



# COMISIÓN MONITORIZACIÓN

## PROGRAMA ERASMUS + “JAÉN+: FORMACIÓN PROFESIONAL CON PLUS EN EUROPA”

- **Convenio 2020-1-ES01-KA102-080833**



Erasmus+ es un programa de la Unión Europea para el ámbito de la educación, la formación, la juventud y el deporte, a través de la acción **KA1: Movilidad por motivos de aprendizaje.**

Para el presente **período 2021-2027** hemos recibido la Acreditación **KA121:VET Proyectos acreditados de Movilidad de Estudiantes y Personal de Formación Profesional** (metodología que avala la calidad del proyecto)

El **PLAN ERASMUS** es un plan de mejora que enlaza las actividades de movilidad con el cumplimiento de los objetivos y una buena planificación de la gestión.

**Gestión: Estándares de calidad:**

- 1) Principios básicos: Inclusión y diversidad, Sostenibilidad y responsabilidad medioambientales; educación digital y participación activa en la red de organizaciones Erasmus
- 2) Buena gestión de las actividades de la movilidad
- 3) Proporcionar calidad y apoyo a los participantes
- 4) Compartir los resultados y los conocimientos del programa

Dentro del período de los próximos cinco años, se solicitará, al menos, un **Informe** sobre los estándares de calidad Erasmus y sobre el progreso de los objetivos del Plan Erasmus.

# Acreditación Erasmus. Objetivos planteados

**OBJETIVO 1:** Desarrollar competencias personales, profesionales y lingüísticas mediante prácticas de alta calidad en el extranjero

**OBJETIVO 2:** Facilitar el inicio y desarrollo del proceso y estrategia de internacionalización de los centros de FP, a través del consorcio

**OBJETIVO 3:** Contribuir a la creación de empleo cualificado y a la competitividad e internacionalización de las empresas de la provincia

**OBJETIVO 4:** Reducir el abandono escolar temprano de alumnado de FP de grado medio

**OBJETIVO 5:** Formación de los participantes de calidad e inclusiva, interiorizando valores transversales UE (sostenibilidad y digitalización)

**OBJETIVO 6:** Capacitar al personal docente para la continuidad y mejora de la internacionalización de los centros (Acompañamientos)

## OBJETIVOS PLAN ERASMUS

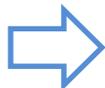


Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

**LINEA 1: Subvenciones para la movilidad internacional de estudiantes para la realización de prácticas no laborales en empresas internacionales**

**OBJETIVO 1:** Desarrollar las competencias personales, profesionales y lingüísticas de recién titulados y alumnado de FP de grado medio mediante prácticas en empresas extranjeras de alta calidad formativa.

**¿Cuándo espera ver resultados para este objetivo?**



Gradualmente cada año.  
Por difusión de alumnos participantes en otras ediciones, alumnado y docentes.  
Se pretende aumentar el interés por la participación y la asimilación de la movilidad como parte estable de la oferta formativa.

**¿Cómo va a hacer un seguimiento y evaluar sus avances hacia este objetivo?**



La motivación del participante se medirá por incremento del número de nuevas solicitudes por año.

Mediante los resultados de E-survey y OLS y Cuestionarios propios: iniciales, intermedios, finales y de inserción y la memoria final se medirá el grado de satisfacción con la calidad de la movilidad.



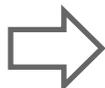
**OBJETIVO 2:** Facilitar el inicio y desarrollo del proceso y estrategia de internacionalización de los centros de FP de grado medio de la provincia que muestren interés, a través de la participación en el Consorcio.

**¿Cuándo espera ver resultados para este objetivo?**



Habrán resultados anuales, no obstante, el proceso de aprendizaje para la internacionalización en el seno del consorcio tendrá una media de 5-7 años, en función de la implicación del equipo directivo de cada centro, el desarrollo de autoconfianza sobre su autonomía y el contexto de su comunidad educativa (territorial, eco-social,...) que afecte a la participación de su alumnado para la ejecución de un proyecto propio.

**¿Cómo va a hacer un seguimiento y evaluar sus avances hacia este objetivo?**



Cuantitativamente y Cualitativamente

A partir de estos valores absolutos, se calcularán los ratios correspondientes a cada centro sobre la población total de alumnos y docentes de FP de grado medio, analizando los ratios obtenidos por aquellos centros que se emancipan, como referencia para el resto.



**OBJETIVO 3:** Contribuir a la creación de empleo cualificado y a la competitividad e internacionalización de las empresas de la provincia de Jaén, adaptando los perfiles de FP a las necesidades de las empresas

**¿Cuándo espera ver resultados para este objetivo?**



Este objetivo requiere un mayor plazo de resultados visibles, ya que es el más ambicioso por contribuir a un cambio de modelo territorial participativo.

No obstante, tendrá una contribución anual por proyecto, identificando y aumentando tanto la red internacional de empresas de prácticas ERASMUS+, como la red provincial de empresas de prácticas por cada centro y por el consorcio.

**¿Cómo va a hacer un seguimiento y evaluar sus avances hacia este objetivo?**



Se contabilizarán las nuevas empresas en origen y en destino por cada curso académico, para medir el incremento de la red, así como el número y porcentaje de empresas que repiten de forma estable en nuestros proyectos.

Por último, se realizará una evaluación de impacto a los 3-6 meses tras la finalización de movilidades a alumnos titulados participantes, centros y empresas de origen para medir los ratios de inserción laboral del consorcio en Jaén.



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

## **OBJETIVO 4:** Reducir el abandono escolar temprano del alumnado perteneciente a la Formación Profesional de grado medio

**¿Cuándo espera ver resultados para este objetivo?**



Este es un objetivo a largo plazo del que esperamos ir teniendo resultados año tras año y que iremos contrastando con los datos que nos faciliten los diferentes centros que integran nuestro consorcio.

**¿Cómo va a hacer un seguimiento y evaluar sus avances hacia este objetivo?**



Cada año escolar solicitaremos a los centros integrantes del consorcio un análisis estadístico en cuanto al número de matriculaciones y número de alumnos que titulan por ciclo formativo y áreas profesionales, que finalmente contrastaremos para conocer la tasa de abandono, tanto de FP de grado medio como de otros niveles formativos, extrayendo comparativas y evolución.

Se consensuarán protocolos de inclusión y atención específica y se analizarán sus resultados/mejoras en CdM.



**OBJETIVO 5:** Formación previa de participantes de calidad e inclusiva que interiorice valores transversales de la UE, con atención a la sostenibilidad y la digitalización.

**¿Cuándo espera ver resultados para este objetivo?**



Se irá analizando el resultado anualmente.

Los resultados en edades mayoritariamente jóvenes son rápidos en cuanto a digitalización y asimilación de valores durante la experiencia en el extranjero, así como en cuanto a cambios de actitud con respecto al aprendizaje de idiomas.

En un plazo de 5-7 años podrá verse la evolución de resultados de esta formación.

**¿Cómo va a hacer un seguimiento y evaluar sus avances hacia este objetivo?**



Por cada proyecto, los cuestionarios al participante inicial (una vez finalizada la formación previa y antes del inicio de la movilidad), intermedio y final, medirán también su satisfacción con esta formación y su grado de asimilación de sus contenidos y desarrollo de las competencias trabajadas.

Los cuestionarios a los centros (coordinadores de movilidad/tutores) evaluarán la calidad, resultados e impacto de esta formación, acordando elementos de mejora, incorporados en la definición metodológica y contenidos de la formación del siguiente proyecto.

**OBJETIVO 6:** Capacitar al personal docente para asegurar la continuidad y mejora de la internacionalización de los centros miembros del consorcio provincial, a través de movilidades de personal VPP y Acompañamientos

¿Cuándo espera ver resultados para este objetivo?



Por cada proyecto

¿Cómo va a hacer un seguimiento y evaluar sus avances hacia este objetivo?



