=es</a></p> <p>Unidad Administradora del FSE en España: <a href="http://www.empleo.gob.es/uafse">http://www.empleo.gob.es/uafse</a></p>

## PROGRAMA

## PRIORIDADES

## ÁMBITOS YOUNG EMPLOYED

## ACCIONES DEL PROGRAMA

## INFORMACIÓN PROGRAMA

**Programa  
Erasmus para  
Jóvenes  
Emprendedores**

**Convocatoria para la  
selección de  
organismos de gestión  
del programa**

**Movilidad  
Formación  
Prácticas  
Empresas  
Emprendimiento**

El objetivo principal de la convocatoria es crear un partenariado, que impulse una red de organismos intermedios participantes en el programa de la Comisión Europea "Erasmus para Jóvenes Emprendedores". Las acciones que deben llevar a cabo cada Organismo Intermedio son:

- Promoción del programa
- La inscripción de los empresarios de acogida
- Evaluación de los Emprendedores
- La construcción de relaciones de intercambio
- La gestión de los contratos, compromisos y ayudas
- Preparación del intercambio
- Seguimiento del intercambio
- Gestión, control y evaluación de la calidad



**Información del Programa:**  
<http://www.erasmus-entrepreneurs.eu/?lan=es>

**Convocatorias:**  
<http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/opportunities/cosme/index.html>

PROGRAMA	PRIORIDADES	ÁMBITOS YOUNG EMPLOYED	ACCIONES DEL PROGRAMA	INFORMACIÓN PROGRAMA
<p><b>Programa EaSI</b></p>	<p><b>Eje PROGRESS:</b> modernización de las políticas de empleo y sociales</p> <p><b>Eje EURES:</b> movilidad profesional</p> <p><b>Eje Microfinanciación y emprendimiento social)</b></p>	<p><b>Movilidad Formación Prácticas Empresas</b></p>	<p><b>Programa Progress:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar y difundir análisis comparativos</li> <li>• Facilitar el intercambio de información, el aprendizaje mutuo y el diálogo de forma eficaz e inclusiva</li> <li>• Proporcionar ayuda financiera para poner a prueba innovaciones en políticas sociales y de mercado laboral.</li> <li>• Proporcionar ayuda financiera a organizaciones para aumentar su capacidad de desarrollar, promover y apoyar la aplicación de instrumentos y políticas de la UE</li> </ul> <p><b>Programa EURES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El desarrollo de una plataforma digital multilingüe y de sus herramientas de autoservicio para la compensación de las ofertas y demandas de empleo.</li> <li>• El desarrollo de planes de movilidad específicos (por ejemplo, la continuación de «Tu primer trabajo EURES»).</li> <li>• El desarrollo y las actividades de las asociaciones transfronterizas de EURES y, en particular, la prestación de servicios de información, asesoramiento, colocación y contratación de trabajadores transfronterizos.</li> <li>• Las actividades de información y comunicación para dar a conocer las ventajas de la movilidad geográfica y laboral en general, y las actividades y servicios de EURES en particular.</li> </ul>	<p><b>Información del programa:</b> <a href="http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&amp;catId=1081">http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&amp;catId=1081</a></p> <p><b>Convocatorias:</b> <a href="http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=629&amp;langId=en">http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=629&amp;langId=en</a></p>

## >05.4 Programas e Iniciativas de Financiación sobre empleo juvenil para los ámbitos de Young EmployMED

A continuación, se muestran tablas resumen de los distintos programas e iniciativas del marco de financiación 2014-2020 para acciones que fomenten el empleo juvenil y especialmente, en los ámbitos propuestos por los socios del proyecto **Young EmployMED**:

- ✓ Programas de Movilidad
- ✓ Programas de Apoyo al Emprendimiento
- ✓ Programas de Inserción
- ✓ Programas de Formación Profesional Dual

ÁMBITO "YOUNG EMPLOYMED"	PROGRAMAS-INICIATIVAS 2014-2020	LÍNEA
MOVILIDAD	PROGRAMA ERASMUS +	<u>Acción 1:</u> Movilidad de las personas en el ámbito de la educación, la formación y la juventud <u>Acción 2:</u> Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas; Asociaciones y Alianzas estratégicas, Desarrollo de capacidades en el ámbito de la juventud.
	PROGRAMA EaSI	Eje EURES: movilidad profesional.
	PROGRAMA ERASMUS PARA JÓVENES EMPRENDEDORES	Convocatoria para la selección de organismos de gestión del programa.
	PROGRAMA ENI CBC MED	
	FONDO SOCIAL EUROPEO	Acciones de mejora de la empleabilidad y las competencias / Programas de movilidad nacional y transnacional.