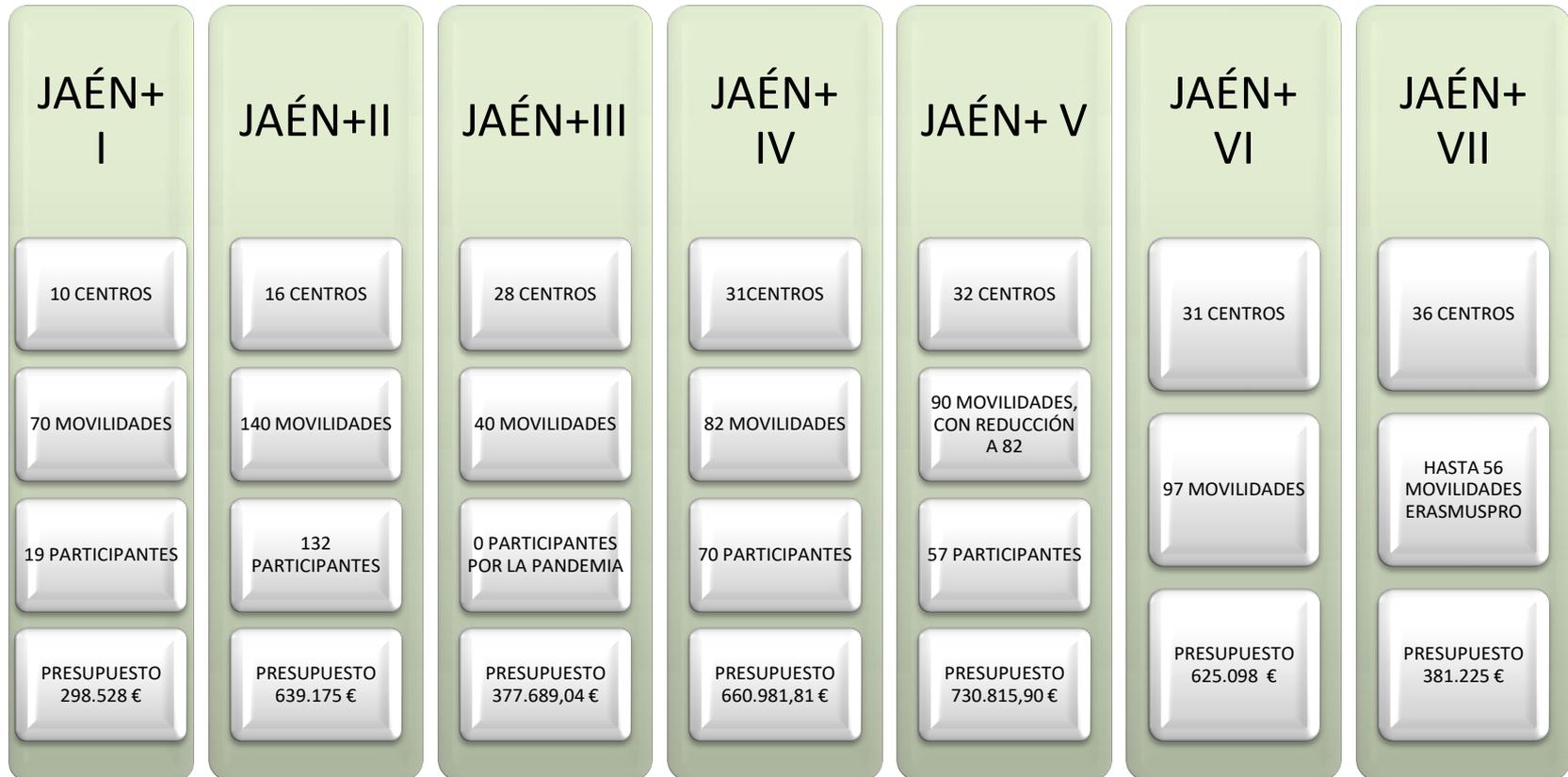
En convocatoria pública de subvenciones y selección de participantes, línea de personal, se establece baremo de las solicitudes, priorizando personal de centros sin experiencia en movilidades, alta competencia lingüística y mayor número de participantes del alumnado.

Durante las visitas y acompañamientos, vivirán en primera persona la coordinación logística de participantes, documentos, acogida e inicio en empresa, supervisión de calidad de servicios y de realización de los contenidos formativos.

Se harán públicos en la CdM, donde se analizarán para aprendizaje del conjunto de centros y mejoras en la gestión tanto del consorcio como del propio centro.

Como resultado, se contabilizará el número de proyectos propios de cada centro por convocatoria ERASMUS+.

# EVOLUCIÓN CUANTITATIVA PROYECTO JAÉN+





Encuesta E-Survey

Plataforma idiomas OLS

Cuestionarios propios

Memoria final

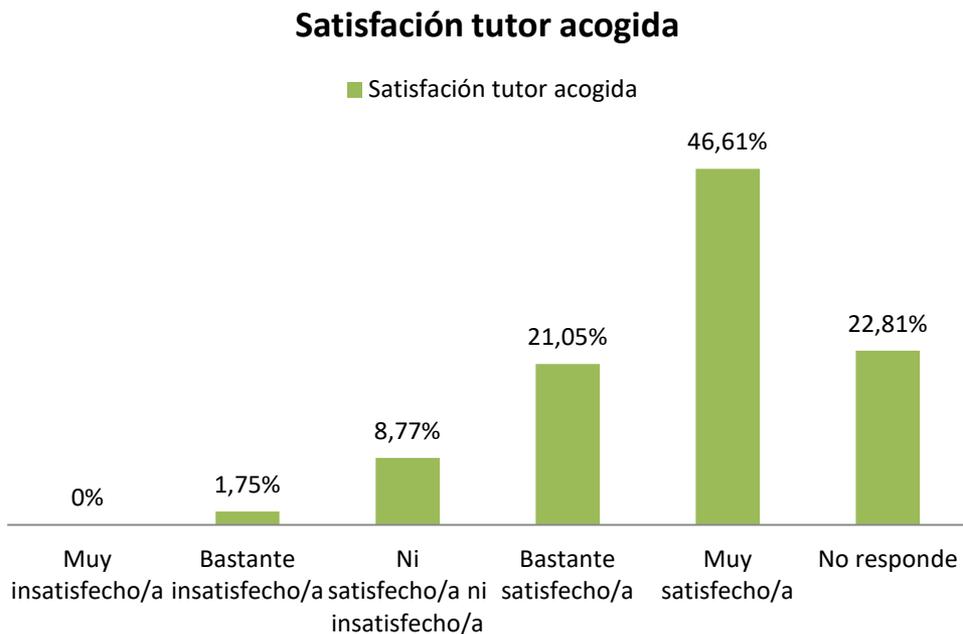
Cuestionario tutores de origen



## ➤ Encuesta E- Survey:

- **Objetivo 1:** garantizar la calidad de las movilidades de los estudiantes en los países de destino.

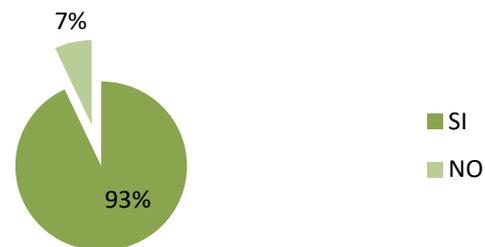
○ “¿Qué nivel de satisfacción ha tenido con el tutor facilitado por la organización de acogida?”





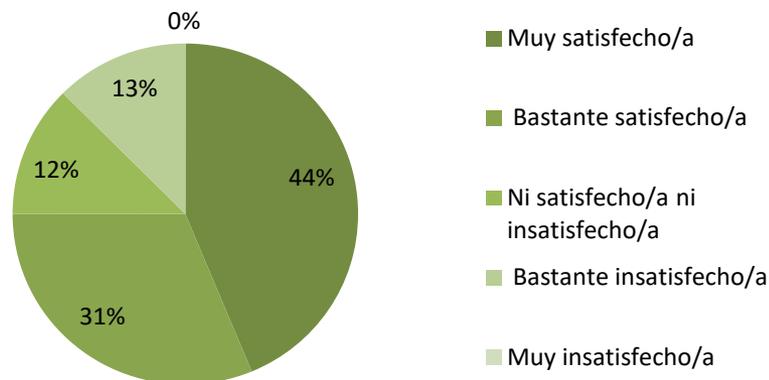
○ “¿Recomendaría su empresa de acogida a otros estudiantes?”

### Recomendación empresa de prácticas



○ “¿Cómo valora su experiencia de movilidad Erasmus+ en general?”

### Satisfacción general ERASMUS



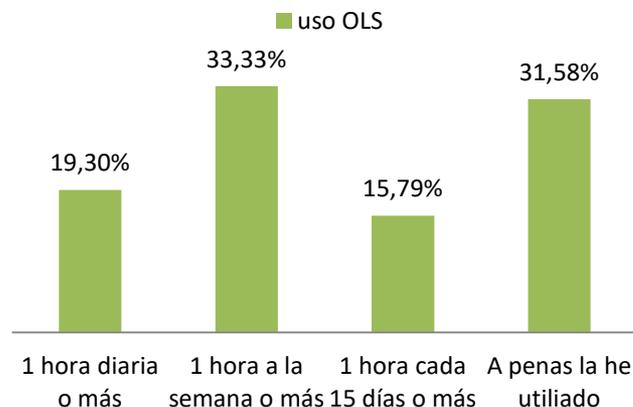


Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

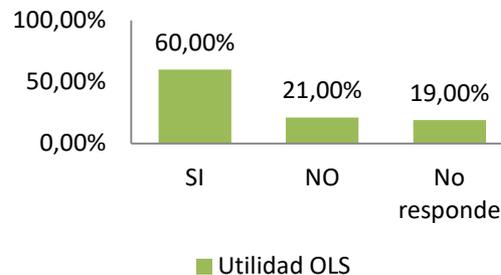
## ➤ Plataforma de idiomas OLS:

- **Objetivo 1:** garantizar la calidad de las movilidades de los estudiantes en los países de destino.

○ “He usado la plataforma OLS de forma regular para mejorar mi nivel de idiomas, con una media aproximada de:”



○ “La herramienta OLS ha sido útil para la mejora de mi idioma extranjero:”

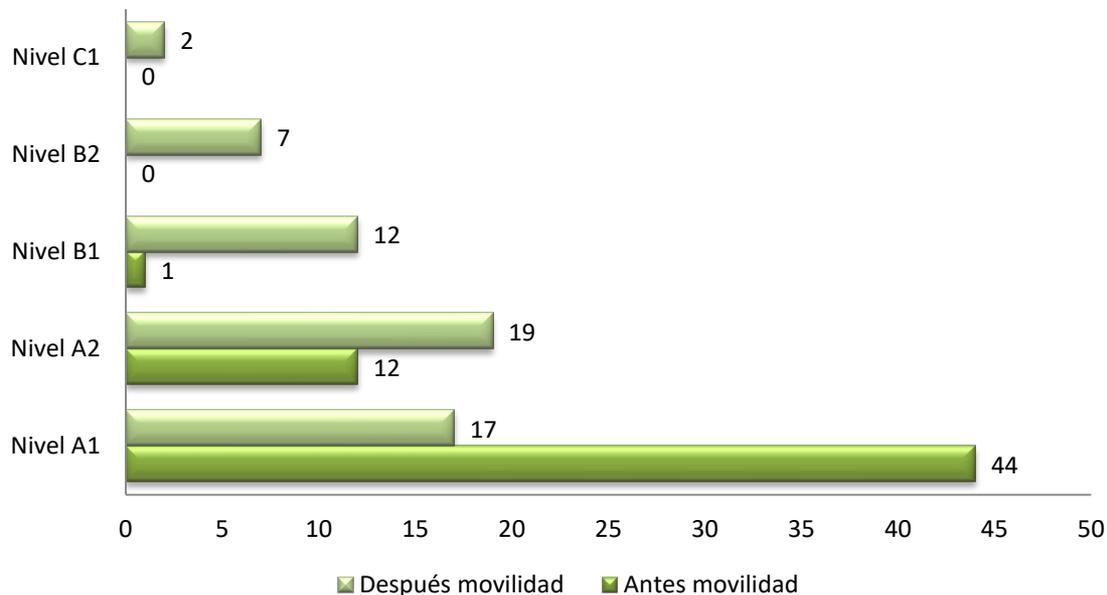




Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

## ➤ Plataforma de idiomas OLS:

- *Evolución nivel de idiomas de los participantes OLS*





## ➤ Cuestionarios propios:

- **Objetivo 1:** desarrollar las competencias personales, profesionales y lingüísticas de recién titulados y alumnado de FP de grado medio mediante prácticas en empresas extranjeras de alta calidad formativa.
- **Objetivo 5:** formación previa de participantes de calidad e inclusiva que interiorice valores transversales de la UE con atención a la sostenibilidad y la digitalización.

ANEXO I

ANEXO II

ANEXO III

ANEXO VI

ANEXO V



Cofinanciado por el  
 programa Erasmus+  
 de la Unión Europea



## CUESTIONARIO INICIAL

(Se envía una vez han llegado  
 a destino)

SATISFACCIÓN VIAJE	1ª movilidad	2ª movilidad
Viaje en España	79,41%	69,57%
Viaje una vez en destino	55,88%	78,26%
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y                  MOTIVACIÓN</b>	1ª movilidad	2ª movilidad
Adaptación contraste cultural	79,41%	73,91%
Motivación	88,24%	52,17%
<b>COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS</b>	1ª movilidad	2ª movilidad
Interés y motivación por la mejora del idioma	85,29%	86,96%
Adaptación inicial idioma de trabajo ha sido sencilla	58,82%	69,57%
<b>SATISFACCIÓN GENERAL</b>	1ª movilidad	2ª movilidad
<b>SATISFACCIÓN PRÁCTICAS</b>	88,24%	65,22%
<b>SATISFACCIÓN ALOJAMIENTO</b>	67,65%	78,26%
<b>SATISFACCIÓN EXPERIENCIA                  ERASMUS+</b>	76,47%	60,87%



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

## CUESTIONARIO FORMACIÓN PREVIA

(Se envía finalizar la  
formación previa)

	1ª movilidad	2ª movilidad
<b>CLARIDAD OBLIGACIONES</b>	85,29%	86,96%
<b>MOTIVACIÓN, MIEDOS PREVIOS Y OBSTÁCULOS</b>	1ª movilidad	2ª movilidad
Miedos previos	67,66%	52,17%
Obstáculos previos	35,29%	34,78%
Motivación tras formación	79,41%	82,61%
Utilidad formación adaptación destino	85,29%	86,96%
<b>ADECUACIÓN FORMACIÓN PREVIA</b>	1ª movilidad	2ª movilidad
Satisfacción información previa prácticas y utilidad adaptación inicial	85,29%	73,91%
<b>FORMACIÓN LINGÜÍSTICA</b>	1ª movilidad	2ª movilidad
Formación adecuada en tiempo, forma y contenidos, así como útil para adaptación inicial	88,24%	82,61%
<b>FORMACIÓN PREVIA</b>	1ª movilidad	2ª movilidad
Formación riesgos laborales	88,24%	78,26%
Formación intercultural	94,12%	91,30%
Valores de la UE	85,29%	82,61%
Satisfacción general formación previa	88,24%	86,96%



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

## CUESTIONARIO INTERMEDIO

(Se envía a mitad de la movilidad)

	1ª movilidad	2ª movilidad
<b>MIEDOS PREVIOS Y OBSTÁCULOS</b>		
Superación miedos previos	94,12%	86,96%
Superación obstáculos	82,35%	82,61%
Motivación respecto al principio	82,35%	65,22%
<b>ACTITUD HACIA LA EXPERIENCIA Y CONTRASTE CULTURAL</b>		
Superación contraste cultural	91,18%	78,26%
<b>CRECIMIENTO PERSONAL</b>		
Mejora capacidad tomar decisiones, resolver problemas y desenvolverse de forma autónoma	94,12%	86,96%
<b>MEJORA EN LOS IDIOMAS</b>		
Adaptación idioma ha resultado sencilla	73,53%	60,87%
Interés y motivación por mejorar idiomas	82,35%	73,91%
<b>DESARROLLO PRÁCTICAS</b>		
Satisfacción trabajo realizado, ajustándose a expectativas	64,71%	69,57%
Utilidad prácticas futuro profesional	76,47%	78,26%
<b>SATISFACIÓN GENERAL EXPERIENCIA</b>		
	88,24%	82,61%
<b>SATISFACIÓN GENERAL PRÁCTICAS</b>		
	73,53%	69,57%
<b>SATISFACIÓN ALOJAMIENTO</b>		
	64,71%	69,57%



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

## CUESTIONARIO FINAL

(Se envía una vez finalizada la movilidad)

<b>AUTOESTIMA</b>	Y	1ª	2ª
<b>AUTONOMÍA</b>		movilidad	movilidad
Superación miedos previos		97,06%	100%
Aumento autoestima y autonomía		97,06%	91,30%
<b>COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS</b>		1ª	2ª
		movilidad	movilidad
Aumento competencias lingüísticas		79,41%	69,57%
<b>PRÁCTICAS</b>		1ª	2ª
		movilidad	movilidad
Aumento posibilidades laborales		85,29%	86,96%
<b>SATISFACIÓN PRÁCTICAS</b>		1ª	2ª
		movilidad	movilidad
		85,29%	73,91%
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>		1ª	2ª
		movilidad	movilidad
Creencias y prejuicios		88,24%	78,26%
Medioambiental		73,53%	60,87%
Digitales		67,65%	43,48%
<b>SATISFACIÓN ALOJAMIENTO</b>		1ª	2ª
		movilidad	movilidad
		64,71%	78,26%
<b>SATISFACIÓN EXPERIENCIA</b>		1ª	2ª
		movilidad	movilidad
		88,24%	82,61%
<b>RECOMENDACIÓN EXPERIENCIA</b>		1ª	2ª
		movilidad	movilidad
		87,50%	73,33%



## ➤ Memoria final:

- **Objetivo 1:** garantizar la calidad de las movilidades de los estudiantes en los países de destino.

Es un documento realizado por el participante, a partir de un modelo confeccionado por la Diputación de Jaén en el que valoran la movilidad y el impacto que ha tenido en ellos.

En esta memoria final nos centramos en recoger información sobre 2 aspectos fundamentales: ámbito profesional y ámbito personal.

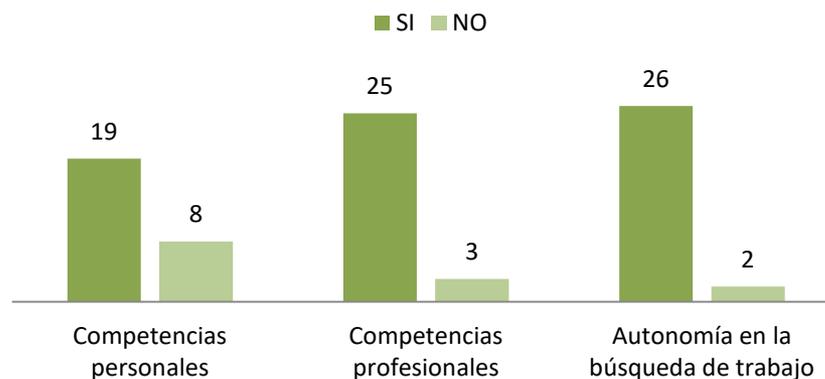
- ✓ *Ahora sé manejarme bien sola fuera de mi zona de confort tengo más empatía y soy mucho más abierta que antes”*
- ✓ *Al principio fue complicado, tuvimos que adaptarnos a nuestro nuevo trabajo y alojamiento, supe evitar algunas incomodidades”*
- ✓ *He aprendido a estar sola, ser resolutiva, tener buena convivencia con compañeros/as de piso, ser más ordenada y controlar mi dinero”*
- ✓ *Mi valoración sobre esta experiencia es muy positiva, ya que he aprendido a trabajar como a convivir, aparte de haber viajado y saber mucho más sobre la cultura Italia que para mí es lo más importante”*
- ✓ *La experiencia ha sido una pasada, tanto el sitio (casa, ciudad, prácticas, etc.). No me lo esperaba, y la verdad es que positivamente me sorprendió en todos los aspectos”*
- ✓ *En general todo ha sido aspectos positivos desde el comienzo, empezando por quitarme el miedo a viajar a otro país durante meses lejos de mi familia, aprender un nuevo idioma, conocer una cultura nueva, conocer diferentes ciudades de Italia, aprender sus costumbres...”*
- ✓ *Ha sido una experiencia única, al principio es muy difícil adaptarse al idioma, al trabajo, pero una vez que ya te sueltas con el idioma todo es más fácil”*



## ➤ Cuestionario de inserción:

- **Objetivo 1:** desarrollar las competencias personales, profesionales y lingüísticas de recién titulados y alumnado de FP de grado medio mediante prácticas en empresas extranjeras de alta calidad formativa.
- **Objetivo 3:** contribuir a la creación de empleo cualificado y a la competitividad e internacionalización de las empresas de la provincia de Jaén, adaptando los perfiles de FP a las necesidades de las empresas). Estos datos, al igual que en el punto anterior, quedan reflejados en el correspondiente informe específico.