(Iniciativas de la UE que financian acciones de MOVILIDAD)

ÁMBITO "YOUNG EMPLOYMED"	PROGRAMAS-INICIATIVAS 2014-2020	LÍNEA
EMPREDIMIENTO	PROGRAMA INTERREG SUDOE	<u>Prioridad 2</u> : Mejorar la competitividad de las Pymes: La promoción del espíritu empresarial, en particular facilitando el aprovechamiento económico de nuevas ideas e impulsando la creación de nuevas empresas, también mediante viveros de empresas.
	PROGRAMA ERASMUS +	<u>Acción 2</u> : Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas; Asociaciones y Alianzas estratégicas, Desarrollo de capacidades en el ámbito de la juventud
	PROGRAMA ERASMUS PARA JÓVENES EMPRENDEDORES	Convocatoria para la selección de organismos de gestión del programa
	PROGRAMA ENI CBC MED	Desarrollo de negocios y pymes: <u>Prioridad 1.1</u> : apoyo a empresas de reciente creación innovadoras gestionadas por jóvenes de hasta 35 años y mujeres.
	FONDO SOCIAL EUROPEO	Acciones de mejora de la empleabilidad y las competencias para un mayor espíritu emprendedor/medidas de apoyo al espíritu emprendedor.

(Iniciativas de la UE que financian acciones de EMPREDIMIENTO)

ÁMBITO "YOUNG EMPLOYMED"	PROGRAMAS-INICIATIVAS 2014-2020	LÍNEA
FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL	PROGRAMA ERASMUS +	<u>Acción 2</u> : Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas; Asociaciones y Alianzas estratégicas, Desarrollo de capacidades en el ámbito de la juventud. <u>Acción clave 3</u> : Apoyo a las reformas de las políticas de educación, formación y juventud.
	PROGRAMA ENI CBC MED	Promoción de la inclusión social y la lucha contra la pobreza: Los temas a ser abordados se refieren a la ayuda a la categoría de NEETS (No Educación, Empleo ni Formación), así como a los actores de la economía social y solidaria. <u>Prioridad 3.1</u> : Proporcionar a los jóvenes, especialmente los que pertenecen al grupo de NEETS, y las mujeres con habilidades.
	FONDO SOCIAL EUROPEO	Puesta en marcha de los programas duales de formación profesional.

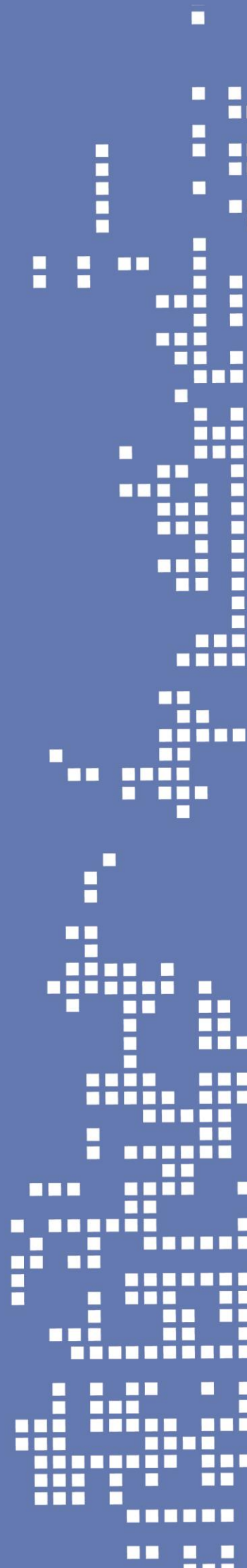
(Iniciativas de la UE que financian acciones de FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL )