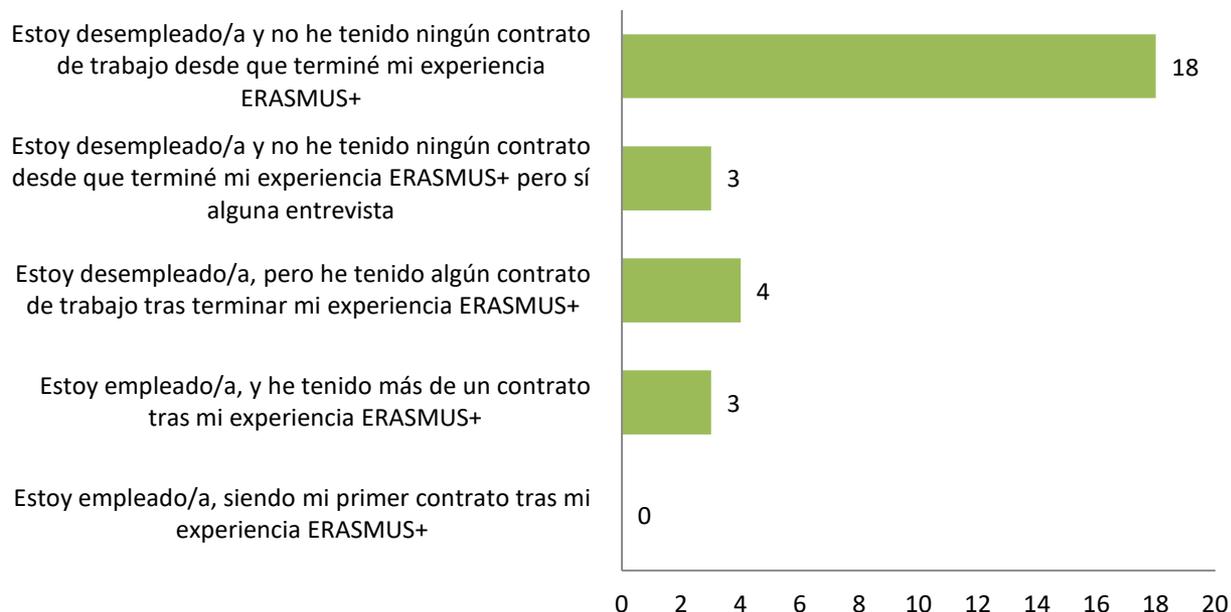
○ Mejora en las competencias lingüísticas y personales:





## ➤ Cuestionario de inserción:

### ○ Situación laboral





## PROPUESTAS DE MEJORA

- Mayor utilización de la plataforma OLS: se pretende con esto conseguir el **Objetivo 1**, mejorando las competencias lingüísticas de los participantes a través de esta herramienta de formación.
- Mejora en los cuestionarios: ( reformulación e inclusión de nuevas preguntas), para obtener datos más concretos y llevar a cabo una monitorización más precisa.



## PROPUESTAS DE MEJORA

- Mayor utilización de la plataforma OLS: se pretende con esto conseguir el **Objetivo 1**, mejorando las competencias lingüísticas de los participantes a través de esta herramienta de formación.
- Mejora en los cuestionarios: ( reformulación e inclusión de nuevas preguntas), para obtener datos más concretos y llevar a cabo una monitorización más precisa.

PROGRAMA ERASMUS+

# PROYECTO JAÉN+ V

Formación Profesional con Plus en Europa



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



**JAÉN+ V**  
FORMACIÓN PROFESIONAL CON PLUS EN EUROPA

*Programa de movilidad internacional*

DIPUTACIÓN DE JAÉN

www.dipujaen.es

**PLAN DE EMPLEO para la PROVINCIA DE JAÉN**  
**CONVOCATORIA 2020 / Convenio 2020-1-ES01-KA102-080833**

## **Questionario Final a Tutores de Origen Questionario Inicial a Centros de Origen Informes de Difusión y Tutorización Centros de Origen**

### ▪ **Objetivo 1**

Garantizar la calidad de las movilidades de los estudiantes en los países de destino para desarrollar las competencias personales, profesionales y lingüísticas del alumnado.

### ▪ **Objetivo 2**

Facilitar el inicio y desarrollo del proceso de estrategia de internacionalización de los centros de FP de grado medio de la provincia.

### ▪ **Objetivo 4**

Reducir el abandono escolar temprano del alumnado perteneciente a la F.P.G.M.

### ▪ **Objetivo 6**

Capacitar al personal docente para asegurar la continuidad y mejora de la internacionalización de los centros miembros del consorcio provincial, a través de movilidades de personal VPP y acompañamientos.

## Resultados Cuestionario Final a Tutores de Origen 1ª MOVILIDAD 34 PARTICIPANTES COMUNICACIÓN TUTOR-PARTICIPANTE

El **70,59%** ha mantenido una buena comunicación de forma permanente con los participantes. En cuanto a los **métodos elegidos**, el **85,29%** de las comunicaciones a través de mensajería instantánea. Siendo la frecuencia de las comunicaciones de un **41,18%** al menos una vez cada 15 días.

Sólo un **44,12%** de los participantes han acudido a los tutores para la resolución de **Incidencias**.

Algunas actuaciones que se han llevado a cabo para la resolución de incidencias:

*“Ninguna, ya que no se han comunicado incidencias”*

*“No me ha consultado nada”*

*“He atendido sus dudas. Ante un problema que surgió de mayor calado, me puse en contacto con la alumna para conocer la situación desde su punto de vista. Todo se solucionó satisfactoriamente”*

*“En este caso, no han sido problemas como tales, sino dudas sobre el desarrollo de la movilidad, documentación... que he atendido y he aclarado”*



## Resultados Cuestionario Final a Tutores de Origen 1ª MOVILIDAD 34 PARTICIPANTES

### MEJORAS EN EL PARTICIPANTE

Actitud bastante o muy adecuada	97,06%
Alta motivación	97,06%
Competencias personales	91,18%
Competencias lingüísticas	88,24%
Competencias culturales	97,06%
Satisfacción con las prácticas	91,18%
Influencia positiva en el futuro laboral	94,12%

### COMUNICACIÓN TUTOR DE ORIGEN/TUTOR DESTINO/EMPRESA ADJUDICATARIA.

Comunicación entre el **tutor de origen y de destino**: Un **64,71%** considera bastante o muy fluida.

Comunicación entre el **tutor de origen y la empresa adjudicataria**: Un **61,76%** considera bastante o muy fluida.

Comunicación entre el **tutor de origen y Diputación de Jaén**: Un **100%** considera bastante o muy fluida.

## Resultados Cuestionario Final a Tutores de Origen 1ª MOVILIDAD 34 PARTICIPANTES

### SATISFACCIÓN Y VALORACIÓN GENERAL DEL TUTOR

Apoyo del centro educativo	<b>85,29%</b>
Aprendizaje sobre ERASMUS+	<b>94,12%</b>
Satisfacción con la experiencia de tutorización	<b>88,24%</b>
Satisfacción con la empresa adjudicataria	<b>94,12%</b>
Satisfacción con la Diputación de Jaén	<b>100%</b>

El **5,88%** se encuentra poco satisfecho con la gestión de la empresa adjudicataria que gestiona las movilidades.  
El **85,29%** repetiría esta experiencia de tutorización en el futuro.

## Resultados Cuestionario Final a Tutores de Origen 2ª MOVILIDAD 23 PARTICIPANTES COMUNICACIÓN TUTOR-PARTICIPANTE

El **82,61%** ha mantenido una buena comunicación de forma permanente con los participantes. En cuanto a los **métodos elegidos**, el **86,96%** de las comunicaciones a través de mensajería instantánea. Siendo la frecuencia de las comunicaciones de un **43,48%** al menos una vez al mes. Sólo un **43,48%** de los participantes han acudido a los tutores para la resolución de Incidencias. Algunas actuaciones que se han llevado a cabo para la resolución de incidencias:

*“No ha habido problemas importantes”*

*“La mayoría han sido dudas puntuales del proyecto que se han resuelto vía whatsapp durante toda la movilidad. No ha referido ningún problema grave.”*

*“Hemos hablado semanalmente para poder detectar posibles problemas”*

*“El participante no me ha trasladado ningún tipo de problema”*

*“El participante ha tenido problemas al principio de la movilidad, pero se ha puesto en comunicación con Diputación para resolverlos.”*

## Resultados Cuestionario Final a Tutores de Origen 2ª MOVILIDAD 23 PARTICIPANTES

### MEJORAS EN EL PARTICIPANTE

Actitud bastante o muy adecuada	100%
Alta motivación	100%
Competencias personales	100%
Competencias lingüísticas	86,96%
Competencias culturales	95,65%
Satisfacción con las prácticas	82,61%
Influencia positiva en el futuro laboral	100%

### COMUNICACIÓN TUTOR DE ORIGEN/TUTOR DESTINO/EMPRESA ADJUDICATARIA

Comunicación entre el **tutor de origen y de destino**: Un **52,17%** considera bastante o muy fluida

Comunicación entre el **tutor de origen y la empresa adjudicataria**: Un **39,13%** considera bastante o muy fluida

Comunicación entre el **tutor de origen y Diputación de Jaén**: Un **86,96%** considera bastante o muy fluida

## Resultados Cuestionario Final a Tutores de Origen 2ª MOVILIDAD 23 PARTICIPANTES

### SATISFACCIÓN Y VALORACIÓN GENERAL DEL TUTOR

Apoyo del centro educativo	100%
Aprendizaje sobre ERASMUS+	100%
Satisfacción con la experiencia de tutorización	100%
Satisfacción con la empresa adjudicataria	73,91%
Satisfacción con la Diputación de Jaén	100%

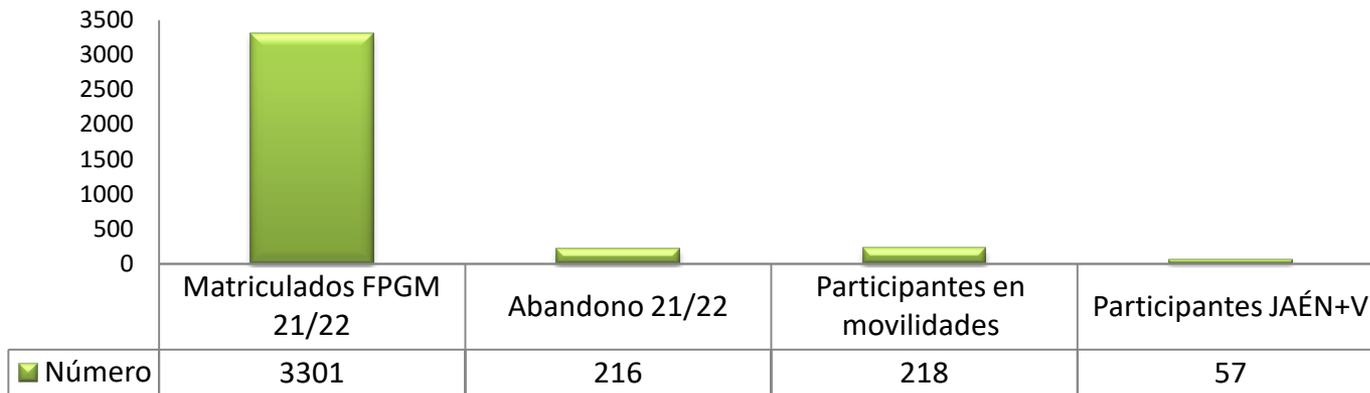
El **26,09%** se encuentra poco satisfecho con la gestión interna de la empresa adjudicataria que gestiona las movilidades.

El **100%** repetiría esta experiencia de tutorización en el futuro.

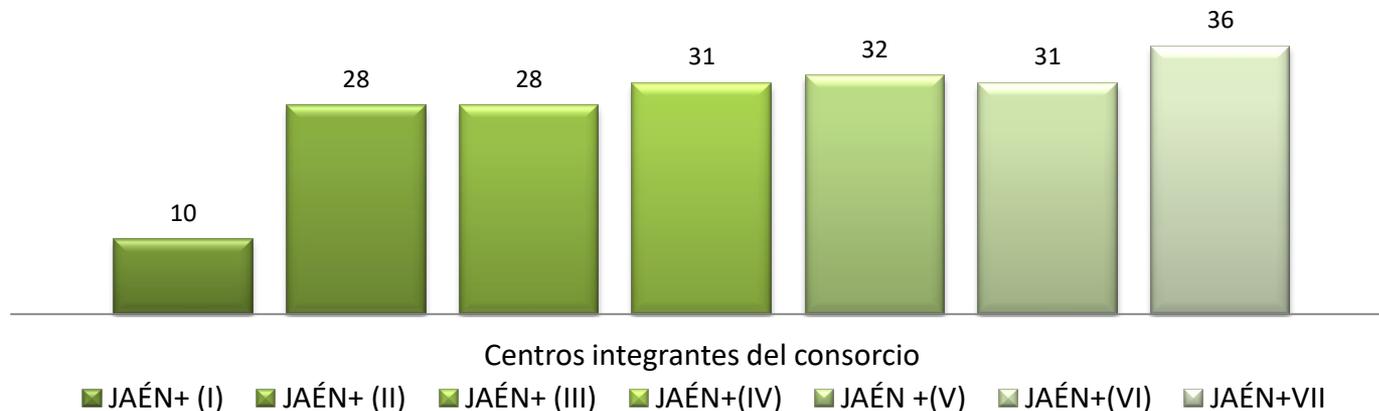


## Cuestionario inicial centros de origen

### Datos numéricos de alumnos



### Centros participantes





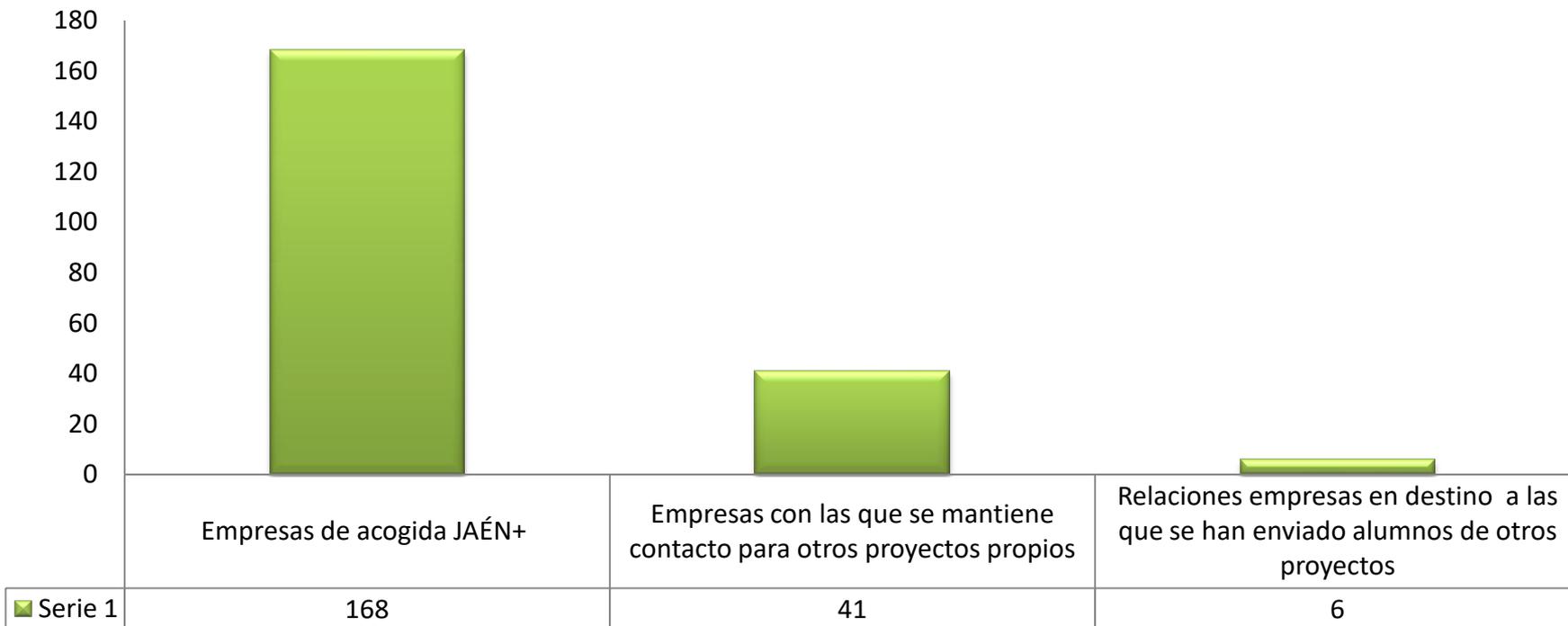
Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

la movilidad internacional de estudiantes para la realización de prácticas no laborales en empresas internacionales

LINEA 1: Subvenciones para

## Cuestionario inicial centros de origen

Empresas en destino y su relación con los centros



## Cuestionario inicial centros de origen

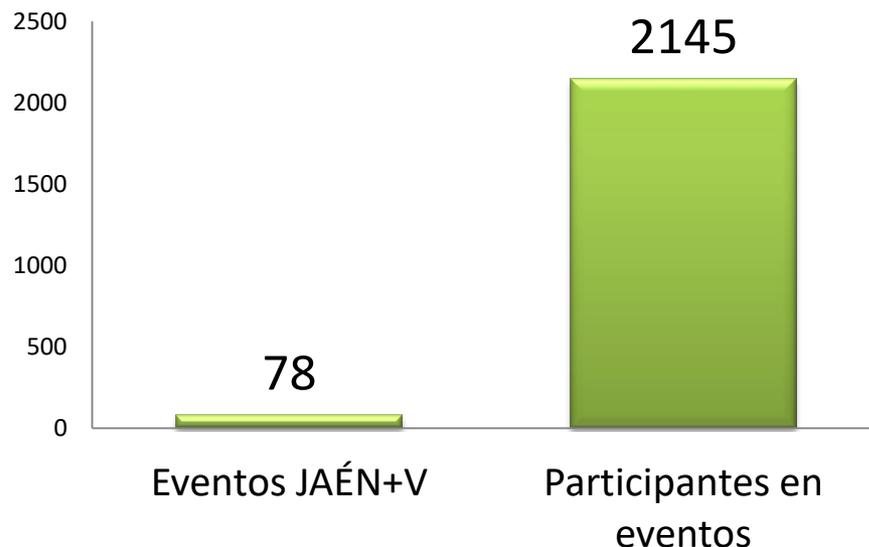
### Informes de tutorización y difusión

Se debe mejorar la difusión del programa entre las Empresas locales Es necesario que las empresas locales sean conocedoras del valor añadido que estos trabajadores pueden aportarles a sus empresas,

Así conseguimos el **Objetivo 3:**

Contribuir a la creación de empleo cualificado y a la competitividad e internacionalización de las empresas en la provincia de Jaén, adaptando los perfiles de FP a las necesidades de las empresas.