INSERCIÓN	FONDO SOCIAL EUROPEO	<p>Medidas para los jóvenes sin estudios, trabajo ni formación (NEETs), agrupándolas en cuatro objetivos: una mejor activación, una mejora de la empleabilidad y las competencias, un mayor espíritu emprendedor y una mayor contratación indefinida.</p> <p>Puesta en marcha de los programas de programas duales de formación profesional, la enseñanza para obtener un certificado profesional, los programas de movilidad nacional y transnacional, las medidas de apoyo al espíritu emprendedor, los períodos de prácticas o las bonificaciones a la contratación para aumentar los contratos indefinidos.</p>
	PROGRAMA ENI CBC MED	<p>Promoción de la inclusión social y la lucha contra la pobreza: Los temas a ser abordados se refieren a la ayuda a la categoría de NEETs (No Educación, Empleo ni Formación), así como a los actores de la economía social y solidaria. Prioridad 3.1: Proporcionar a los jóvenes, especialmente los que pertenecen al grupo de NEETs, y las mujeres con habilidades.</p>
	PROGRAMA ERASMUS PARA JÓVENES EMPRENDEDORES	<p>Convocatoria para la selección de organismos de gestión del programa.</p>
	PROGRAMA EaSI	<p>Eje Progress, que se centra en el desarrollo, la aplicación y la evaluación de las políticas de empleo, protección social y lucha contra la pobreza y la exclusión . El eje Progress promueve la innovación y la experimentación social para la elaboración de políticas eficientes.</p>
	PROGRAMA ERASMUS +	<p><u>Acción 2</u>: Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas; Asociaciones y Alianzas estratégicas, Desarrollo de capacidades en el ámbito de la juventud.</p>

(Iniciativas de la UE que financian acciones de INSERCIÓN)

Bibliografía

> 06





## >06.0 Bibliografía

- DIRECCIÓN GENERAL DE EMPLEO, ASUNTOS SOCIALES E INCLUSIÓN.  
-Comisión Europea-  
<http://ec.europa.eu/social/home.jsp?langId=es>
- DIRECCIÓN GENERAL DE MERCADO INTERIOR, INDUSTRIA, EMPRENDIMIENTO Y PYMES.  
- Comisión Europea-  
[http://ec.europa.eu/growth/about-us/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/growth/about-us/index_en.htm)
- DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y CULTURA.  
- Comisión Europea-  
[http://ec.europa.eu/dgs/education\\_culture/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/index_en.htm)
- PLATAFORMA ADAM; PORTAL DE PROYECTOS Y PRODUCTOS PROGRAMA LEONARDO DA VINCI, APRENDIZAJE PERMANENTE-PROYECTOS COOPERACIÓN.  
- Comisión Europea-  
<http://www.adam-europe.eu/adam/homepageView.htm#.VkiJZCsYGSo>
- PLATAFORMA KEEP; PORTAL DE PROYECTOS- PROGRAMAS COOPERACIÓN TERRITORIAL.  
- Comisión Europea-  
<http://www.keep.eu/keep/>
- GUÍA DE PROYECTOS Y FONDOS EUROPEOS 2014-2020.  
-Editada por la Generalitat Valenciana-
- GUÍA DE PROYECTOS Y FONDOS EUROPEOS 2007-2013.  
-Editada por la Generalitat Valenciana-
- GUÍA DEL PROGRAMA ERASMUS +.  
-Comisión Europea 2015-

- PROGRAMA OPERATIVO DE EMPLEO JUVENIL.  
-Ministerio de empleo y seguridad social 2015-
- AYUDAS DE LA UNIÓN EUROPEA DE INTERÉS PARA ANDALUCÍA.  
-Programas Comunitarios 2007/2013. Junta de Andalucía, Delegación en Bruselas-
- INFORME SOBRE LA JUVENTUD EN LA UE: EU YOUTH REPORT.  
-Editada por la Comisión Europea-
- ADDRESSING YOUTH UNEMPLOYMENT IN THE EU.  
-Editado por la Comisión Europea-
- GUÍA DEL PROGRAMA INTERREG SUDOE.  
-Autoridad de Gestión SUDOE: Comisión Europea-
- GUÍA DEL PROGRAMA INTERREG MED.  
-Autoridad de Gestión Interreg MED: Comisión Europea-
- GUÍA DEL PROGRAMA INTERREG EUROPE.  
-Autoridad de Gestión Interreg Europe: Comisión Europea-
- GUÍA ESTRATÉGICA CROSS BORDER COOPERATION WITHIN THE EUROPEAN NEIGHBOURHOOD INSTRUMENT (ENI) MEDITERRANEAN SEA BASIN PROGRAMME.  
- Comisión Europea 2015-
- PLAN ESTRATÉGICO DE ARCO LATINO 2015.  
-Editado por Arco Latino-
- “PROMOVER EL EMPLEO JUVENIL. COMISIÓN EUROPEA 2012”  
- Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, Consejo, Comité Económico y Social Europeo y al  
Comité de las Regiones-

- “TRABAJAR JUNTOS POR LOS JÓVENES EUROPEOS; LLAMAMIENTO A LA ACCIÓN CONTRA EL DESEMPLEO JUVENIL”  
- Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, Consejo, Comité Económico y Social Europeo y al

Comisión Europea-