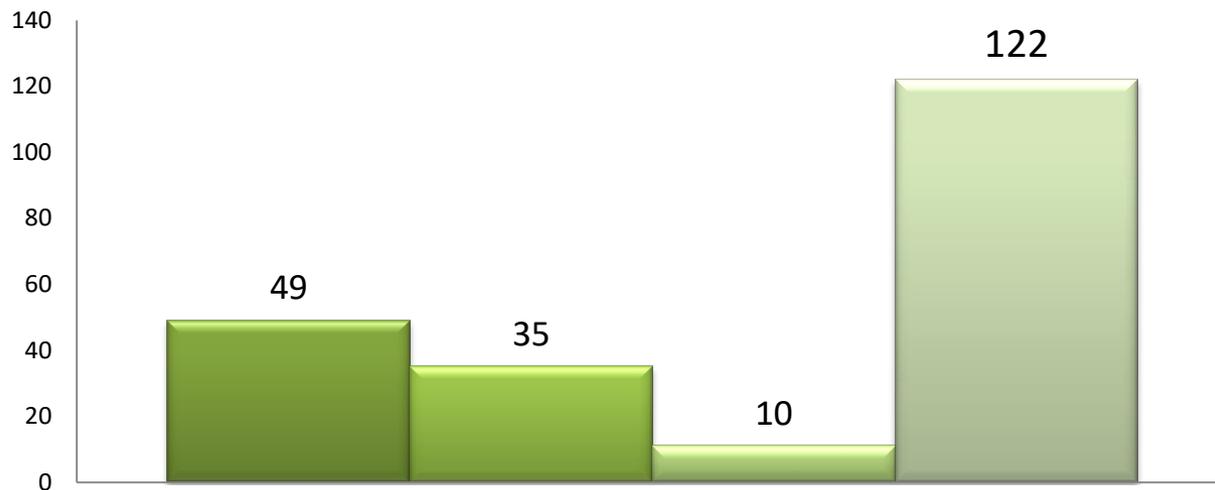
### Eventos de difusión por el centro



## Cuestionario inicial centros de origen

### Docentes acompañantes

El **acompañante** es la figura de un adulto perteneciente al consorcio que acompaña a varios estudiantes de FP (en particular, menores, jóvenes con poca experiencia fuera de su país y en especial de entornos desfavorables) para garantizar su protección y seguridad, así como un aprendizaje eficaz durante su experiencia de movilidad, especialmente en su acogida e inicio.



- Número total de proyectos ERASMUS+ propios gestionados por centros
- Número total de docentes participantes en movilidades
- Participantes JAÉN+V
- Equipo docente/directivo implicado en proyectos ERASMUS+ o JAÉN+

## Cuestionario inicial centros de origen

### Objetivo 1

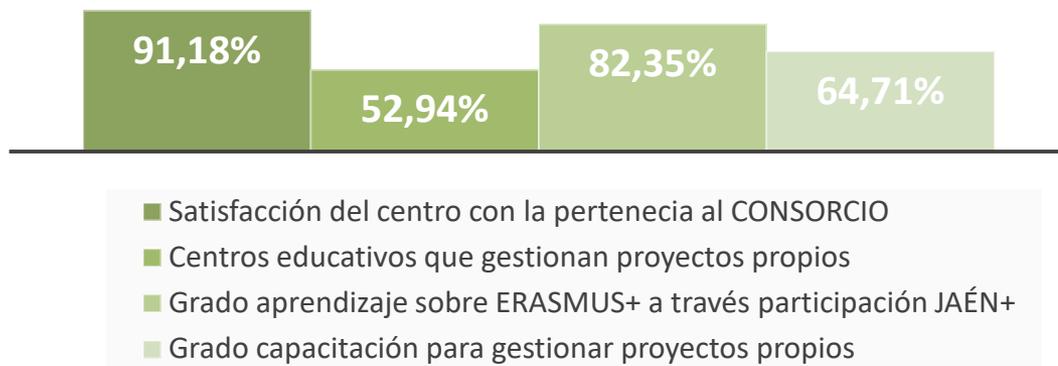
Garantizar la calidad de las movilidades de los estudiantes en los países de destino para desarrollar las competencias personales, profesionales y lingüísticas del alumnado.

### Objetivo 2

Facilitar el inicio y desarrollo del proceso y estrategia de internacionalización de los centros de FPGM de la provincia a través de la participación en el Consorcio.

### Objetivo 6

Capacitar al personal docente para asegurar la continuidad y mejora de la internacionalización de los centros miembros del consorcio provincial, a través de movilidades de personal VPP y Acompañamientos.



### VPP Y Acompañamiento

Se están cumpliendo los objetivos 1, 2 y 6, ya que una mejor capacitación del personal docente asegura la continuidad y mejora de la internacionalización de los centros miembros del consorcio e inevitablemente influirá positivamente en desarrollo de las competencias personales, profesionales y lingüísticas.

## CONCLUSIONES

1. **La acreditación ERASMUS+** determina una necesidad de monitorización exhaustiva de todos los proyectos realizados, de tal forma que seamos capaces de acreditar la consecución de los Objetivos propuestos para mantener esta marca de calidad.
2. **La monitorización** se realiza directamente por la Diputación de Jaén con la **colaboración estrecha e imprescindible** de todos los miembros integrantes del **consorcio y los participantes** de los programas sin los cuales sería imposible poder recabar los datos necesarios.
3. Los **datos recibidos** a través de los medios usados para la monitorización van a ser utilizados tanto **para su envío y justificación al SEPIE** como para controlar internamente la gestión del programa e incluir mejoras en su calidad.

## PROPUESTAS de Mejora

### 1. Mayor DIFUSIÓN en el tejido empresarial local.

Para alcanzar el Objetivo 3: contribuir a la creación de empleo cualificado y a la competitividad e internacionalización de las empresas.

Si bien se puede afirmar que se están consiguiendo resultados en la cualificación de los perfiles de FP, **ES NECESARIO** que las empresas locales conozcan el valor añadido de estos trabajadores.

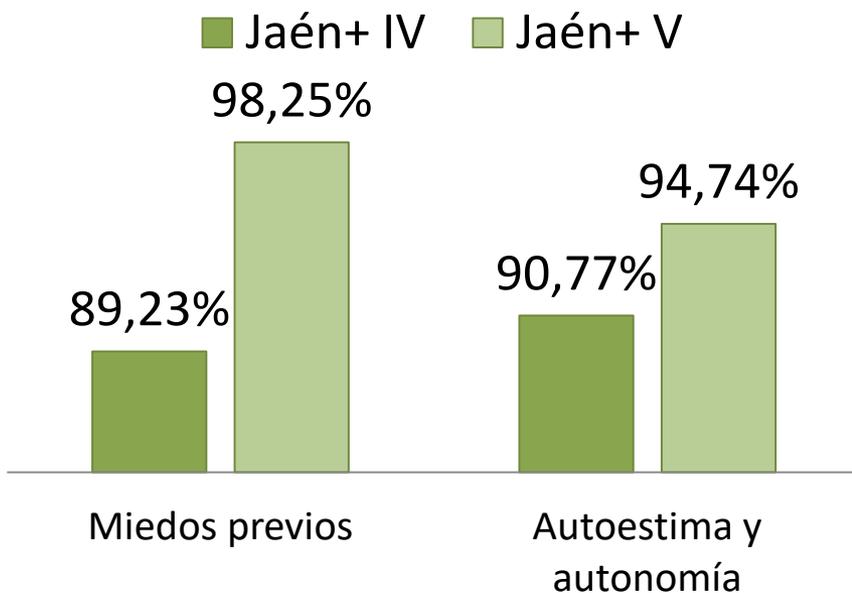
2. **Aumento del nº de movildades de Acompañamiento y VPP** para la consecución de los objetivos de Acreditación ERASMUS+

## COMPARACIÓN RESULTADOS JAÉN+IV / JAÉN+V

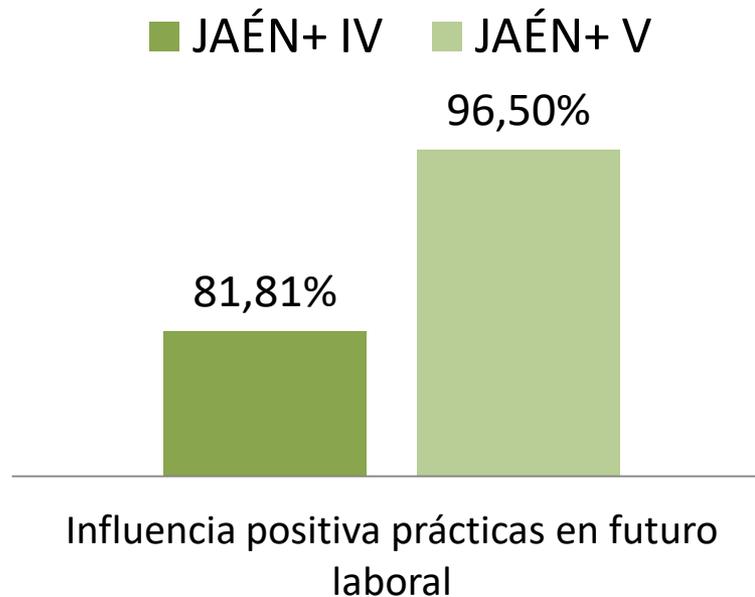
### OBJETIVO 1

Desarrollar las competencias personales, profesionales y lingüísticas de recién titulados y alumnado de FP de grado medio mediante prácticas en empresas extranjeras de alta calidad formativa

#### COMPETENCIAS PERSONALES



#### COMPETENCIAS PROFESIONALES



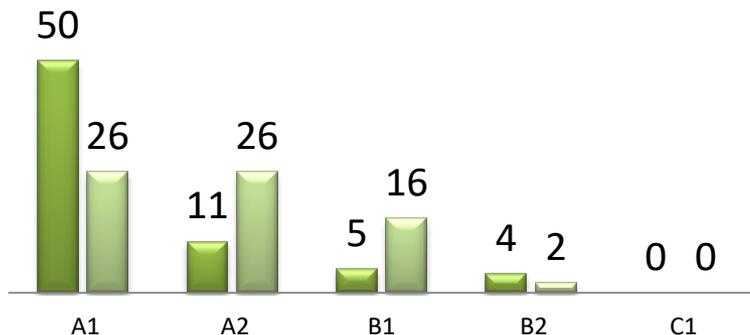
## COMPARACIÓN RESULTADOS JAÉN+IV / JAÉN+V

### OBJETIVO 1

Desarrollar las competencias personales, profesionales y lingüísticas de recién titulados y alumnado de FP de grado medio mediante prácticas en empresas extranjeras de alta calidad formativa

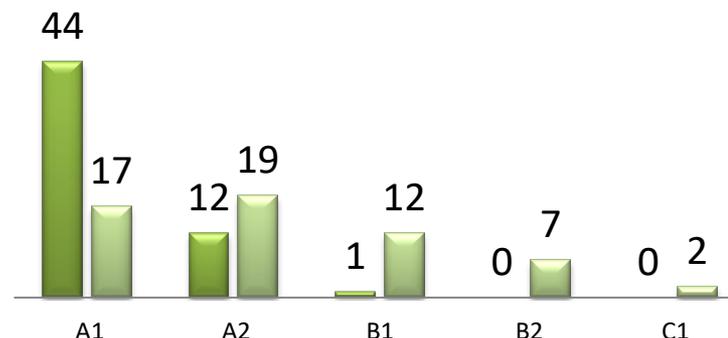
#### JAÉN+ IV

- Antes movilidad JAÉN+ IV
- Después movilidad JAÉN+ IV



#### JAÉN+ V

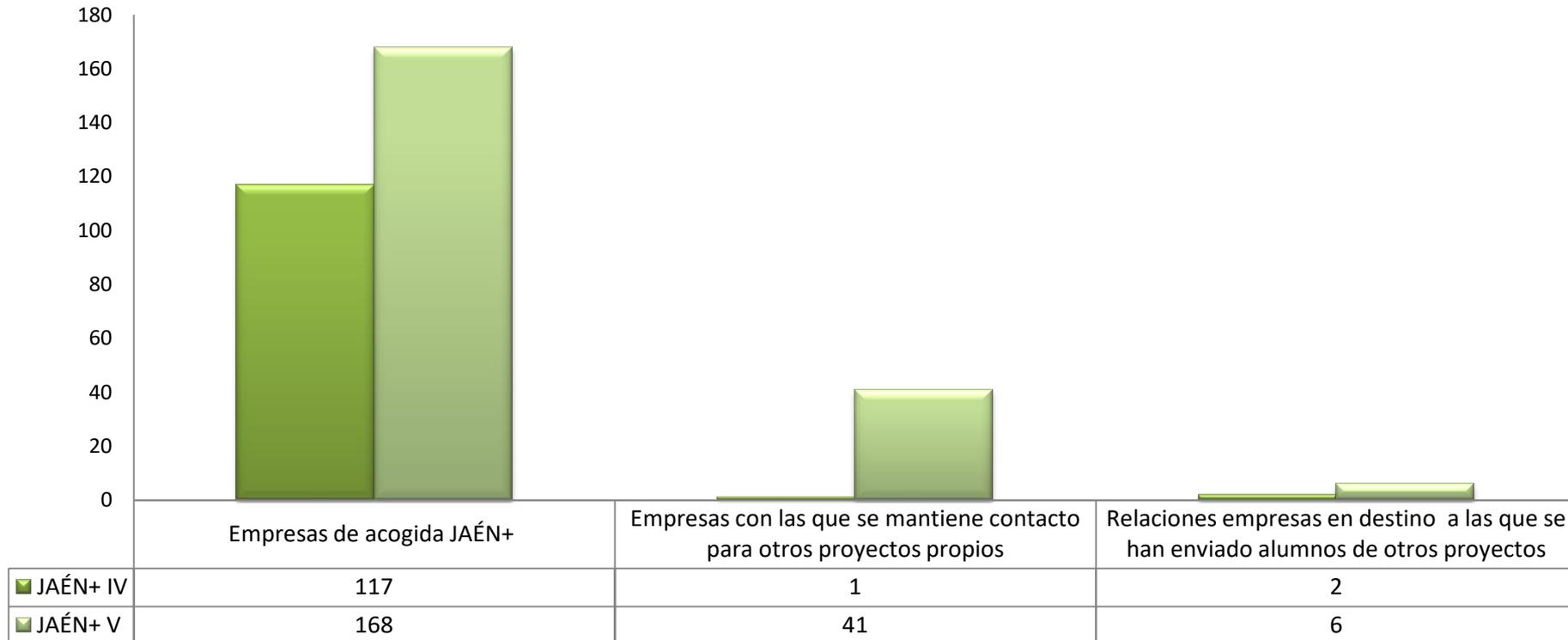
- Antes movilidad JAÉN+ V
- Después movilidad JAÉN+ V



## COMPARACIÓN RESULTADOS JAÉN+IV / JAÉN+V

### OBJETIVO 2

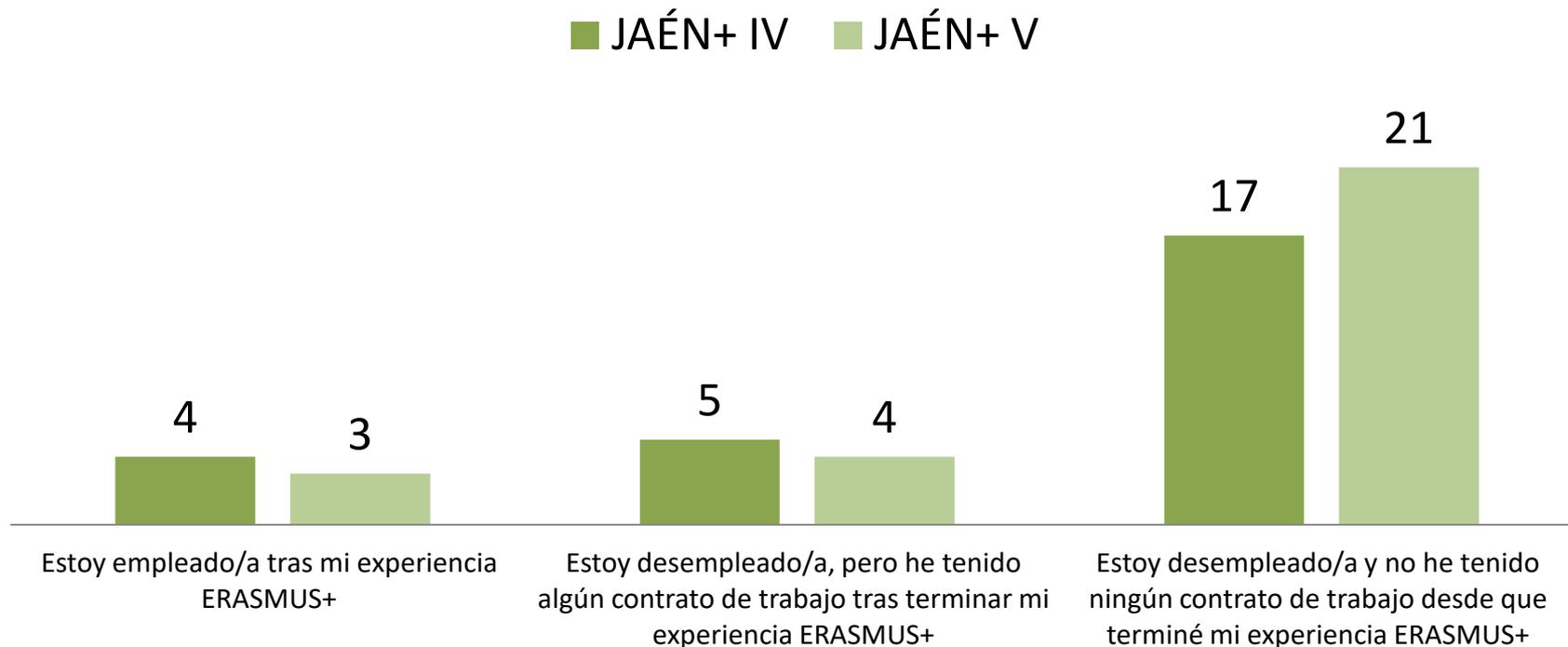
Facilitar el inicio y desarrollo del proceso y estrategia de internacionalización de los centros de FP de grado medio de la provincia, a través de la participación en el Consorcio.



## COMPARACIÓN RESULTADOS JAÉN+IV / JAÉN+V

### OBJETIVO 3

Contribuir a la creación de empleo cualificado y a la competitividad e internacionalización de las empresas de la provincia de Jaén adaptando los perfiles de FP a las necesidades de las empresas.



Tasa abandono 2020-2021: 8,55%

PROGRAMA ERASMUS+

# PROYECTO JAÉN+ V

## Formación Profesional con Plus en Europa



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



LINEA 1: Subvenciones para la movilidad internacional de estudiantes para la realización de prácticas no laborales en empresas internacionales

### COMPARACIÓN RESULTADOS JAÉN+IV / JAÉN+V

#### OBJETIVO 4

Reducir el abandono escolar temprano del alumnado perteneciente a la FPGM

#### Tasa abandono

■ Curso 20/21   ■ Curso 21/22



Tasa abandono 20/21 → **8,55%**

Tasa abandono 21/22 → **6,54%**

Participación MOV 20/21 → **6,41%**

Participación MOV 21/22 → **6,60%**

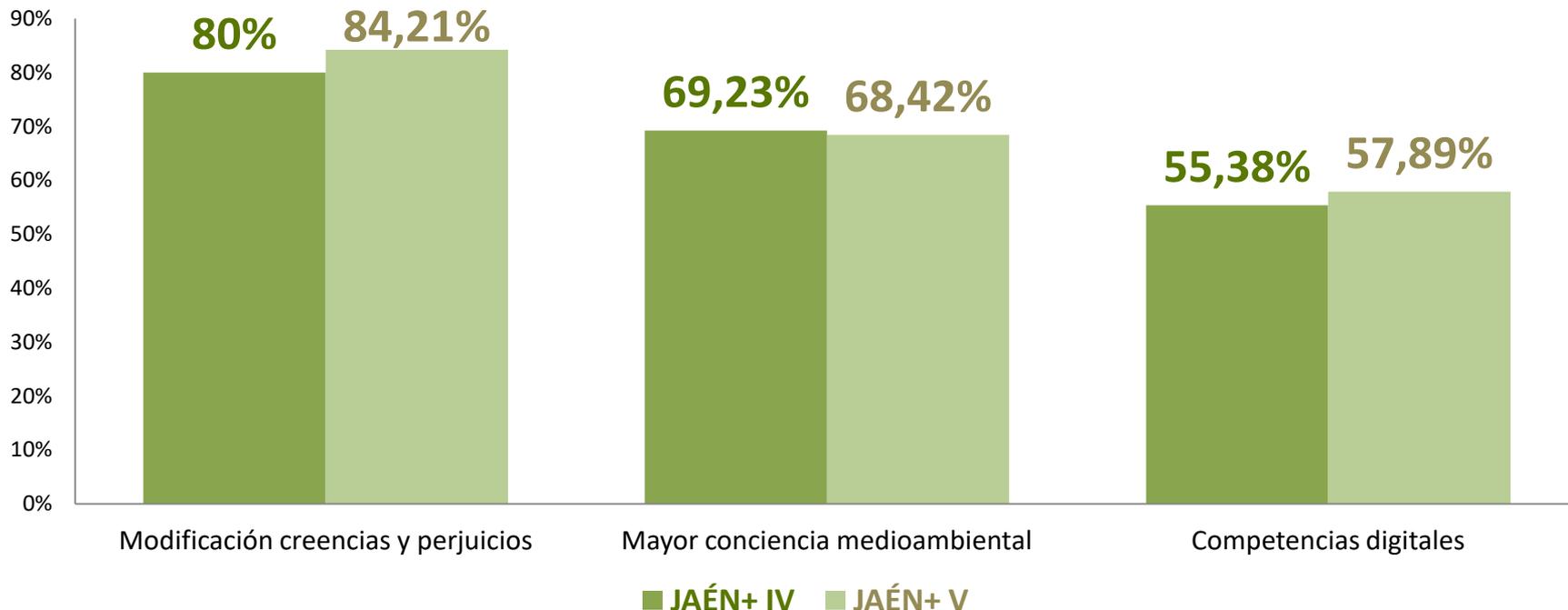
Participación Proyecto JAÉN+ IV → **1,72%**

Participación Proyecto JAÉN+ V → **2,53%**

## COMPARACIÓN RESULTADOS JAÉN+IV / JAÉN+V

### OBJETIVO 5

Formación previa de participantes de calidad e inclusiva, que interiorice valores transversales de la UE, con atención a la sostenibilidad y la digitalización

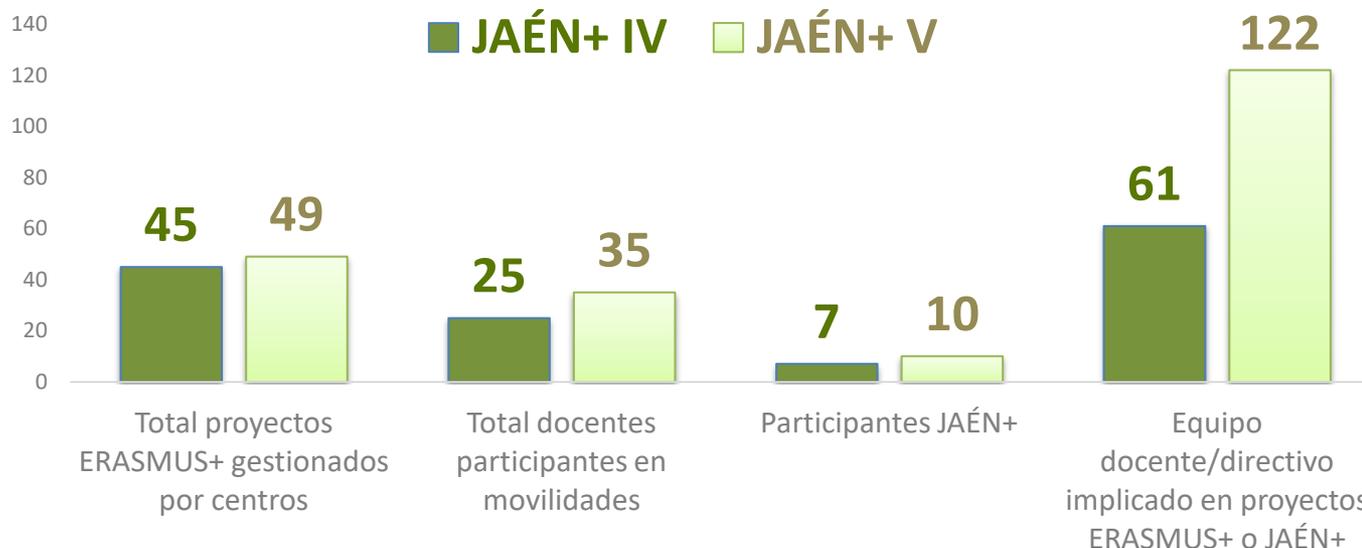




## COMPARACIÓN RESULTADOS JAÉN+IV / JAÉN+V

### OBJETIVO 6

Capacitar al personal docente para asegurar la continuidad y mejora de la internacionalización de los centros miembros del consorcio provincial, a través de movidades de personal VPP y Acompañamiento



**Proyectos por centros**  
 JAÉN+ IV: 1 proyecto/centro  
 JAÉN+ V: 1 proyecto/centro

**Participación personal docente**  
 JAÉN+ IV: 28%  
 JAÉN+ V: 28%

## Número de Proyectos Propios por Centro Educativo

CENTRO EDUCATIVO	MUNICIPIO	Nº PROYECTOS
IES STA. MARÍA DE LOS APÓSTOLES	JAÉN	5
IES JÁNDULA	ANDÚJAR	8
IES PEÑA DEL ÁGUILA	MANCHA REAL	4
IES FUENTEZUELAS	JAÉN	1
IES CIUDAD DE ARJONA	ARJONA	2
SAFA ALCALÁ LA REAL	ALCALÁ LA REAL	1
IES AURINGIS	JAÉN	1
IES STMA. TRINIDAD	BAEZA	3
IES ANDRÉS DE VANDELVIRA	BAEZA	2
IES MARIA BELLIDO	BAILÉN	1
IES DOCTOR FRANCISCO MARÍN	SILES	5
IES SALVADOR SERRANO	ALCAUDETE	4
IES FUENTE DE LA PEÑA	JAÉN	1
IES STA. MARÍA DE LOS APÓSTOLES	JAÉN	1
SAFA VVA. DEL ARZOBISPO	VVA. DEL ARZOBISPO	3
RESCATE Y SALVAMENTO JAÉN	JAÉN	5
SAFA ÚBEDA	ÚBEDA	2
<b>TOTALIDAD PROYECTOS</b>		<b>49</b>



El proyecto **“JAÉN+ V: FORMACIÓN PROFESIONAL CON PLUS EN EUROPA”** está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea.

El contenido de publicación es responsabilidad exclusiva del **Diputación Provincial de Jaén eximiendo de responsabilidad del uso de la información difundida a la Comisión Europea y al Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)**

PROGRAMA ERASMUS+  
**PROYECTO JAÉN+ V**  
Formación Profesional con Plus en Europa



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



**+INFO**

Área EMPLEO y EMPRESA  
Diputación Provincial de Jaén

@ empleo@dipujaen.es

953 60 53 02  
Ext. 1659 / 1670 / 1668

**PLAN DE EMPLEO para la PROVINCIA DE JAÉN**  
**CONVOCATORIA 2020 / Convenio 2020-1-ES01-KA102-080833**